

346125 Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Никольская, ул. Школьная, 43,
тел/факс 8(86385)5-56-81, e-mail: nikolskaja2008@yandex.ru

**Аналитическая справка по II этапу
о работе пришкольного учебно-опытного участка
в рамках рискованного направления
«Низкий уровень оснащения школы»**

2022г.

В системе трудового обучения и воспитания школьников в МБОУ Никольская СОШ особое место занимает пришкольный учебно-опытный участок (далее по тексту - УОУ).

УОУ является составной частью школьной территории и создан для проведения в 1-11 классах учебных занятий по технологии, уроков по окружающему миру, природоведению, биологии, для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, летних заданий, организации полезного производительного труда, внеклассной и природоохранной работы.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

Учебные:

- совершенствование знаний учащихся по естествознанию, биологии, экологии, технологии (биологические особенности различных растений, представления о главных сельскохозяйственных растениях, их разновидностях и сортах);
- ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- обеспечение тесной связи основ биологических наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках.
- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений

Воспитательные:

- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, формирование у учащихся экологической культуры – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- содействовать формированию эстетического вкуса;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией, способствующих профессиональному самоопределению.

Развивающие:

- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- приобщение учащихся к самостоятельному поиску, выработка пунктуальности, совершенствование практических и организаторских навыков;
- выработка умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания и ухода за растениями.

Содержание, формы и методы работы определяются с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обучение носит практико-ориентированный характер, в основе форм и методов лежит системно-деятельностный подход, проектная деятельность. Основными направлениями деятельности обучающихся на УОУ являются: выращивание с/х растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с образовательными программами обучения.

В период с июня по октябрь выполнены следующие виды работ https://nikolskaya.rostovschool.ru/?section_id=247 :

- посев семян огурцов, кабачков;
- высадка цветочной рассады на клумбы;
- высадка рассады томатов в открытый грунт;
- работа в саду (полив, борьба с вредителями);
- уход за всходами (полив, прополка, рыхление, подкормка, прореживание);
- заготовка семян моркови, свеклы, лука, петрушки, укропа, цветов.

В школе, несмотря на летние каникулы, кипит жизнь. С 1 июня началась летняя практика. За лето в производственной практике приняли участие ребята с 5 по 10 класс.

Классы распределены для работы на пришкольном участке на протяжении всего летнего периода. https://nikolskaya.rostovschool.ru/?section_id=247

Красивый, ухоженный пришкольный участок – гордость любой образовательной организации. К тому же воспитывает у обучающихся эстетические чувства, любовь к родной природе, к труду. Школьный участок – это также место, где обучающиеся приобретают основы экологических знаний, знания дизайнерского искусства. В этом году помощь на участке оказали учащиеся пришкольного оздоровительного лагеря «Непоседы», основной миссией которого является организация свободного времени детей, отдыха, их здоровья в летний период.

Ребята выполняли самую разнообразную работу: поливали, пололи, рыхлили землю, собирали клубнику и многое другое.

https://nikolskaya.rostovschool.ru/?section_id=248

Одним из главных направлений работы на учебно – опытном участке является закладка опытов, во время которых у учащихся формируются навыки исследовательской работы, так как необходимо на протяжении всего опыта вести фенологические наблюдения за развитием растений, проводить необходимые работы по агротехнике выращивания. В результате школьники учатся анализировать, сопоставлять полученные данные, делать выводы. В 2022 году был проведен опыт «Влияние размера посадочного материала лука на урожайность».

Выводы по опыту:

В результате изучения литературных источников, постановки опыта сделаны следующие выводы: при посадке крупного лука - севка урожайность лука меньше, а при посадке мелкого лука - севка урожайность больше. Отсюда следует, что размер севка - лука оказывает влияние в конечном итоге на величину лука и урожай. Поэтому лук - севок следует сажать мелкий диаметром 1-1,5 см. и тогда урожай будет больше.

Так как семенной материал для работ на УОУ уже много лет выращиваем сами, и в этом году заготовили семена моркови, свеклы, лука, редиса, огурцов, кабачков, петрушки, цветов.

Учащиеся 1 класса под руководством классного руководителя Локтевой Л.В. закончили работу над проектом «Наш пришкольный участок». https://nikolskaya.rostovschool.ru/upload/rstscnikolskaya_new/files/fd/05/fd05b6871f9b413f3c6503b6799c3def.pdf Цель проекта: благоустройство и озеленение УОУ школы, создание комфортной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания школьников. Созданная на участке экологически благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по экологическому воспитанию детей школьного возраста. Окультуренная зона и озеленение участка будут пополняться и обновляться. https://nikolskaya.rostovschool.ru/?section_id=210

Учебно – опытный участок используется в образовательных целях: проводятся уроки, экскурсии на уроках биологии, географии, окружающего мира. Работа на УОУ имеет трудовое и воспитательное значение. Учащиеся приобретают трудовые навыки, учатся применять теоретические знания и выполнять необходимые агротехнические мероприятия. Дети приобретают навыки сотрудничества, взаимопомощи, ответственности за порученное дело. Работа на участке позволяет реализовать себя детям с разными потребностями и возможностями, каждому увидеть результаты своего труда. Оформление участка, проектирование цветочно – декоративного отдела, озеленение территории, работа с природным материалом позволяют создать и увидеть красоту собственными руками.

В работе на пришкольном участке ребята к теоретическим познаниям, полученным на школьном уроке, добавляют знания чисто практические, которые можно получить, только непосредственно работая с землёй. Умение и навык обращаться с инструментами, правильно вскопать грядку и разровнять её граблями, прополоть или замульчировать – все это приходит только с опытом, с практическим упражнением. И только умея все это

делать правильно, можно получить моральное удовлетворение и даже удовольствие от работы в саду.

В период с сентября по октябрь на участке был проведен урок-прогулка «Осенние листья» в 1 классе учитель Кузнецова Н.В. <https://nikolskaya.rostovschool.ru/site/pub?id=85> Классный руководитель 3 класса Крячко С.П. провела урок-исследование «Воздух и его охрана» в ходе которого учащиеся сделали вывод: для здоровья людей, всего живого на земле нам нужен чистый воздух. Ведь только чистый воздух дает жизнь! Для этого учащиеся посадили на нашем участке дерево - главный фильтр грязного воздуха. <https://nikolskaya.rostovschool.ru/site/pub?id=85>

Многие века понадобились человеку, чтобы осознать непреложную истину: природу не нужно покорять, ее нужно уважать, беречь, жить с ней в согласии.

Участие в разнообразных видах экологически ориентированной деятельности на дошкольном участке представляет благоприятные условия для развития личности учащихся. Взаимодействие со сверстниками, учителями, родителями способствует социализации ребенка и приобретению нового интеллектуального качества – способности учиться на собственном опыте и опыте других.

Именно в работе по озеленению у ребят формируется уверенность в возможности человека положительно воздействовать на природу, взаимодействуя с ней.

Таким образом, дошкольный участок содержит большие возможности для формирования экологических знаний и экологической культуры учащихся. Дошкольный участок – экологическая лаборатория для обучающихся.

Заведующая УОУ:  Цыганова Л.В.