

МБОУ Никольская СОШ

Разработка урока
Окружающий мир 1 класс
Тема: «Осенние
листья»

Учитель: Кузнецова Н.В.

2022-2023уч.г.

Цели:

- показать что осень - прекрасное время года;
- формировать бережное отношение к деревьям;
- развивать связную речь, умение говорить четко, понятно, внимательно слушать и делиться знаниями и впечатлениями со сверстниками.
- учить пользоваться ИКТ

Ход урока.

Учитель:

*- Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила:*

*Пожелтел орешник и зарделись клёны,
В пурпуре осеннем только дуб зелёный.*

Утешает осень:

-Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

З.Федоровская

- Ребята, тема нашего урока – осенние листья. А где можно увидеть много деревьев и листьев? (в лесу, в роще, в парке)

Сегодня мы посетим осенний парк.

(Организованно идём с детьми на место прогулки, в парк.)

Учитель:

- Посмотрите, как красиво вокруг. Как нарядились деревья!

Летают, кружатся,

На землю ложатся.

С земли не встают

И тут пропадут.

- Есть такая примета: если во время листопада листья ложатся лицом вверх - зима будет холодной, изнанкой вверх - теплой.

- Посмотрите, листочки лежат на траве. Они опали с деревьев, почему.

Какого они цвета? Какого они размера? Какой формы? (*большие и маленькие, круглые и треугольные*)

- Этот листик овальный - это ива, а этот резной - это клен.

- Поднимите головы вверх. Посмотрите на листочки, что они делают?

(*дрожат на ветках, опадают, летят, кружатся, ложатся на траву, плавают в луже*)

- Возьмите 1 листок в левую руку. Сколько листочков у каждого из вас в левой руке?

- Возьмите 1 листок в правую руку. Сколько листочков в правой руке?

- А на траве сколько листочков?

- Летом было много листочков на деревьях, а теперь листочки пожелтели, покраснели и опадают. Много листочков лежит на траве, на дорожках, в лужах. Ветер кружит листочки над землей. Давайте и мы сделаем ветерок и у нас получится листопад. (*дуют на листики с ладони*)

Подвижные игры.

Ребята, а давайте, покажем осени, как мы умеем играть.

1.Подвижная игра «Листопад»

Цель: закрепить знание детей о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад».

Ход игры

Всем детям раздаются листья из осеннего букета.

Учитель : Дует легкий осенний ветерок: “У-у-у-у-у-у-у” (тихо). Листочки едва шевелятся. Подул сильный ветер: “У-у-у-у-у-у-у!” (громко).

Заблудились мы в лесу, закричали мы: “АУ!” (Сначала громко, потом тихо). Осенние листочки на веточках сидят, осенние листочки с нами говорят:“А-о-и-у”. (кружатся с листочками в руках.) Налетел ветер, и листочки стали опадать. Листопад, листопад, листья желтые летят. (Дети, у которых желтые листочки бросают их на землю и приседают). Листопад, листопад, листья красные летят. (Дети, у которых красные листочки бросают их на землю и приседают).

2.Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Закрепить название деревьев ива и клён.

Ход игры

Дети стоят возле учителя и слушают, что он скажет. Если учитель говорит: «Раз, два, три, к иве беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к клёну», дети бегут к дереву и ждут воспитателя.

- Объектом нашего исследования будут листья осенью,

Проблемный вопрос: Украшают ли осень разноцветные листья?

А что такое листопад? (Ответы детей)

Листопад - это когда листья с деревьев опадают.

- А в какое время года листья с деревьев опадают?

Дети: Осенью!

Учитель : Давайте вместе походим по осенним листьям. Что делают листья под ногами?

Дети: Шуршат!

Учитель : Правильно!

Ребята, нам пора возвращаться в класс.

В качестве разминки соберём красивый, разноцветный букет из листьев.

Какие красивые у вас получились букеты!

Учитель предлагает детям понюхать осенние листочки.

- Чем пахнут осенние листочки?

Дети: Осенью.

Учитель :

- Осенью не слышно в лесу щебетания птиц. Реже встречаются на тропинках звери. В лесу прохладно. В эту пору звери трудятся: утепляют себе норки, делают запасы, меняют шубки.

Учитель :

- Почему осенью листья опадают с деревьев?

Учитель :

- Видите сколько листьев было на земле? Все деревья, которые есть в парке: береза, тополь, рябина, яблонька, - так готовятся к зимним холодам. Листочки укроют землю сплошным ковром и защитят корни деревьев от морозов. Земля под опавшими листьями глубоко не промерзнет, а снег зимой сильно не уплотнится. Весной, когда снег растает, под опавшими листьями земля дольше сохранит влагу.

- Мы с вами сейчас возьмем наши листочки , и на следующий урок сделаем из них аппликацию и будем любоваться . Свободная деятельность детей под наблюдением учителя .

Подведение итогов прогулки:

- Что было объектом исследования?
- Какова была проблема и проблемный вопрос?
- Как вы ответили на этот вопрос?
- Какую новую информацию узнали на прогулке?
- Что больше всего понравилось?

Рефлексия:

Изготовление поделок на конкурс.