

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МУ УО Миллеровского района Ростовской области

МБОУ Никольская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Председатель

_____ Е.В.Терновая

Протокол №1 от 15.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

_____ И.А. Полторацкая

Протокол №1 от 15. 08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Е.В.Терновая

Приказ №63 от «15. 08.2023



Подписан:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение:
сл. Никольская
Дата: 2023-10-02 14:44:
28

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 342676)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся с ЗПР 7, 9 классов

сл. Никольская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Ключевым фактором, позволяющим эффективно организовать для обучающихся с ЗПР

предметное обучение в 8 классе, является примерная Программа коррекционной работы

Особые образовательные потребности у детей с ЗПР задаются спецификой двигательных нарушений, а также спецификой нарушения психического развития, и определяют особую логику построения учебного процесса. Наряду с этим можно выделить особые по своему характеру потребности, свойственные всем обучающимся с ЗПР требуется введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной традиционно развивающимся сверстникам;

- необходимо использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.

Для обучающихся с ЗПР характерны следующие специфические образовательные потребности:

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности обучающегося с ЗПР, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное повторение	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Векторы	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Метод координат	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Длина окружности и площадь круга	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Начальные сведения из стереометрии	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
8	Повторение	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Простейшие геометрические объекты	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Многоугольник, ломаная	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Смежные и вертикальные углы	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Смежные и вертикальные углы	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Смежные и вертикальные углы	1			15.09.2023	
6	Работа с простейшими чертежами	1			19.09.2023	
7	Работа с простейшими чертежами	1			22.09.2023	
8	Работа с простейшими чертежами	1		1	26.09.2023	
9	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			29.09.2023	
10	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea

	углов					
11	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1			06.10.2023	
12	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1		1	10.10.2023	
13	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1			13.10.2023	
14	Контрольная работа №1 по теме "Простейшие геометрические фигуры и их свойства"	1	1		17.10.2023	
15	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Три признака равенства треугольников	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Три признака равенства треугольников	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Три признака равенства треугольников	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Три признака равенства треугольников	1			10.11.2023	
20	Три признака равенства треугольников	1			14.11.2023	
21	Три признака равенства треугольников	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e

22	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			21.11.2023	
23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			24.11.2023	
24	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			01.12.2023	
26	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Простейшие неравенства в геометрии	1			19.12.2023	
31	Неравенство треугольника	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Неравенство треугольника	1			26.12.2023	
33	Неравенство ломаной	1			09.01.2024	
34	Прямоугольный треугольник с углом в 30°	1		1	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Прямоугольный треугольник с	1				

	углом в 30°				16.01.2024	
36	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Параллельные прямые, их свойства	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
38	Пятый постулат Евклида	1			26.01.2024	
39	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1		1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			02.02.2024	
41	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			06.02.2024	
42	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1			09.02.2024	
43	Накрест лежащие,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0

	соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей				13.02.2024	
44	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			16.02.2024	
45	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1			20.02.2024	
46	Сумма углов треугольника	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Сумма углов треугольника	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Внешние углы треугольника	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Внешние углы треугольника	1			12.03.2024	
50	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Окружность, хорды и диаметр, их свойства	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Касательная к окружности	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Окружность, вписанная в угол	1				

					05.04.2024	
54	Окружность, вписанная в угол	1			09.04.2024	
55	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Биссектриса и серединный перпендикуляр как геометрические места точек	1			19.04.2024	
58	Окружность, описанная около треугольника	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Окружность, описанная около треугольника	1		1	26.04.2024	
60	Окружность, вписанная в треугольник	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Окружность, вписанная в треугольник	1			07.05.2024	
62	Простейшие задачи на построение	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Простейшие задачи на построение	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
64	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний	1	1			Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 7 класса				28.05.2024	https://m.edsoo.ru/886716ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	5	5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное повторение «Треугольники»	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Вводное повторение «Соотношение между сторонами и углами треугольника», «Параллельные прямые»	1			05.09.2023	
3	Входная контрольная работа	1	1		08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Понятие вектора	1			12.09.2023	
5	Откладывание вектора от данной точки	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Сумма двух векторов	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Сумма нескольких векторов	1			22.09.2023	
8	Вычитание векторов	1			26.09.2023	
9	Умножение вектора на число	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Применение векторов к решению задач	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0

11	Средняя линия трапеции	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Координаты вектора	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Простейшие задачи в координатах	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Простейшие задачи в координатах	1			20.10.2023	
16	Решение задач методом координат	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Уравнение окружности	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Уравнение прямой	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Уравнение окружности и прямой. Решение задач	1			10.11.2023	
20	Решение задач по теме «Метод координат»	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Контрольная работа по теме «Метод координат»	1	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Синус, косинус и тангенс угла	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Основное тригонометрическое	1				Библиотека ЦОК

	тождество. Формулы приведения				24.11.2023	https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Формулы для вычисления координат точки	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Теорема о площади треугольника	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Теоремы синусов и косинусов	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Решение треугольников	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Решение треугольников	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Скалярное произведение вектоов	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Скалярное произведение в координатах	1			19.12.2023	
31	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			22.12.2023	
32	Контрольная работа по теме « Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1		26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			29.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Правильный многоугольник.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e

35	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Решение задач по теме «Правильный многоугольник»	1			19.01.2024	
38	Длина окружности	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Длина окружности. Решение задач	1			26.01.2024	
40	Площадь круга и кругового сектора	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Площадь круга и кругового сектора. Решение задач	1			02.02.2024	
42	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга	1			13.02.2024	
45	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	1		16.02.2024	
46	Понятие движения	1			20.02.2024	

47	Свойства движений	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Решение задач по теме «Понятие движения»	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Параллельный перенос.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Поворот	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Решение задач по теме «Параллельный перенос. Поворот»	1			15.03.2024	
52	Контрольная работа по теме «Движения»	1	1		19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Решение задач по теме «Движения»	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Предмет стереометрии. Многогранники	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Призма	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Параллелепипед и его свойства.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Пирамида	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Цилиндр	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Конус	1			23.04.2024	
60	Сфера и шар	1			26.04.2024	

61	Решение задач	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение по темам	1			07.05.2024	
63	Повторение по темам	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Итоговая контрольная работа	1	1		17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Анализ контрольной работы	1			21.05.2024	
66	Повторение	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи, модели геометрических фигур)

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://uchi.ru/>

<https://edu.1sept.ru/> <https://edu.skysmart.ru/> <https://resh.edu.ru/> <https://math-oge.sdamgia.ru/> <https://edu.orb.r>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597598

Владелец Терновая Елена Васильевна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024