

Проект

«Мой пришкольный участок»



Разработчики: учащиеся 1 класса

Актуальность проекта

Школа – второй дом. Приходя в школу, мы хотим чувствовать себя уютно, ощущать красоту и ощущать гордость за любимую школу. Наш пришкольный участок располагается на территории школы, и хотелось, чтобы он был более современным и практичным. Мы считаем, что формирование нравственных установок школьников через экологическое воспитание очень актуально на сегодняшний день.

Большое значение мы уделяем развитию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды на участке в весенне-летнее время как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности.

Для детей весна - самая долгожданная и любимая пора. А участок — это место для игр, прогулок, физических упражнений, наблюдений за растениями в течение всего года. Поэтому на участке важно создать условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности.

Именно это послужило началом разработки проекта, который предполагает совместными усилиями педагогов и семьи создать благоприятные условия для труда и отдыха детей.

Дизайн участка должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным. Большое значение планируется уделить красочности. Оформление участка даст нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, отражать свои впечатления.

Цель проекта: благоустройство и озеленение участка школы, создание комфортной зоны для осуществления экологического и нравственного воспитания школьников.

Продукт проекта: оформление участка.

Задачи проекта:

- активизировать деятельность родителей по благоустройству и оформление участка;
- создание экологически благоприятной среды на участке;
- осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за растениями;
- мотивировать родителей на сотрудничество, приобщение детей к красоте, воспитание художественного вкуса.

Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: учителя, родители и дети

Реализация проекта включает в себя следующие продукты:

- ✓ Покраска объектов на территории участка
- ✓ Оформление клумб и ограждений
- ✓ Обрезание сухих веток на деревьях и кустах
- ✓ Посадка кустов и деревьев
- ✓ Разработать огород

Ожидаемые результаты:

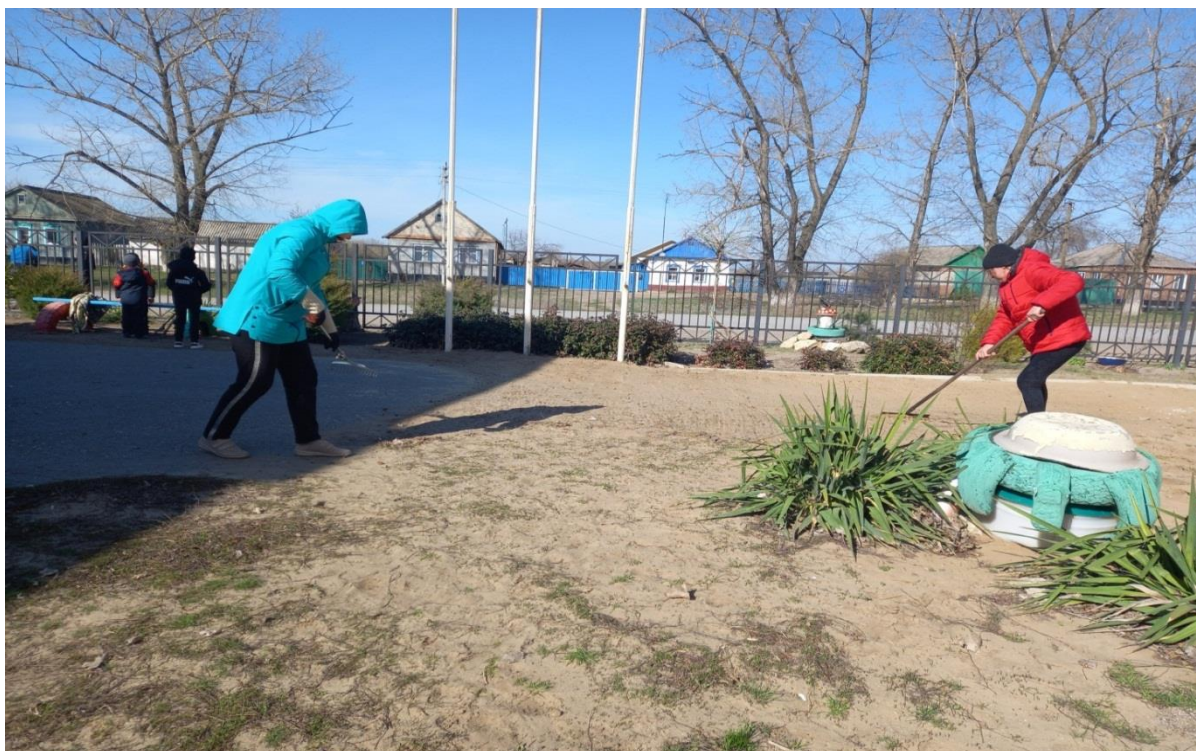
- ❖ Материальная помощь родителей
- ❖ Благоустройство участка для детей
- ❖ Сотрудничество педагогов, родителей
- ❖ Приобщение детей к красоте, воспитание художественного вкуса

Проект проводится в 3 этапа.

Первый этап – разработка эскизов, заседания родительского комитета, составление сметы по материальным затратам и согласование их с администрацией.

В апреле ребята вместе с родителями провели субботник на участке и прилегающей территории. Стребли сухие листья, вынесли мусор, разровняли грядки. Оформили клумбы и ограждения; обрезали сухие ветки.





В день древонасаждений посадили новые саженцы и цветущие культуры растений. Внешний вид клумб и деревьев стал более современным и ухоженным. Далее по плану была весенняя обработка почвы на участке.

Второй этап – непосредственная реализация - май.

Составление схем посадки цветов на клумбах и семян в грядки. Определение нужного количества семенного материала.. Разметка грядок, углубление для посева. Мы решили вырастить редис. Этот овощ неприхотлив, легок в уходе.

Редис любят все наши ребята. Сделали тяпкой бороздки, распределили семена, уплотнили почву и полили. Все дети работали с удовольствием, у некоторых уже имеется опыт работы на земле. Поэтому данный проект не вызвал трудностей. Всем хотелось участвовать в разметке, посадке и поливе.



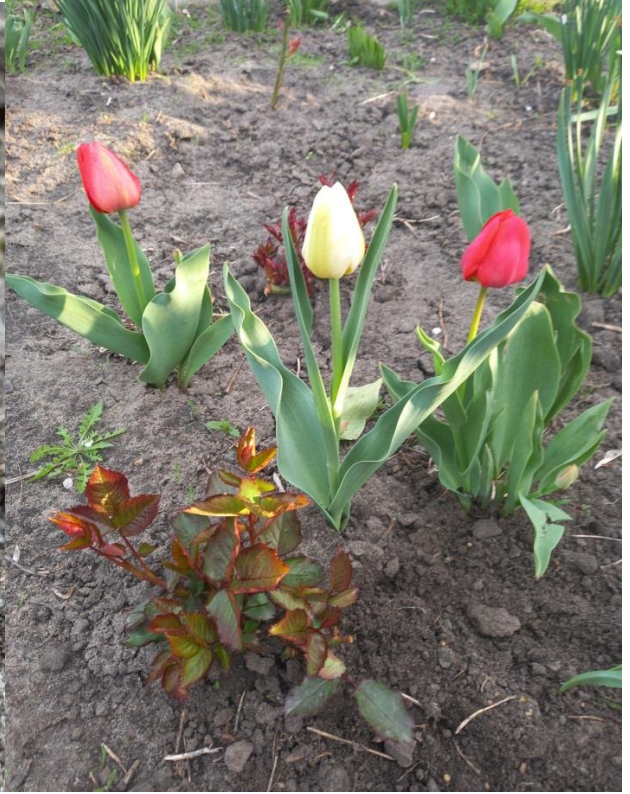


После работы на свежем воздухе так хочется отдохнуть и присесть на пенек.



Посадка цветочных культур особенно заинтересовала девочек. Теперь на участке каждый год будут нас радовать тюльпаны различных расцветок, солнечные нарциссы. Нежные крокусы очень оживили пейзаж. Кусты, сирени и спиреи вписались в ландшафт органично.







В мае ребята регулярно поливали грядки, наблюдали за появлением листочков, формированием плодов. Прополка стала любимым занятием первоклассников.





Третий этап – подведение итогов - июнь. Вот такой урожай мы получили!



А еще участок порадовал нас в июне сочной , сладкой земляникой.

Итогом реализации проекта можно считать:

- повышение социальной активности, нравственности и ответственности участников проекта;
- владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности;
- профессиональная ориентация и самоопределение школьников в современном обществе.

Знакомясь с технологией работы на пришкольном участке, получая результаты своего труда в натуральном виде (свежие овощи, ягоды), а также, в процессе реализации проекта создавая «побочные продукты» фотоальбом и компьютерную презентацию приведут обучающихся к осознанию своих способностей и умению качественно выполнять различные задания.

Дальнейшее развитие проекта:

Человек не может представить свою жизнь без растений. Поэтому важно научить учащихся понимать, беречь и создавать живую красоту своими руками. Нужно делать все, чтобы школа и ее территория были интересны школьникам. Необходимость благоустройства пришкольного участка является бесспорной. В решении этой проблемы заинтересованы учителя и обучающиеся школы. Созданные обучающимися грядки принесут радость всем участникам общешкольного проекта.

Одновременно пришкольный участок требует постоянного внимания со стороны обучающихся, что в свою очередь, является одной из форм воспитания чувства ответственности, любви к природе, родной школе и своей Родине.

Созданная на участке экологически благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по экологическому воспитанию детей школьного возраста. Окультуренная зона и озеленение участка будут пополняться и обновляться.