

**Техническое задание
к описанию управленческой практики в рамках проекта «500+»**

**Тезисы к выступлению
на районном обучающем семинаре-практикуме
«Шаг навстречу»**

**По теме: «Инклюзивное обучение детей с ограниченными
возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.
Проблемы и перспективы»**

(Из опыта проведенной работы)

*Подготовила: Чернышева Н.А.,
заместитель директора МБОУ лицея №7,
школьный куратор проекта «500+»,
МБОУ Никольской СОШ (edu613291)*

13 октября 2022 года на базе МБОУ лицея №7 в рамках повышения квалификации был проведен районный обучающий семинар-практикум «Шаг навстречу», «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Проблемы и перспективы». Инициатором и организатором семинара-практикума «Шаг навстречу» был МБОУ лицей №7. Среди приглашенных специалистов выступили: спикер «методического автобуса», заместитель начальника МУ УО Миллеровского района Васильева И.Н.; руководитель ПМПК Миллеровского района Кочубей О.И., а также школьный куратор проекта «500+», заместитель директора МБОУ лицея №7 Чернышева Н.А. Они охарактеризовали основные направления работы, подчеркнули актуальность темы, выбранной для районного обучающего семинара.

Основной целью семинара было повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. В этом мероприятии приняли участие воспитатели детских садов, педагоги, психологи, логопеды, тьюторы общеобразовательных учреждений Миллеровского района, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Площадкой для проведения семинара-практикума МБОУ лицея №7 была выбрана неслучайно. Данная школа давно и успешно создает в своих стенах благоприятные условия инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов. Здесь дети с особенностями развития получают качественное образование и адаптируются к жизни на равных условиях с другими учащимися.

Во время работы в секциях участники обучающего семинара смогли познакомиться с различными педагогическими технологиями, практическим опытом работы, коррекционно-развивающими технологиями обучения и воспитания детей с ОВЗ. Было организовано 3 секции.

Секция №1 осветила тему «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути решения и перспективы работы». На ней выступили:

1. *Боева Н.М., спикер секции №1, дефектолог МБОУ лицея №7 - «Организация процесса выявления и своевременной помощи детям ОВЗ и инвалидов»;*

2. *Даниленко Н.С., логопед, руководитель районного РМО логопедов- «Взаимодействие специалистов коррекционно—развивающего направления по работе с детьми ОВЗ дошкольного и школьного возраста»;*

3. *Надоенко Н.В. социальный педагог МБОУ СОШ №4 - «Навстречу друг другу»: преемственность детского сада и школы в организации*

психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Организация общего тьюторского сопровождения детей с ОВЗ».

Секция №2 по теме «ОВЗ—не приговор» была посвящена работе с родителями (законными представителями). На ней выступили:

1. Дрогозова Е.И. - спикер секции №2, педагог-психолог МБОУ лицея №7- «Включение родителей в процесс помощи учащимся с ОВЗ»,
2. Кочубей О.И. руководитель ПМПК Миллеровского района - «Родители детей ОВЗ. Как построить работу и достичь понимания».

В Секции №3 обсуждались «Школы в проекте «500+» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» -Мельникова И.В., спикер секции №3, заместитель директора МБОУ лицея №7, школьный куратор проекта «500+» МБОУ Колодезянской СОШ.

Выступили:

1. Чернышева Н.А., заместитель директора МБОУ лицея №7, школьный куратор проекта «500+» МБОУ Никольской СОШ - «Планирование управленческой и педагогической деятельности, работа по созданию условий для образования детей с ОВЗ в рамках проекта «500+» , ([ссылка на тезис и видеоматериал](#)).

HTTPS://DISK.YANDEX.RU/D/DI93PRGSY4_LNG?UID=359321003

HTTPS://NIKOLSKAYA.ROSTOV SCHOOL.RU/UPLOAD/RSTSCNIKOLSKAYA_NEW/FILES/DB/01/DB01C4F50438375008CA4C8F40284B09.PDF

2. Антюфеева Ю.А., заместитель директора МБОУ Никольской СОШ- «Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ: от теории к практике».([С материалами выступления можно ознакомиться по ссылке.](#))

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/91/3b/913b1db90f46741627e865be94af3207.pdf

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/c3/73/c373c632a974236bf82a3889300d6760.pdf

3. Папченко Л.В., педагог-психолог и Кузнецова Н.В., тьютор МБОУ Никольской СОШ с Мастер—классом «Использование игр М. Монтессори в работе с детьми ОВЗ».([С материалами мастер-класса можно ознакомиться по ссылке.](#))

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/16/d0/16d0377c6e59f3bdcbf401c30f1939e7.pdf

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/72/e2/72e2ec398b667b446e8c9da432e0cf93.pdf

В этой секции также выступили представители школ, где обсуждались пути помощи и поддержки семьи ребенка с ОВЗ в условиях образовательной организации, которые являются участниками данного проекта. Педагоги смогли обменяться опытом и поделиться мнениями о проблеме. В ходе

встречи подтвердилась актуальность темы и важность данной работы.

Эта секция вызвала живой интерес у всех, так как произошел обмен опытом по данному рисковому профилю. Также в этой секции была организована выставка поделок, методической литературы, проектов учащихся индивидуального обучения, представлены фотографии, отражающие разнообразные виды работы в соответствии с направлениями как урочной, так и внеурочной деятельности.

В работе семинара приняли участие 67 педагогов Миллеровского района.

Организаторы ответили на вопросы педагогов, проконсультировали их по проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Затем участники поделились своими впечатлениями о полученном опыте, а также пожелали всем дальнейших успехов в профессиональной деятельности.

По итогам проведенного семинара участники сделали вывод, что, только создав специальную образовательную среду и другие необходимые условия, можно рассчитывать на полноценное расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах, на развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах: образовательной, семейной, досуговой, трудовой. В завершение участники выразили огромную благодарность организаторам семинара за своевременность, содержательность, практическую направленность данного мероприятия.

Все выступающие получили сертификаты, а организаторы - благодарственные письма.