

# Родительское собрание «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ»

**Цель:** Познакомить родителей с организацией подготовки и проведения ОГЭ.

**Задачи:**

1. Познакомить с Положением о порядке проведения ОГЭ
2. Информировать родителей о процедуре проведения экзамена.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения родителей о ГИА.

## **Ход собрания**

### **1. Вступительное слово классного руководителя:**

Для ваших детей, да и для вас, наступает ответственная пора - сдача первых государственных экзаменов. **«Экзамен»** в переводе с латинского – **«испытание»**. В школьной реальности экзамен - это оценка конечного результата, анализ соответствия уровня развития выпускников образовательному стандарту. Он показывает, насколько выпускник обладает теми образовательными компетенциями, которые обеспечат его успешность на следующем возрастном этапе.

И именно испытаниями, сложными, становятся выпускные экзамены. От того, насколько серьезно вы к ним отнесетесь, во многом зависит результат аттестации вашего ребенка. Наша с вами **задача – помочь пройти этот путь с честью**. Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации.

**Успешность сдачи экзамена** во многом зависит от того, насколько знакомы вы и ребята с процедурой проведения экзамена и порогом прохождения итоговой аттестации. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только **конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности**.

Многие испытывают **страх** перед экзаменами. **Главная причина такого страха** заключается в том, что нервная **система подростка не в состоянии справиться с требованиями, которые создает ситуация повышенной ответственности на экзаменах**. Обычно это бывает из-за чрезмерно больших, нерационально распределенных нагрузок, неумения продуктивно работать в режиме повышенных требований и др. Нередко страх вызывается пониманием учащимися своей беспомощности (из-за недостаточности знаний и подготовки, проведения экзамена в «чужой» школе среди учащихся разных учебных заведений и др.) перед надвигающейся неприятностью (низкая оценка на экзамене).

**Отличие ОГЭ от традиционного экзамена состоит в том, что выпускнику не предлагается определенный перечень тем и вопросов, а требуется знание всего учебного материала**. Такая ситуация часто вызывает излишнее волнение у подростков, так как им кажется, что объем материала очень большой, они не успеют все выучить к экзамену. Для того чтобы задача стала более реальной, необходима помощь в распределении материала, определении ежедневной нагрузки. **Составление плана помогает справиться с тревогой: появляется ощущение того, что повторить или выучить необходимый материал реально, времени для этого достаточно**. Часто девятиклассники не могут сами этого сделать, и **помощь родителей будет как нельзя кстати**.

Многие нарушения организации режима самостоятельных учебных занятий и времени отдыха в этот период связаны с отсутствием у школьников знаний и навыков в планировании своей деятельности. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам.

Родителям важно постараться **поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи.**

Необходимо контролировать четкое соблюдение школьником **распорядка дня**. Сон должен составлять не менее **8 часов в сутки**. Ложиться спать выпускник должен примерно в одно и то же время, желательно не позднее **22.00**.

Важно поддерживать **режим питания** школьника. Он должен быть правильным: утром – молочные каши и бутерброд с чаем, в обед – первое и второе, на ужин – соки. В рационе должны присутствовать продукты повышенной биологической ценности – кисломолочные продукты, рыба, мясо, фрукты и овощи. **Необходима и витаминная поддержка организма.**

Старайтесь контролировать режим труда и отдыха. Одним из главных условий поддержания высокой работоспособности в течение длительного времени является смена видов деятельности (с умственной деятельности на деятельность, связанную с физическими нагрузками). В процессе занятий необходимы кратковременные перерывы для отдыха — примерно через каждые **40-45 минут**. Перерывы не должны **превышать 10-15 минут**, иначе может снизиться настрой на занятия, приобретенный во время работы.

Некоторые учащиеся приобретают вредную привычку заниматься поздно вечером и даже ночью. **Ночная работа** менее эффективна, чем дневная. Занятия по ночам истощают нервную систему, приводят к хроническому состоянию сонливости.

Низкая работоспособность в ночное время имеет и биологическое обоснование. В течение тысячелетий человек привык трудиться в основном в светлое время суток. В связи с этим в его организме выработался слаженный ритм жизненных процессов, и если **в дневные часы работоспособность повышается, то в ночные снижается до минимума**. Потому-то день и является более благоприятным временем для работы, а ночь - для сна. Таким образом, следует не только отказаться от занятий в вечернее и ночное время, но и по вечерам не менее чем за час до сна прекращать напряженную умственную работу.

- **Что такое основной государственный экзамен (ОГЭ)?**

**Основной государственный экзамен (ОГЭ)** - это относительно новая форма проведения выпускных экзаменов в 9-м классе школы. Эксперименты по введению ОГЭ проводились в различных регионах с 2002 года. Экзамен проводится в виде тестирования на специальных бланках, похожих на бланки ЕГЭ.

- **Участники ОГЭ обязаны сдать не менее 4 экзаменов:**

- по русскому языку и математике (обязательные предметы);
- два экзамена по выбору выпускника из перечня предметов (см. ниже).

Региональные органы управления образованием имеют право ввести один дополнительный экзамен, в том числе экзамен по профильным предметам в общеобразовательных школах (классах) с углубленным изучением отдельных предметов.

Общее количество экзаменов ОГЭ выпускников 9 классов не должно превышать 5.

- **К ОГЭ выпускников 9-х классов допускаются:**

- выпускники 9-х классов ОУ РФ, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных
- учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по одному предмету учебного плана за 9 класс с обязательной сдачей экзамена ОГЭ в новой форме по этому предмету

## **Предметы:**

- русский язык
- математика
- обществознание
- история
- физика
- биология
- химия
- литература
- география
- иностранный язык (английский, французский, немецкий, испанский)
- информатика и ИКТ

**При этом в наступающем учебном году для получения аттестата необходимо успешное прохождение ОГЭ-9 только по всем предметам. Результаты экзаменов по предметам будут влиять на получение аттестата.**

В случае получения неудовлетворительных результатов можно будет пересдать экзамен не более чем по двум учебным предметам (из числа обязательных и предметов по выбору).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА-9 или получившие неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам или повторно не сдавшие один из экзаменов в дополнительные сроки, смогут пересдать экзамены не ранее сентября.

## **2. Подведение итогов собрания, рефлексия.**

Проект постановления родительского собрания:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Осуществлять контроль над детьми по систематическому посещению дополнительных занятий по подготовке к экзаменам согласно графику.
3. Учесть рекомендации и советы классного руководителя и завуча школы при подготовке к экзаменам.