

## **Информационно-аналитическая справка по результатам экспертизы концептуальных документов школы-участницы Проекта 500+**

Во втором полугодии проекта «500+» основной целью участников является успешная реализация планов Антирисковых программ. Для этого начать новый учебный год и продолжить участие в проекте было предложено с взаимной экспертизы школы-партнёра. Необходимо было провести взаимное исследование материалов по проекту: познакомиться с РПШ и планами школы по устранению рисков и выступить в качестве эксперта по переходу в эффективный режим, дать рекомендации по развитию на основе анализа.

Школой-партнёром у МБОУ Никольской СОШ была МОУ СОШ№4 Копейского городского округа Челябинской области. Долго школа-партнёр не выходила на связь, но благодаря куратору МБОУ Никольской СОШ Чернышевой Натальи Александровне, которая смогла дозвониться и договориться о видеовстречи. Наша школа была инициатором видеовстречи, которая прошла 21 октября в 12:00 по Московскому времени, ввремя которой были проанализированы риски рискового профиля, Концепции развития и Среднесрочной программы.*(ссылка на запись встречи)*  
<https://disk.yandex.ru/i/oToe3UOQxTkBdg>

Благодаря взаимной экспертизе и обратной связи, мы приобрели новых партнеров и друзей.

Куратором МБОУ Никольской СОШ – участницы Проекта 500+ Чернышевой Натальей Александровной, координатором Полторацкой Инной Алексеевной и членами школьной рабочей группы была проведена экспертиза концептуальных документов МОУ СОШ№4 Копейского городского округа Челябинской области: Концепции развития, Среднесрочной программы, антирисковых программ в соответствии с чек-листами.

По итогам такого взаимодействия мы смогли получить практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, получить рекомендации извне, при необходимости доработать собственные программы, а также продолжать выстраивать горизонтальные связи, стать активным участником профессиональных сообществ.

## Экспертиза Концепции развития

### МОУ «СОШ№4» Копейского городского округа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющий статус «высокий» <i>(заполняется при наличии)</i>				да	Составлена в соответствии с рекомендациями по разработке Концепции развития
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющий статус «средний» <i>(заполняется при наличии)</i>	-	-	-	-	-
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				да	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Представлены результаты оценочных процедур в полной мере
Какие рекомендации по доработке предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Добавить ссылки на сайт (источники информации)

**Экспертиза Среднесрочной программы развития  
МОУ «СОШ№4» Копейского городского округа**

<b>Описание показателей</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Комментарии</b>
<b>Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков</b>				да	Поставленных задач достаточно для, того, чтобы справиться с рисками на профилактику которых они направлены.
<b>Задачи соотносятся с формулировкой цели программы</b>				да	Задачи сформулированы корректно.
<b>Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы</b>				да	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

<b>Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.</b>	
<b>Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.</b> <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Продолжить работу по данным рискам.

## Экспертиза Антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

МОУ «СОШ№4» Копейского городского округа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

<b>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</b>	
<b>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</b>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

## Экспертиза Антирисковой программы

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

МОУ «СОШ№4» Копейского городского округа

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				да	
Показатели можно измерить				да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

<b>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</b>	
<b>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</b>	Добавить долю учителей вовлеченных в систему наставничества (менторства)

## Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития МБОУ Никольской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и краткопроанализированы <b>все</b> рискирисковогопрофиля,имеющиестатус «высокий»( <i>заполняетсяприналичии соответствующихрисков</i> )					
Представлены и краткопроанализированы рискирисковогопрофиля,имеющиестатус «средний»( <i>заполняетсяприналичии соответствующихрисков</i> )				3	
Представлено <b>аргументированное</b> и <b>логичное</b> обоснованиевыбранныхрисков				3	

*Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да*

Укажите, какие сильныестороны проанализированной <b>Концепции развития</b> Выможетеотметить.	
Какие рекомендации подоработке <b>Концепции развития</b> Выможетепредложить. <i>Описание того, что можноисправить, какиенаправлениянужноусилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4–5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

## Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программы развития МБОУ Никольской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Открыта «Точка роста»
	Сетевое взаимодействие
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, как направления нужно усилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4–7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

## Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы<sup>1</sup> МБОУ Никольской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет Представлен отчет о проведении мероприятий			да		

**Оценки:** 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработана модель взаимодействия с родителями
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

*Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.*

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задачи/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

<sup>1</sup> Форма заполняется для каждой антирисковой программы. Количество заполненных форм соответствует количеству антирисковых программ.