

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

## МБОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
Е.В.Терновая  
Протокол №1  
от «09»08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим Советом

\_\_\_\_\_  
И.А.Полторацкая  
Протокол №1  
от «09» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Е.В.Терновая  
Приказ №69  
от «09».08.2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4352066)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

сл.Никольская 2024г.

## 2 КЛАСС Тематическое планирование

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов и тем<br>программы               | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>(цифровые)<br>образовательные<br>ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|   |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| <b>Раздел 1. Числа и величины</b>                                   |   |                  |                       |                        |   |
| 1.1   | Числа   | 9                |                       |                        |   |
| 1.2   | Величины  | 10               |                       |                        |   |
| Итого по разделу  |   | 19               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 2. Арифметические действия</b>                            |   |                  |                       |                        |   |
| 2.1   | Сложение и<br>вычитание                                   | 19               |                       |                        |   |
| 2.2   | Умножение и<br>деление                                    | 25               |                       |                        |   |
| 2.3   | Арифметические<br>действия с<br>числами в<br>пределах 100 | 12               |                       |                        |   |
| Итого по разделу  |   | 56               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>                                   |   |                  |                       |                        |   |
| 3.1   | Текстовые задачи  | 11               |                       |                        |   |
| Итого по разделу  |   | 11               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b> |   |                  |                       |                        |   |
| 4.1   | Геометрические<br>фигуры                                  | 10               |                       |                        |   |
| 4.2   | Геометрические<br>величины                                | 9                |                       |                        |   |
| Итого по разделу  |   | 19               |                       |                        |   |
| <b>Раздел 5. Математическая информация</b>                          |   |                  |                       |                        |   |
| 5.1   | Математическая<br>информация                              | 14               |                       |                        |   |
| Итого по разделу  |   | 14               |                       |                        |   |
| Повторение<br>пройденного материала                                 |   | 43               |                       |                        |   |
| Итоговый контроль   |   | 6                | 8                     |                        |   |

|                                     |     |   |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| (контрольные и проверочные работы)  |     |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 168 | 8 | 0 |  |

## 2 КЛАСС Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение   | 1                | 0                  | 0                   | 2.09          |  |
| 2     | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение   | 1                | 0                  | 0                   | 3.09          |  |
| 3     | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1                | 0                  | 0                   | 4.09          |  |
| 4     | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых   | 1                | 0                  | 0                   | 5.09          |  |
| 5     | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение  | 1                | 0                  | 0                   | 6.09          |  |
| 6     | Входная контрольная работа  | 1                | 1                  | 0                   | 9.09          |  |
| 7     | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа  | 1                | 0                  | 0                   | 10.09         |  |
| 8     | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)  | 1                | 0                  | 0                   | 11.09         |  |
| 9     | Измерение величин. Решение  | 1                | 0                  | 0                   | 12.09         |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
|    | практических задач   |   |   |   |       |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100.<br>Неравенство, запись неравенства   | 1 | 0 | 0 | 13.09 |  |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины<br>(единица длины — метр)   | 1 | 0 | 0 | 16.09 |  |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на<br>несколько единиц/десятков   | 1 | 0 | 0 | 17.09 |  |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины<br>(единицы длины — метр, дециметр,<br>сантиметр, миллиметр)                            | 1 | 0 | 0 | 18.09 |  |
| 14 | Работа с величинами. Единицы<br>стоимости: рубль, копейка  | 1 | 0 | 0 | 19.09 |  |
| 15 | Соотношения между единицами<br>величины (в пределах 100).<br>Соотношения между единицами: рубль,<br>копейка; метр, сантиметр | 1 | 0 | 0 | 20.09 |  |
| 16 | Решение текстовых задач на применение<br>смысла арифметического действия<br>(сложение, вычитание)                            | 1 | 0 | 0 | 23.09 |  |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в<br>виде рисунка, схемы или другой модели   | 1 | 0 | 0 | 24.09 |  |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные)<br>утверждения, содержащие зависимости<br>между числами/величинами                     | 1 | 0 | 0 | 25.09 |  |
| 19 | Представление текста задачи разными<br>способами: в виде схемы, краткой записи   | 1 | 0 | 0 | 26.09 |  |
| 20 | Закономерность в ряду чисел,<br>геометрических фигур: её объяснение с  | 1 | 0 | 0 | 27.09 |  |

|    |   |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|---|-------|--|
|    | использованием математической терминологии  |   |   |   |       |  |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 | 0 | 0 | 30.09 |  |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час  | 1 | 0 | 0 | 01.10 |  |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной  | 1 | 0 | 0 | 02.10 |  |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка                          | 1 | 0 | 0 | 03.10 |  |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам                                      | 1 | 0 | 0 | 04.10 |  |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин   | 1 | 0 | 0 | 07.10 |  |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда                            | 1 | 0 | 0 | 08.10 |  |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок   | 1 | 0 | 0 | 09.10 |  |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах   | 1 | 0 | 0 | 10.10 |  |
| 30 | Сочетательное свойство сложения   | 1 | 0 | 0 | 11.10 |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений  | 1 | 0 | 0 | 14.10 |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству                              | 1 | 0 | 0 | 15.10 |  |
| 33 | Контрольная работа №1  | 1 | 1 | 0 | 16.10 |  |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств                  | 1 | 0 | 0 | 17.10 |  |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 | 0 | 0 | 18.10 |  |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур                                      | 1 | 0 | 0 | 21.10 |  |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом  | 1 | 0 | 0 | 22.10 |  |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$     | 1 | 0 | 0 | 23.10 |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).<br>Проверка сложения и вычитания.<br>Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$ | 1 | 0 | 0 | 24.10 |  |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$                          | 1 | 0 | 0 | 25.10 |  |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд   | 1 | 0 | 0 | 06.11 |  |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд  | 1 | 0 | 0 | 07.11 |  |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа  | 1 | 0 | 0 | 08.11 |  |
| 44 | Контрольная работа №2  | 1 | 1 | 0 | 11.11 |  |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения                 | 1 | 0 | 0 | 12.11 |  |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения                | 1 | 0 | 0 | 13.11 |  |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления   | 1 | 0 | 0 | 14.11 |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
|    | однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$  |   |   |   |       |  |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$ | 1 | 0 | 0 | 15.11 |  |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения                                 | 1 | 0 | 0 | 18.11 |  |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом  | 1 | 0 | 0 | 19.11 |  |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)   | 1 | 0 | 0 | 20.11 |  |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»  | 1 | 0 | 0 | 21.11 |  |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц   | 1 | 0 | 0 | 22.11 |  |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения   | 1 | 0 | 0 | 25.11 |  |
| 55 | Построение отрезка заданной длины  | 1 | 0 | 0 | 26.11 |  |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения   | 1 | 0 | 0 | 27.11 |  |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка  | 1 | 0 | 0 | 28.11 |  |

|    |   |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|---|-------|--|
|    | вычитания   |   |   |   |       |  |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение  | 1 | 0 | 0 | 29.11 |  |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий   | 1 | 0 | 0 | 02.12 |  |
| 60 | Запись решения задачи в два действия  | 1 | 0 | 0 | 03.12 |  |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу   | 1 | 0 | 0 | 04.12 |  |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 | 0 | 0 | 05.12 |  |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию   | 1 | 0 | 0 | 06.12 |  |
| 64 | Сравнение геометрических фигур  | 1 | 0 | 0 | 09.12 |  |
| 65 | Контрольная работа №3   | 1 | 1 | 0 | 10.12 |  |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная  | 1 | 0 | 0 | 11.12 |  |
| 67 | Периметр многоугольника   | 1 | 0 | 0 | 12.12 |  |

|    |   |   |   |   |       |  |
|----|---|---|---|---|-------|--|
|    | (треугольника, четырехугольника)  |   |   |   |       |  |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел   | 1 | 0 | 0 | 13.12 |  |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел  | 1 | 0 | 0 | 16.12 |  |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок  | 1 | 0 | 0 | 17.12 |  |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов   | 1 | 0 | 0 | 18.12 |  |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 | 0 | 0 | 19.12 |  |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 | 0 | 0 | 20.12 |  |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$   | 1 | 0 | 0 | 23.12 |  |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка                                   | 1 | 0 | 0 | 24.12 |  |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)                                     | 1 | 0 | 0 | 25.12 |  |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.   | 1 | 0 | 0 | 26.12 |  |

|    |  |   |   |   |       |  |
|----|--|---|---|---|-------|--|
|    | Противоположные стороны<br>прямоугольника  |   |   |   |       |  |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка<br>на заданную величину. Запись действия<br>(в см и мм, в мм)   | 1 | 0 | 0 | 27.12 |  |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и<br>письменных вычислений  | 1 | 0 | 0 | 28.12 |  |
| 80 | Письменное сложение и вычитание.<br>Повторение   | 1 | 0 | 0 | 9.01  |  |
| 81 | Устное сложение равных чисел   | 1 | 0 | 0 | 10.01 |  |
| 82 | Контрольная работа №4  | 1 | 1 | 0 | 13.01 |  |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью<br>числового выражения   | 1 | 0 | 0 | 14.01 |  |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение<br>прямоугольника на квадраты,<br>составление прямоугольника из<br>квадратов. Составление прямоугольника<br>из геометрических фигур | 1 | 0 | 0 | 15.01 |  |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата<br>с заданной длиной стороны  | 1 | 0 | 0 | 16.01 |  |
| 86 | Изображение на листе в клетку<br>прямоугольника с заданными длинами<br>сторон  | 1 | 0 | 0 | 17.01 |  |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты<br>действия, запись равенства  | 1 | 0 | 0 | 20.01 |  |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения   | 1 | 0 | 0 | 21.01 |  |
| 89 | Применение умножения в практических<br>ситуациях. Составление модели действия  | 1 | 0 | 0 | 22.01 |  |

|     |   |   |   |   |       |  |
|-----|---|---|---|---|-------|--|
| 90  | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | 0 | 0 | 23.01 |  |
| 91  | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата  | 1 | 0 | 0 | 24.01 |  |
| 92  | Применение умножения для решения практических задач   | 1 | 0 | 0 | 27.01 |  |
| 93  | Нахождение произведения   | 1 | 0 | 0 | 28.01 |  |
| 94  | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)                                    | 1 | 0 | 0 | 29.01 |  |
| 95  | Переместительное свойство умножения   | 1 | 0 | 0 | 30.01 |  |
| 96  | Контрольная работа №5   | 1 | 1 | 0 | 31.01 |  |
| 97  | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства  | 1 | 0 | 0 | 3.02  |  |
| 98  | Применение деления в практических ситуациях   | 1 | 0 | 0 | 4.02  |  |
| 99  | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 | 0 | 0 | 5.02  |  |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)  | 1 | 0 | 0 | 6.02  |  |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)   | 1 | 0 | 0 | 7.02  |  |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической                              | 1 | 0 | 0 | 10.02 |  |

|     |   |   |   |   |       |  |
|-----|---|---|---|---|-------|--|
|     | терминологии  |   |   |   |       |  |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы  | 1 | 0 | 0 | 11.02 |  |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение                        | 1 | 0 | 0 | 12.02 |  |
| 105 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение                        | 1 | 0 | 0 | 13.02 |  |
| 106 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2                                  | 1 | 0 | 0 | 14.02 |  |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2                                  | 1 | 0 | 0 | 17.02 |  |
| 108 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 | 0 | 0 | 18.02 |  |
| 109 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 | 0 | 0 | 19.02 |  |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2                                       | 1 | 0 | 0 | 20.02 |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2                                       | 1 | 0 | 0 | 21.02 |  |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2                                       | 1 | 0 | 0 | 24.02 |  |
| 113 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3                                  | 1 | 0 | 0 | 25.02 |  |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3                                  | 1 | 0 | 0 | 26.02 |  |
| 115 | Табличное умножение в пределах 50.  | 1 | 0 | 0 | 27.02 |  |

|     |  |   |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|---|-------|--|
|     | Деление на 3   |   |   |   |       |  |
| 116 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 3                       | 1 | 0 | 0 | 28.02 |  |
| 117 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 4                  | 1 | 0 | 0 | 3.03  |  |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 4                  | 1 | 0 | 0 | 4.03  |  |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 4                       | 1 | 0 | 0 | 5.03  |  |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 4                       | 1 | 0 | 0 | 6.03  |  |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 5                  | 1 | 0 | 0 | 7.03  |  |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 5                  | 1 | 0 | 0 | 10.03 |  |
| 125 | Контрольная работа №6  | 1 | 1 | 0 | 11.03 |  |
| 126 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5                       | 1 | 0 | 0 | 12.03 |  |
| 127 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 5                       | 1 | 0 | 0 | 13.03 |  |
| 128 | Расчётные задачи на<br>увеличение/уменьшение величины в<br>несколько раз | 1 | 0 | 0 | 14.03 |  |
| 129 | Расчётные задачи на<br>увеличение/уменьшение величины в<br>несколько раз | 1 | 0 | 0 | 17.03 |  |
| 130 | Порядок выполнения действий в<br>числовом выражении, содержащем          | 1 | 0 | 0 | 18.03 |  |

|     |  |   |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|---|-------|--|
|     | действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения   |   |   |   |       |  |
| 131 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения  | 1 | 0 | 0 | 19.03 |  |
| 132 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения | 1 | 0 | 0 | 20.03 |  |
| 133 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);<br>нахождение его значения | 1 | 0 | 0 | 21.03 |  |
| 134 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 6 и на 6   | 1 | 0 | 0 | 2.04  |  |
| 135 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 6 и на 6   | 1 | 0 | 0 | 3.04  |  |
| 136 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 6   | 1 | 0 | 0 | 4.04  |  |
| 137 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 6   | 1 | 0 | 0 | 7.04  |  |
| 138 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 7 и на 7   | 1 | 0 | 0 | 8.04  |  |

|     |  |   |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|---|-------|--|
|     | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 7 и на 7         |   |   |   |       |  |
| 139 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 7                     | 1 | 0 | 0 | 9.04  |  |
| 140 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 7                     | 1 | 0 | 0 | 10.04 |  |
| 141 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 8 и на 8         | 1 | 0 | 0 | 11.04 |  |
| 142 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 8 и на 8         | 1 | 0 | 0 | 14.04 |  |
| 143 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 8                     | 1 | 0 | 0 | 15.04 |  |
| 144 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 8                     | 1 | 0 | 0 | 16.04 |  |
| 145 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 9 и на 9         | 1 | 0 | 0 | 17.04 |  |
| 146 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Умножение числа 9 и на 9         | 1 | 0 | 0 | 18.04 |  |
| 147 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 9. Таблица умножения  | 1 | 0 | 0 | 21.04 |  |
| 148 | Табличное умножение в пределах 50.<br>Деление на 9. Таблица умножения  | 1 | 0 | 0 | 22.04 |  |
| 149 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0                                  | 1 | 0 | 0 | 23.04 |  |
| 150 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0                                  |   | 0 | 0 | 24.04 |  |
| 151 | Работа с величинами: сравнение по массе<br>(единица массы — килограмм) | 1 | 0 | 0 | 25.04 |  |
| 152 | Работа с величинами: сравнение по массе<br>(единица массы — килограмм) | 1 | 0 | 0 | 28.04 |  |

|     |  |   |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|---|-------|--|
| 153 | Итоговая контрольная работа  | 1 | 1 | 0 | 29.04 |  |
| 154 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 | 0 | 0 | 30.04 |  |
| 155 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 | 0 | 0 | 5.05  |  |
| 156 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур  | 1 | 0 | 0 | 6.05  |  |
| 157 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур  | 1 | 0 | 0 | 7.05  |  |
| 158 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий  | 1 | 0 | 0 | 12.05 |  |
| 159 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий  | 1 | 0 | 0 | 13.05 |  |
| 160 | Обобщение изученного за курс 2 класса  | 1 | 0 | 0 | 14.05 |  |
| 161 | Единица длины, массы, времени. Повторение  | 1 | 0 | 0 | 15.05 |  |
| 162 | Единица длины, массы, времени. Повторение  | 1 | 0 | 0 | 16.05 |  |
| 163 | Задачи в два действия. Повторение  | 1 | 0 | 0 | 19.05 |  |
| 164 | Задачи в два действия. Повторение  |   | 0 | 0 | 20.05 |  |
| 165 | Задачи в два действия. Повторение  |   | 0 | 0 | 21.05 |  |
| 166 | Геометрические фигуры. Периметр.   | 1 | 0 | 0 | 22.05 |  |

|                                     |  |     |   |   |       |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|-------|--|
|                                     | Математическая информация. Работа с информацией. Повторение                                  |     |   |   |       |  |
| 167                                 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1   | 0 | 0 | 23.05 |  |
| 168                                 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение  | 1   | 0 | 0 | 26.05 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 168 | 8 | 0 |       |  |

