

МБОУ Никольская СОШ

**Разработка общешкольного
родительского собрания в
нестандартном формате
"Народные традиции.
Воспитываем вместе"**

Разработала:
заместитель директора
по воспитательной работе
Ю.А. Антиюфеева

2022г.

Цель: приобщение детей к ценностям и традициям русской народной культуры, поиск нетрадиционных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка, содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановлению традиционного уклада жизни.

Задачи:

- развивать познавательные интересы, любознательность, наблюдательность;
- знакомить с традиционными и обрядовыми праздниками русской культуры;
- воспитывать нравственные качества личности (уважительное отношение к старшим, доброта, отзывчивость, справедливость, бережное отношение к природе);
- воспитание у детей уважения к культуре прошлого своего народа, как к основе нравственности;
- создать условия для применения детьми совместно с родителями знаний и навыков в творческой деятельности.

Предварительная работа:

1. Анкетирование детей.

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/2f/ee/2fee915f8b425027196201e33ab658da.pdf

2. Подбор материала о традициях и обрядах русских народных праздниках осеннего цикла.

3. Создание поделок и рисунков в осенней тематике, подготовка «товаров» для осенней ярмарки (домашнее задание).

4. За неделю раздать приглашения родителям в виде открытки с темой родительского собрания.

5. Празднично украсить площадку проведения «Ярмарки».

Ход собрания:

I часть. Теоретическая. Родители приглашаются в актовЫй зал на родительское собрание.

II часть. Творческая. На площадке в школьном дворе проводится праздник «Осенняя ярмарка». Участвуют все классы, родители, педагоги, гости. Каждый класс оформляет ярмарочный прилавок с товарами. Родители выступают в качестве главных посетителей ярмарки. Проходит выступление творческих коллективов. Оформляется выставочная экспозиция из поделок и рисунков осенней тематики.

<https://nikolskaya.rostovschool.ru/site/pub?id=95>

Заместитель директора по воспитательной работе: Добрый день уважаемые родители! Я благодарна вам за то, что, отбросив все заботы и печали, вы пришли в нашу школу для дружеского общения. Я уверена, что мы с позитивным настроем проведем этот час.

Протокол собрания прошу вести председателя общешкольного родительского комитета.

https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/59/9c/599c8c7c45d970aa99d3c64bc74ecc23.pdf

Возрождение культуры – дело поколений, разрушение – дело дней, часов, минут...

Начинать надо сегодня, немедленно. Начинать надо в семье, в школе. Перед современной системой образования стоит задача приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому что это наши истоки и поэтому, наша задача сегодня:

- помочь ребенку вспомнить свою национальную и родовую память;
- уважительно относиться к своим древним корням;
- чтить и уважать память предков.

Человек, который не знает своих корней, не любит свою родину, не гордится славой и культурой своих предков, человек, которому «не снится трава у родного дома», не будет уважать традиции, культуру и национальные чувства другого народа. Обращение к народному искусству, включающему духовный опыт народа и выражающему его художественные и эстетические идеи, способствует возрождению в человеке чувства национальной гордости. Поэтому сохранение культурного наследия, народного искусства, его воспроизводство в современной жизни требует активного и творческого труда. Напомню вам о том, что нынешний год считается Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. *Знаете ли Вы народный календарь?*
2. *Какие национальные блюда готовят в вашей семье?*
3. *Знаете ли Вы обряды? Принимаете в них участие?*
4. *Знаете ли Вы свою родословную?*
6. *Какие традиции соблюдаются в Вашей семье?*
7. *Какие народные песни вы знаете?*
8. *Знаете ли Вы историю своего села?*
10. *Как вы думаете, следует ли обращаться к прошлому?*
11. *Необходимо ли знакомить детей с семейными и народными традициями?*

А теперь посмотрите, как ответили на эти вопросы ваши дети. *(Раздают анкеты)*

Анализ анкет помог выявить знания детей о народных традициях, обычаях и показал необходимость ознакомления их с традициями и обрядами нашего народа.

Вот и мы сегодня с вами, дорогие родители, отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам. Представьте себе мир, в котором они жили. Не было городов, высоких домов, машин, электричества. Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. Никто не смотрел в телефоны, газеты или телевизоры. Все глаза были обращены друг на друга, все слушали друг друга, все общались друг с другом. Чего так сейчас не хватает в нашем современном мире.

Сейчас я предоставлю слово педагогу-психологу нашей школы, которая покажет вам насколько важно чтить традиции нашей культуры и как это благотворно влияет на взаимоотношения в семье.

Педагог-психолог: Наши мечты и надежды обращены в будущее, но мы не должны забывать прошлое. Память — это мост, соединяющий сегодняшний день с вчерашним, настоящее с прошлым. Народное искусство — великая сила, которая связывает прошлое, настоящее и будущее. Все, что оставили нам наши предки: народные песни, былины, сказки, русские избы с прекрасными образцами предметов декоративно-прикладного искусства, должно остаться в нашей памяти. Сохранение исторических и национальных корней зависит от того, научимся ли мы понимать и ценить те духовные и нравственные традиции, которые достались нам в наследство от предыдущих поколений. А сколько всего передали нам в наследство мудрые наши предки! Но чтобы обрести это богатство, постичь науку добра, испытать радость от встречи с прекрасным, необходимо обладать чуткой душой и отзывчивым сердцем. Народное искусство — образное отражение действительности, язык символических образов. Приобщение детей к истокам русской народной культуры происходит через ознакомление с народными обычаями, праздниками, традициями, некоторыми видами народно-прикладного искусства. В настоящее время, в период переосмысления исторического пути развития нашего общества, гуманизации и демократизации всех сторон его жизни, с особой остротой встаёт извечная проблема нравственного воспитания: что воспитывать и как воспитывать. Интересы общества диктуют необходимость нового подхода к воспитанию и обучению, предполагающего формирование духовности. Духовность – это интегрированное свойство личности, показатель уровня человеческих отношений, способности к сопереживанию, милосердию. Это высшее проявление воспитанности. Именно в детском возрасте происходит наиболее интенсивное развитие личности, в основе которого, безусловно, лежит приобщение к отечественной истории и национальному культурному наследию. Сквозь сито веков просеял народ своё культурное достояние, сохранив самое ценное в фольклоре, изделиях народных промыслов, декоративно-прикладном искусстве. Наша цель – как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию. Разнообразные формы знакомства ребёнка с народной культурой позволит ему приобщиться к национальным традициям, испытать удовольствие от своих чувств. Какими же средствами мы можем приобщить детей к истокам русской народной культуре?

1. Пение колыбельных, народных песенок, рассказывание сказок, использование пословиц и поговорок.
2. Рассказывание легенд и преданий.

3. Разучивание песен и танцев нашего народа.
4. Воспитание и уважение к родительскому дому.
5. Сохранение и передача семейных традиций, реликвий.
6. Бережное отношение к родной природе.
7. Знакомство с художественными промыслами своего народа.
8. Знакомство с обычаями и традициями своего народа.

В последние годы в школе много внимания уделяется патриотическому воспитанию. И начинается оно с воспитания любви к своей семье, школе, родному селу. Далее дети знакомятся с районом, областью, страной. Так постепенно ребёнок начинает понимать, что он – часть великого русского народа. В своей работе используем разные фольклорные жанры, знакомим детей с предметами русского народного быта (в школе есть свой мини-музей предметов старины), промыслами, костюмами, праздниками и традициями. А чтобы познакомить ребёнка с этим, важно самому узнать и понять русскую культуру, русское наследство и научиться разбираться во всём этом.

Учитель истории: *Игра «Русская старина».* Хорошо ли вы знаете русское народное творчество? Сумеете ли вы рассказать ребёнку о русских народных сказках, приметах, промыслах и др.?

Очень часто за событиями
И за сутолокой дней
Старины своей не помним,
Забываем мы о ней.
Хоть и более привычны
Нам полёты на Луну,
Вспомним русские обычаи,
Вспомним нашу старину.

Предлагаю вам принять участие в игре «Русская старина». Для этого разделимся на две команды.

1. Народный русский костюм.

По обычаям старинным
В платьях все ходили длинных
И гостей встречать умели,
Своих нарядов не жалели.

Демонстрируются фото девушек в русских костюмах. На первой девушке – сарафан, кокошник; на второй рубаха, понёва, душегрейка.

Вопросы командам: Украшению головы отводилась большая роль: так женщина выражала себя, показывала социальное положение в обществе.

- Название каких женских головных уборов вы знаете? (кокошник, кичка, волосник, подбрусник, чепец, капор, венчик, подзатыльник...).

- А на этой девице – рубаха, понёва, душегрея. Что такое понёва? Кто её носил? (Домотканая длинная прямая юбка (в клеточку или полоску), края её не сшиты между собой.) Понёву носили только замужние женщины. Поверх неё надевался передник. В канун совершеннолетия, на девушку подруги надевали понёву, после этого девушку можно было сватать.

Демонстрируются фото парней в русских костюмах. На первом – штаны (порты), косоворотка, кушак, лапти. На втором - штаны, сапоги, кафтан.

Вопросы командам:

- Кто на Руси носил лапти, а кто сапоги? (Бедные носили лапти, а богатые сапоги.) Лапти – самая древняя обувь на Руси. Они были и мужской, и женской обувью. Плели их из лыка, стоили они три копейки, а сапоги – аж несколько рублей. В горячую летнюю пору хватало лаптей на четыре дня, а в зимнюю – на десять дней. Отсюда пошла пословица: « В дорогу идти – пять пар лаптей плести».

Зимы в России были лютые, поэтому русский люд шил себе зимнюю одежду. Шубы шили из разного меха.

- Из какого меха носили шубы бедные, богатые сословия? (Бедные носили шубы овчинные, заячьи, собачьи; побогаче – беличьи, куньи, лисьи, собольи). Богатый купец говорил в то время: «Наш чин не любит овчин». А у кого и такой не было, кутались в ничём не покрытые кожухи: «У бедного шуба на рыбьем меху».

2. Вопросы по русской кухне.

Русский народ всегда славился гостеприимством. Всё лучшее и самое вкусное приготавливалось для гостей. Народная мудрость гласила, что есть в печи - на стол мечи. Вопросы:

- Назовите самые распространённые блюда простых людей (щи, каша, похлёбка, кисель, окрошка, студень, пироги...)

- А какие яства подавались к столу знатных людей? (дичь домашняя птица, мясо разных сортов, рыбные блюда...)

* Назовите по одной пословице о еде.

Подведение итогов игры. Спасибо вам, уважаемые родители, за участие в игре. Мы надеемся, что сегодня в вас пробудилась любовь к Родине через знакомство с её славным прошлым. Передайте эту любовь вашим детям. Пусть они постепенно познают красоту

родной земли, всё сильнее и сильнее привязываются сердцем к ней. И пусть эта привязанность рождает в них самые добрые чувства.

Заместитель директора по воспитательной работе: Семейные традиции сближают всех родных, делают семью семьей, а не просто сообществом родственников по крови. Домашние обычаи и ритуалы могут стать своеобразной прививкой против отдаления детей от родителей, их взаимного непонимания. Семейные традиции в каждой семье есть. Таких традиций множество – нужно просто на жизнь семьи внимательней взглянуть и привычные дела назвать громкими словами. Трепетное и внимательное отношение к ритуалам особенно важно, если малыш болен, расстроен или его обидели. Та серьезность и уважение, с которым взрослые относятся к привычкам ребенка, ими же созданным, способствует развитию у него чувства собственной значимости. Он приучается с уважением относиться к своим словам и обещаниям, быть последовательным, держать слово.

Послушайте, пожалуйста, притчу.

На скамейке во дворе огромного дома сидели отец с сыном. Отцу примерно 65 лет, а сыну 30. Сын читал газету. Вдруг откуда-то прилетел соловей, сел на цветы. Отец спросил сына: – Сынок, что это?

Сын: – Соловей, папа.

Соловей прыгал с одного цветка на другой.

Отец снова спросил: – Сынок, что это?

Глубоко вздохнув, стряхнув газету, с ленью в голосе сын снова ответил: – Это соловей.

Через какое-то мгновение прилетела птичка и села на газон. Отец снова спросил у сына: – Сынок, что это?

Теперь уже со злостью, опрокинув газету на скамейку, с грубым голосом сын ответил: – Папа, ты уже достал со своим глупым вопросом. Ты что никогда соловья не видел, и не знаешь, что это за птица? Это соловей. Со-ло-вей. Ясно?

Отец ничего не сказал, встал и ушел в дом. Через какое-то время он пришел с тетрадкой в руке. Это был его дневник. Открыв нужную страницу, дал его сыну и сказал: – Читай... Громко!

Сын прочитал: – Сегодня я и мой пятилетний сыночек сидели во дворе на скамейке. Вдруг прилетел соловей. Сын меня 29 раз спрашивал “Что это?”. Я улыбался, обнимал его каждый раз, когда он мне задавал один и тот же вопрос. Мне доставало удовольствие каждый раз объяснять своему маленькому наивному человечку, что это соловей. Прочитав эти строки, сын вздохнул, в глазах навернулись слезы. Он обнял отца, поцеловал его в лоб и тихо прошептал: – Прости меня, папочка, прости меня глупого. А отец все глубоким взглядом смотрел на соловья, который беззаботно прыгал от одного цветка на другой.

Что вы думаете об этом?

Ответы родителей.

Для того чтобы ребенок всегда чувствовал привязанность и любовь родителей, нам необходимо хотя бы один или два часа проводить вместе с детьми. И тогда мы сможем передать своим детям то лучшее, что мы имеем в наших семьях. А в этом нам поможет традиция.

Добрые семейные традиции оказывают огромное влияние на воспитание детей, прежде всего потому, что они сплачивают семью.

Исследования психологов, социологов, педагогов показывают условия, в которых родились и выросли дети, накладывают отпечаток на всю их жизнь и даже предопределяют судьбу. И пускай сегодняшний праздник «Осенняя ярмарка» станет нашей ежегодной совместной традицией в вопросах воспитания детей.

Всем большое спасибо за активную позицию и участие в собрании. И приглашаем вас пройти на нашу ярмарочную площадку, пройтись по торговым рядам и насладиться колоритом осеннего праздника.