

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ Никольской СОШ
от 20.02.2024г.
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ Никольской СОШ
от 25.03.2024г. № 28
Директор МБОУ Никольской СОШ
Е.В. Терновья



Положение
об организации работы школьного музейного уголка
МБОУ Никольской СОШ

1. Общие положения

1.1. Музейный уголок является систематизированным, тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности музея лежит краеведческий принцип. Музейный уголок является эффективным звеном в образовательной, воспитательной системе школы.

Музейный уголок призван формировать у обучающихся нравственную, гуманистическую, экологическую и информационную культуру, историческое мышление, уважение к лучшим традициям школы и страны.

1.2. Адрес школьного музейного уголка: 346125, Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Никольская, ул. Школьная, 43.

2. Цель и задачи деятельности музейного уголка

2.1. Музейный уголок ставит перед собой следующую цель:

- участвовать в общем образовательном процессе, проводимом педагогическим коллективом школы, организуя и осуществляя деятельность по обучению, воспитанию и развитию учащихся.

2.2. Музейный уголок выполняет следующие задачи:

1) Способствовать расширению знаний учащихся в процессе учебной и внеклассной деятельности на базе музейного уголка.

2) Содействовать гражданско-патриотическому воспитанию учеников и формированию у них национального самосознания.

3) Использовать средства музейной педагогики для развития личностных качеств учеников.

2.3. Структура музейного уголка:

1) Фонды музейного уголка.

2) Группа оформителей.

3) Группа экскурсоводов.

4) Исследовательская группа.

3. Управление и контроль.

3.1. Руководитель школьного музейного уголка назначается директором МБОУ Никольской СОШ, находится в непосредственном подчинении у заместителя директора по воспитательной работе.

Функции руководителя школьного музейного уголка:

1) Организует работу творческой группы.

2) Готовит экскурсоводов.

3) Ведет документацию.

4) Планирует и анализирует работу школьного музейного уголка.

3.2. Для осуществления деятельности школьного музейного уголка формируется Актив музейного уголка из учеников среднего и старшего звена и учителей-кураторов.

4. Направления деятельности школьного музейного уголка

4.1. Школьный музейный уголок имеет собственную программу деятельности и выполняет следующие функции:

Осуществляет:

- текущее и перспективное планирование
- прогнозирование своей деятельности.

Основные направления деятельности школьного музейного уголка:

а) Комплектование и сохранение фондов

Выявляет, собирает, изучает и документирует, а также обеспечивает сохранность музейных экспонатов, связанных с профилем школьного музейного уголка.

б) Формирование экспозиций. Организация выставок и презентаций

в) Исследовательская деятельность

г) Просветительская работа (экскурсионная, лекционная и т.д.), участвует в профориентационной деятельности среди обучающихся.

д) Участие в рекламно – издательской деятельности школы.

е) Методическая деятельность

Осуществляет методическое обеспечение деятельности школьного музейного уголка:

- разрабатывает методические материалы по организации экскурсионной работы и чтению лекций по истории школы;

- устанавливает творческие связи с другими музеями: школьными и государственными;

- организует рекламу реальных достижений школьного музейного уголка;

- составляет нормативно-правовую базу, регламентирующую работу школьного музейного уголка.

5. Методический инструментарий

В работе школьного музейного уголка применяются различные методы совместной деятельности педагогов и учащихся. В зависимости от степени включенности учащихся в процесс мы выделяем пассивные, активные и интерактивные методы деятельности учеников. Вся работа школьного музейного уголка строится на использовании технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Главный акцент делается на использование активных и интерактивных методов работы школьного музейного уголка, таких как поисковый и исследовательский.

Основными формами деятельности учеников на базе школьного музейного уголка являются беседы, круглые столы, встречи с выпускниками разных лет, написание рефератов и участие в школьных научно-практических конференциях, выполнение поисковых заданий, встречи с ветеранами и запись воспоминаний, поиск исторических документов, оформление экспозиций и выставок, проведение походов с краеведческими заданиями, участие в научных экспедициях (археологической и палеонтологической), составление экскурсий. Они направлены на развитие самостоятельности, творческой и исследовательской активности учеников.

Однако, учитывая возрастные психолого-педагогические особенности разных возрастных групп учащихся (прежде всего, младших школьников) и стоящие перед мероприятием цели, широко используется и объяснительно-иллюстративный метод - проведение экскурсий по экспозиции школьного музейного уголка.