

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

## МБОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от «09» 08. 2024г.

Е.В.Терновая

СОГЛАСОВАНО

Методическим Советом

\_\_\_\_\_  
И.А.Полторацкая  
Протокол №1  
от «09»08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Е.В.Терновая  
Приказ №69  
от «09».08. 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4352164)

**учебного предмета «Изобразительное искусство»**

для обучающихся 1-4 классов

сл. Никольская 2024г.

## 2 КЛАСС Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2	Как и чем работает художник	14			
3	Реальность и фантазия	5			
4	О чем говорит искусство?	7			
5	Как говорит искусство?	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0	

## 2 КЛАСС Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства	1	0	0	3.09	
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников	1	0	0	10.09	
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение	1	0	0	17.09	
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы	1	0	0	24.09	
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем, пробуем применять материалы для скульптуры	1	0	0	1.10	
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец золотой осени	1	0	0	8.10	
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»	1	0	0	15.10	

8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»	1	0	0	22.10	
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман	1	0	0	12.11	
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад	1	0	0	19.11	
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»	1	0	0	26.11	
12	Что может линия: рисуем зимний лес	1	0	0	03.12	
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья	1	0	0	10.12	
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного	1	0	0	17.12	
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки	1	0	0	24.12	
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц, ниток	1	0	0	14.01	
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных	1	0	0	21.01	
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутинками, звездочками	1	0	0	28.01	
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа	1	0	0	4.02	
20	Конструируем природные формы:	1	0	0	11.02	

	создаем композицию «Подводный мир»					
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или площадь	1	0	0	18.02	
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению	1	0	0	25.02	
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных в рисунке	1	0	0	4.03	
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека, героев сказок	1	0	0	11.03	
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов в объеме – легкий, стремительный и тяжелый, неповоротливый	1	0	0	18.03	
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок	1	0	0	8.04	
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина	1	0	0	15.04	
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев	1	0	0	22.04	
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне	1	0	0	29.04	

	ночного неба					
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля»	1	0	0	6.05	
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	0	13.05	
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны	1	0	0	20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	0	0		

