

Протокол родительского собрания по теме « Роль семьи и роль школы в воспитании ребёнка»

Дата проведения: 7.10.2022г

Присутствовали: 9 человек

План проведения:

1. Вступительная часть.
2. Проведение тренингов.
3. Выведение правил.
4. Заключительная часть.

Слушали:

1. Во вступительной части кл.руководитель Желдакова И.А. ознакомила собравшихся с планом проведения собрания, объявила цель: выявление роли родителей и школы для воспитания младших школьников. В качестве актуализации был предложен родителям тренинг «Ладощка», который способствовал эмоциональному настрою родителей. Вывод: Я желаю вам всегда улыбаться, когда мы вместе с вами будем «делать хлопок» в жизни; только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.
2. Во второй части собрания Желдакова И.А. предложила родителям упражнение «Рисование вдвоем». На двоих участников - один лист бумаги и один карандаш. Держа карандаш вдвоем, молча за 5 минут, нужно создать совместное произведение, не договариваясь заранее. Все родители включились в выполнение упражнения, получились хорошие картины. Чаусова Е.Н. и Белоконева Е.А. сделали вывод, что это упражнение учит родителей, учеников и учителей договариваться в решении каких – либо вопросов.
3. Затем родители выполняли упражнение «Цветы». Все шаблоны были совершенно одинаковыми. Одинаковых людей нет, поэтому и цветы получились разные, хотя инструкция для всех была совершенно одинаковая. Антюфеева Ю.А. и Самбунова Ю.Н. сделали вывод, что все мы разные, и в этом наше богатство. Ирина Анатольевна добавила: никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже.
4. Сценка «Кокон» показала, что дети — это отражение родителей.

«Хочешь узнать о родителях — посмотри на ребенка» — гласит народная мудрость. Мы часто слышим выражение «Не воспитывайте детей, они все равно будут похожи на вас. Воспитывайте себя. Ведь дети невероятно наблюдательны. Дети запоминают все! Родителям очень понравилось участие в выступлении. Ерёменко М.Э. и Гулиева Л.А. отметили, что наглядно убедились в том, что родители своими руками могут «сделать со ребенком», почувствует ли он родительскую любовь после того, как сами его отталкиваем от себя. Цебенко Г.Г. и Королёва Л.А. сделали вывод: следует всегда находить время на общение с ребенком, читать с ним, обсуждать прочитанное.

5. В ходе практической части родители сами выводили правила воспитания:

- 1) Не скупитесь на похвалу, научитесь выделять в море ошибок островок успеха;
- 2) Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.
- 3) Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.
- 4) Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Никогда в присутствии ребёнка не обсуждайте учителя.
- 5) Для этого нужно создать режим дня, где были бы правильно распределены нагрузки и отдых.
- 6) Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь.
Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой.
Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания.
- 7) Верьте в ребенка, верьте в учителя.

6. В заключительной части кл.руководитель предложила родителям игру «Обведи ладошку». Протяните руку помощи. Может вы могли бы посоветовать, как строить общение с вашим ребёнком, потому что вы, как родители, знаете его больше.

В конце собрания родителям были розданы памятки «Успешный первоклассник».

Секретарь: Бабенко Т.С.

