

**План развития внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на второе полугодие 2023/24 уч года.**

Направления деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Выполнение образовательных программ за первое полугодие	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Январь	Замдиректора по УВР
Аттестация учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие	Январь	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	До 25.01.	Педагог-психолог

	родителями для педагогов 1-х классов			
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом во внеурочной деятельности	До 25.01.	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД	До 20.01	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения воспитательной работы классными руководителями	До 30.01	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО,	До 30.01	Замдиректора по ВР

	программам дополнительного образования	оценить результативность деятельности ДО		
Подготовка к итоговому собеседованию	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	До 30.01	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	До 30.01	Замдиректора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Психологический климат в	Аналитическая справка с	Проанализировать состояние	До 25.01	Педагог-психолог

образовательной организации	рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах		
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	До 30.01	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой

## ФЕВРАЛЬ

### Качество образовательных результатов

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	До 15.02	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень	До конца года	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений

		образовательных результатов учащихся по этим предметам		
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска		Замдиректора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	До 20.02	Замдиректора по УВР, классные руководители
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	До конца года	Замдиректора по УВР

**Качество реализации образовательного процесса**

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	До конца года	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	До 25.02	Замдиректора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	До 25.02	Замдиректора по УВР

Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	До 25.02	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	До 15.02	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проверить использование новых форм заданий ОГЭ-24	До 25.02	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	До конца года	Замдиректора по УВР

	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	До конца года	Замдиректора по УВР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	До конца года	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении	До 28.02	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и	До 25.02	Замдиректора по УВР, технический специалист



		списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах		
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках	До 25.02	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера		Замдиректора по УВР
Введение НСУР	Готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации	Подготовить и провести информационный педсовет по НСУР, чтобы ознакомить педагогов с грядущими изменениями в аттестации педагогических работников	До 25.02	Замдиректора по УВР

## **МАРТ**

### **Качество образовательных результатов**

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	До 18.03	Замдиректора по УВР
---	--	--	----------	---------------------

Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	результата	Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	До 20.03	Замдиректора по УВР
Предметные результаты 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	До конца месяца	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	До 30.03	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	До 18.03	Замдиректора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV	До 24.03	Замдиректора по УВР

		четверть		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты плана ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	Весь месяц	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Технология»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков технологии выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	До 12.03	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	До конца месяца	Замдиректора по УВР, председатель профессионального объединения классных руководителей
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Анализ и оценка реализации плана внеурочной деятельности	До конца месяца	Замдиректора по УВР

Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Анализ выполнения рабочих программ и учебного плана за III четверть в соответствии с календарным учебным графиком	По мере необходимости	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	До конца месяца	Замдиректора по УВР, педагог-психолог
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Внедрение НСУР	Справка-анализ по реализации наставничества в школе с практическими рекомендациями	Проверить эффективность наставничества молодых специалистов в рамках НСУР	До 30.03	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических	До конца месяца	Замдиректора по УВР

записей

## АПРЕЛЬ

### Качество образовательных результатов

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	До 17.04	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	До конца месяца	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по	До конца месяца	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

		результатам итогового собеседования/соч инения и тренировочных ГИА		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы ДО в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО	До 24.04	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	До 30.04	Замдиректора по ВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	До 12.04	Замдиректора по УВР

Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	До конца месяца	Замдиректора по УВР
----------------------	---	---	-----------------	---------------------

Коррекция психологического климата в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	До 15.04	Педагог-психолог
--	--	---	----------	------------------

## МАЙ

### Качество образовательных результатов

Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги	До 10.05	Замдиректора по УВР
-------------------------------	---	---	----------	---------------------

	рекомендациями на следующий учебный год	работы с высокомотивированными учащимися		
Метапредметные результаты	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	До 15.05	Замдиректора по УВР, классные руководители
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить личностные результаты	До конца месяца	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	До конца месяца	Замдиректора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	До конца месяца	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений



Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	До конца месяца	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	До конца месяца	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	До конца месяца	Замдиректора по ВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
НСУР	Определение направления методической работы и курсовой подготовки на следующий год по выявленным «точкам роста» каждого педагога	Вычислить долю педагогических работников, которые участвовали в профессиональных конкурсах, в том числе получивших поощрения и награды	До конца месяца	Замдиректора по УВР

		Оценить компетентность каждого педагога и готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации		Замдиректора по УВР
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	До конца месяца	Замдиректора по ВР,

## ИЮНЬ

### Качество образовательных результатов

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-25	Проанализировать результаты ГИА-24	До конца месяца	Замдиректора по УВР
----------------	---	------------------------------------	-----------------	---------------------

### Качество реализации образовательного процесса

Выполнение плана методической работы	Рекомендации по коррекции плана методической работы на 2024-25 год	Проанализировать выполнение плана методической работы	До конца месяца	Замдиректора по УВР
--------------------------------------	--	---	-----------------	---------------------

Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	До конца месяца	Замдиректора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
НСУР	Рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Оценить успешность и проблемы введения НСУР: наставничество молодых и вновь прибывших специалистов, курсовую подготовку педагогов и подготовку к профессиональной аттестации по новой модели	До конца месяца	Замдиректора по УВР