

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

МБОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Е.В.Терновая
Протокол №1
от «09» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методическим Советом

И.А.Полторацкая
Протокол №1
от «09» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.В.Терновая
Приказ №69
от «09» 08. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4352109)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

сл.Никольская 2024г.

2 КЛАСС Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		28	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	9	0	

2 КЛАСС Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	2.09	
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	3.09	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	0	0	4.09	
4	Текст	1	0	0	5.09	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	6.09	
6	Тема текста	1	0	0	9.09	
7	Основная мысль	1	0	0	10.09	
8	Заглавие текста	1	0	0	11.09	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	12.09	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	13.09	

11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	16.09	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	17.09	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	0	0	18.09	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	19.09	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	20.09	
16	Предложение как единица языка	1	0	0	23.09	
17	Предложение и слово	1	0	0	24.09	
18	Связь слов в предложении	1	0	0	25.09	
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	26.09	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0		27.09	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	30.09	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	1.10	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	0	0	2.10	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	0	0	3.10	
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	4.10	

26	Слово и его значение	1	0	0	7.10	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	8.10	
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	9.10	
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	10.10	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	14.10	
31	Синонимы	1	0	0	15.10	
32	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10	
33	Антонимы	1	0	0	17.10	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	0	0	21.10	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	22.10	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1	0	23.10	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	24.10	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	25.10	
40	Корень как часть слова	1	0	0	6.11	
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	7.11	
42	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	08.11	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	11.11	

44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	12.11	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	13.11	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	14.11	
47	Суффикс как часть слова	1	0	0	15.11	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	18.11	
49	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	19.11	
50	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	20.11	
51	Состав слова: обобщение	1	0	0	21.11	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	0	22.11	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	0	0	25.11	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	26.11	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	27.11	
56	Перенос слов по слогам	1	0	0	28.11	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	29.11	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	2.12	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	3.12	

60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	4.12	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	5.12	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	6.12	
63	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	9.12	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	10.12	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	11.12	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	12.12	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	0	13.12	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	16.12	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	17.12	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	18.12	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	19.12	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный	1	0	0	20.12	

	звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					
73	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	23.12	
74	Функции мягкого знака	1	0	0	24.12	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	0	0	25.12	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	26.12	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	27.12	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	0	0	28.12	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	9.01	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	10.01	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	13.01	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	14.01	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря	1	0	0	15.01	

	учебника для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	16.01	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	17.01	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	20.01	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	21.01	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	22.01	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	0	23.01	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	24.01	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	27.01	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	28.01	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	29.01	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	30.01	

95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	31.01	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	3.02	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	4.02	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	5.02	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	0	6.02	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	7.02	
101	Использование на письме разделительных ь и ь	1	0	0	10.02	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	11.02	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	12.02	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	0	0	13.02	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости	1	0	0	14.02	

	от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	17.02	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1	0	18.02	
108	Имя существительное как часть речи	1	0	0	19.02	
109	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	20.02	
110	Имя существительное: значение	1	0	0	21.02	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	24.02	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	25.02	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	0	26.02	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	27.02	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	28.02	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	3.03	
117	Имя существительное: изменение по	1	0	0	4.03	

	числам					
118	Число имён существительных	1	0	0	5.03	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	0	0	6.03	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	0	7.03	
121	Глагол как часть речи	1	0	0	10.03	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	11.03	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	12.03	
124	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	13.03	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	0	0	14.03	
126	Текст-повествование	1	0	0	17.03	
127	Особенности текстов-повествований	1	0	0	18.03	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"0	1	0	0	19.03	
129	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	20.03	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	0	0	21.03	

131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1	0	2.04	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	3.04	
133	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	4.04	
134	Имя прилагательное: значение	1	0	0	7.04	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	8.04	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	9.04	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	10.04	
138	Текст-описание	1	0	0	11.04	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	0	14.04	
140	Особенности текстов-описаний	1	0	0	15.04	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	0	16.04	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	17.04	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	18.04	

144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	0	21.04	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	0	22.04	
146	Текст-рассуждение	1	0	0	23.04	
147	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	24.04	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	25.04	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	28.04	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	29.04	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	30.04	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	5.05	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	6.05	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	0	0	7.05	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	12.05	
156	Резервный урок по разделу морфология.	1	0	0	13.05	

	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"					
157	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	14.05	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	0	0	15.05	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	0	0	16.05	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	19.05	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	20.05	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	21.05	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	22.05	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	22.05	
165	Контрольный диктант	1	0	0	23.05	

166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	9	0		

