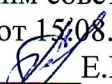


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Никольская средняя общеобразовательная школа

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 15.08.2023г.
председатель  Е.В.Терновая

Утверждаю:
Приказ № 91 от 30.08.2023г.
Директор МБОУ Никольской СОШ
 Е.В.Терновая



*Дополнительная
общеобразовательная программа
на 2023-2024 уч.год*

Структура программы

Наименование	страница
Введение	2
Пояснительная записка	2
Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы	5
Цели и задачи программы.	6
Условия реализации программы	7
Программное содержание.	7
Ценностные приоритеты программы	8
Материально-техническое обеспечение	10
Кадровое обеспечение	11
Ожидаемые результаты	11
Учебный план дополнительного образования МБОУ Никольской СОШ на 2023-2024 учебный год	13

Введение

В Концепции модернизации Российского образования детей подчеркивается важность взаимодействия образования и культуры, школы и учреждений дополнительного образования. В школе создаётся такая модель образования, в основе которой заложена интеграция основного и дополнительного образования. При этом последнее становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание условий для развития творческих способностей, одаренности учащихся в различных предметно-тематических областях.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая

программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Актуальность образовательной программы дополнительного образования школы

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Многочисленные кружки, спортивные секции, проектная деятельность воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

Традиции русской педагогики, развивающие уникальный опыт таких мастеров, как П.П. Чистяков, В.С. Щербаков, Н.С. Зверев, Г.Г. Нейгауз, Л.Н. Алексеева и др., легли в основу многочисленных направлений дополнительного образования. Очевидно, что на современном этапе необходимо объективно осмыслить реальное состояние системы дополнительного образования в целом и целенаправленно развивать продуктивные, проверенные временем и подтвержденные педагогической наукой направления.

Система дополнительного образования МБОУ Никольской СОШ обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

В школе реализуются *программы дополнительного образования* детей по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной.

Активное участие школьников во внеурочной деятельности способствует углублению и расширению их знаний, развитию интеллекта, физических возможностей, способствует их жизненному самоопределению.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Основные методы реализации программы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- эвристический - проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы её решения;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Условия реализации программы

Для функционирования кружков оборудованы следующие кабинеты и залы:

№	Название кружка	Оснащение
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>		
1	«Здоровячок»	Спортивный зал, спортивная площадка
2	«Футбол»	Спортивный зал, спортивная площадка
<i>Социально-педагогическое направление</i>		
1	«Зеленый огонек»	Учебный кабинет
2	«Светофорчик»	Учебный кабинет
<i>Художественное направление</i>		
1	«Паутинка»	Учебный кабинет
2	«Грация»	Актовый зал
<i>Естественно-научное направление</i>		
1	Чудеса науки и природы	Точка Роста
2	Первая медицинская помощь	Точка Роста

Программное содержание

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

1. Физкультурно - спортивное;
2. Естественно-научное;
3. Социально-педагогическое;
4. Художественное.

Данные направления представлены в свою очередь проектами и программами, как авторскими, так и адаптированными.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в школе и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Внеклассная работа способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Ценностные приоритеты программы:

- Развитие детского творчества;
- Воспитание культуры здорового образа жизни;
- Раскрытие творческого потенциала личности с его последующей реализацией;
- Создание условий для педагогического творчества;
- Ориентация образовательного процесса на потребителя;
- Социализация образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал
- музыкальное оборудование (компьютер, микрофоны, колонки)
- спортивный инвентарь
- компьютеры, проекторы, экраны, принтеры
- спортивная площадка

Адресность программы

Программа адресована учащимся 1-11 классов и воспитанникам ДОУ.

№	Ведущие направления	класс
1	<i>Социально-педагогическое:</i> «Зеленый огонек» «Светофорчик»	4-11 дошкольники
2	<i>Спортивно-физкультурное:</i> «Здоровячок» «Футбол»	дошкольники 1-5
3	<i>Естественно-научное:</i> «Первая медицинская помощь» «Чудеса науки и природы»	1-6 7-11
4	<i>Художественное:</i> «Паутинка» «Грация»	1-11 1-11

Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году в системе дополнительного образования работают 7 педагогов.

№	Руководитель кружка	Название кружка	Основная должность
1	Антюфеева Ю.А.	«Паутинка»	учитель
2	Папченко Л.В.	«Зеленый огонек»	педагог-психолог
3	Кузнецова Н.В.	«Грация»	учитель
4	Глухова Л.Ю.	«Здоровячок»	воспитатель
5	Борщева М.П.	«Светофорчик»	воспитатель
6	Петров В.В.	«Футбол»	учитель
7	Терновая Е.В.	«Первая медицинская помощь» «Чудеса науки и природы»	учитель

Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития системы дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
 - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.
 2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей
 - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.
 3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей
 - организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом, формулируемым администрацией школы и общественностью поселения;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
 - внедрять интегрированные программы дополнительного образования детей, направленные на социально-педагогическую поддержку детей.
- Работа объединений строится в соответствии с разработанными учебными программами. Реализация образовательных программ идет через

организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

Рабочие программы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ Никольской СОШ:

№ п/п	Наименование	Возраст детей	Кол-во детей	Срок реализации
1	«Грация»	7-17	15	1 год
2	«Паутинка»	8-17	15	1 год
3	«Футбол»	7-10	15	1 год
4	«Зеленый огонек»	10-17	15	1 год
5	«Светофорчик»	5-8	15	1 год
6	«Первая медицинская помощь»	12-17	15	1 год
7	«Здоровячок»	5-8	15	1 год
8	«Чудеса науки и природы»	7-12	15	1 год

Учебный план по дополнительному образованию МБОУ Никольской СОШ разработан в соответствии с нормативными документами Правительства Российской Федерации в области дополнительного образования.

Основные направления учебного плана МБОУ Никольской СОШ по дополнительному образованию:

Наименование направлений и программ	Классы/количество часов в неделю			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Дошколь-ники
1. Социально – педагогическое				
«Зеленый огонек»				
«Светофорчик»		1		
2. Физкультурно-спортивное				1
«Здоровячок»				
«Футбол»				1
«Легкая атлетика»		2		
3. Естественно-научное		7		
«Первая медицинская помощь»				
«Чудеса науки и природы»		2		
4. Художественное	3			
«Грация»				
«Паутинка»		1		
ВСЕГО:		1		
		9		

Дополнительное образование детей МБОУ Никольской СОШ предполагает расширение воспитательного “поля” школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня; единый принцип построения курсов – реализация учебно-исследовательского подхода в образовательном процессе.

Учебный план МБОУ Никольской СОШ обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Таким образом, в условиях школы дополнительное образование даёт учащимся возможность выбора своего индивидуального пути, включения в занятия по интересам.

