

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю
Приказ № 88 от 26.08.2022
Директор МБОУ Никольской СОШ
_____ Е.В. Терновая

**План работы
тьютора по сопровождению
на 2022-2023 учебный год**

Тьютор: Кузнецова Н. В.

Цель работы тьютора:

индивидуальное сопровождение обучающегося 5 класса Локтева Дмитрия в образовательном процессе.

Задачи:

1. Создание комфортных условий где бывает ребенок с ОВЗ; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка.
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, формирование положительных межличностных отношений с детьми.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация, при необходимости, сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс обучения.
 - Формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
 - Оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - Содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ.

Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др.

Оценка результатов деятельности, отслеживание динамики в развитии ребёнка.

2. Проективная: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у ребёнка психолого-педагогических проблем, разработка средств и процедур тьюторского сопровождения в образовательном процессе, составление индивидуального маршрута сопровождения, индивидуальных программ развития.

3. Реализационная: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение в образовательных маршрут всех необходимых для воспитанника служб и специалистов школы.

4. Аналитическая: Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с ОВЗ

Основные виды деятельности тьютора:

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико - аналитическая деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные участники
Информационное обеспечение			
1	Пополнение нормативно-правовой и методической базы	В течение года	тьютор
2	<u>Консультации для педагогов</u>	В течение года по запросу	тьютор
2.1	«Индивидуальный образовательный маршрут»	октябрь	тьютор
2.2	Индивидуальная программа развития и обучения развития детей с РАС	Ноябрь	тьютор
3	<u>Консультации родителей учащихся</u> по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и	В течение года по пятницам	Тьютор

	реализации способностей и возможностей		
5	Участие в педагогическом совете, школьном семинаре.	По общешкольному плану	тьютор
Диагностико-аналитическая деятельность			
1	Обновление банка данных воспитанников	В течение года	тьютор
2	Анализ личных дел учащихся	В течение года	тьютор
3	Анализ медицинских карт	В течение года	тьютор
4	Анкетирование родителей	По мере необходимости	тьютор
5	Непрерывная следящая диагностика	В течение года	тьютор
6	Анализ работы тьютора за 2022-2023 учебный год	май	Тьютор, зам. директора по УР