

**График
индивидуальных консультаций педагога-психолога
с детьми с ОВЗ**

Цель: обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, укрепления здоровья, защиты прав ученика благодаря поддержке и помощи ему в учебно-воспитательном процессе, формирование положительных установок в общении со сверстниками, взрослыми, развитие рефлексии, способности к саморегуляции, к сознательному управлению своим поведением.

№п/п	Тема	Планируемые результаты.	Сроки
1.	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам, оказание помощи	информирование и профилактика трудностей	в течение года
2.	Консультация-инструктаж по теме: «Как вести себя в школе»	коррекция негативного поведения	сентябрь
3.	Консультация по теме: «Доброе отношение к окружающим»	воспитание нравственных качеств личности	октябрь
4.	Беседа «Старайся быть справедливым в словах и поступках»	правильное осознание своего поведения.	ноябрь
5.	Консультация по теме: «Как общаться с родителями»	воспитание нравственных качеств личности	декабрь
6.	Консультация по теме: «Как найти друзей»	профилактика негативных явлений в детской среде	январь
7.	Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ» 9 класс	адекватное восприятие учебного материала	февраль
8.	Беседа «Полезные и вредные привычки»	профилактика вредных привычек	март
9.	Консультация – практикум «Правила хорошего тона»	снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.	в течение года
10.	Консультация по теме: «Режим дня» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	профилактика вредных привычек	апрель
11.	Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для учащихся 9 класса) Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	расширить кругозор о профессиях	март