

# Мастер - класс

## Использование игр М.Монтессори в работе с детьми с ОВЗ

Составили:

Педагог-психолог Папченко Л.В.

Тьютор Кузнецова Н.В.

Цель мастер – класса: распространение опыта использования игр Монтессори в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Общие задачи мастер-класса:

- создание условий для общения по вопросу обучения и развития детей с ОВЗ;
- дать понятие методик М. Монтессори, раскрыть их значение для развития детей с ОВЗ;
- показать практические варианты приемов методики М. Монтессори в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ.



# Мария Монтессори ( 1870- 1952)

Выдающийся итальянский  
педагог - психолог

**«Помоги мне  
это сделать самому»»**



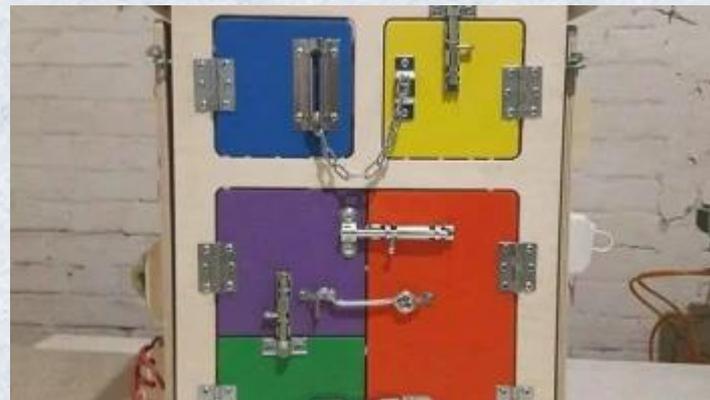
# Методика Марии Монтессори

Подготовленная среда имеет четкую логику построения и содержит все необходимые материалы из следующих **областей развития:**

- Жизненная практика
- Сенсорное развитие
- Математическое развитие
- Языковое развитие
- Естественнонаучное и космическое развитие
- Двигательное развитие

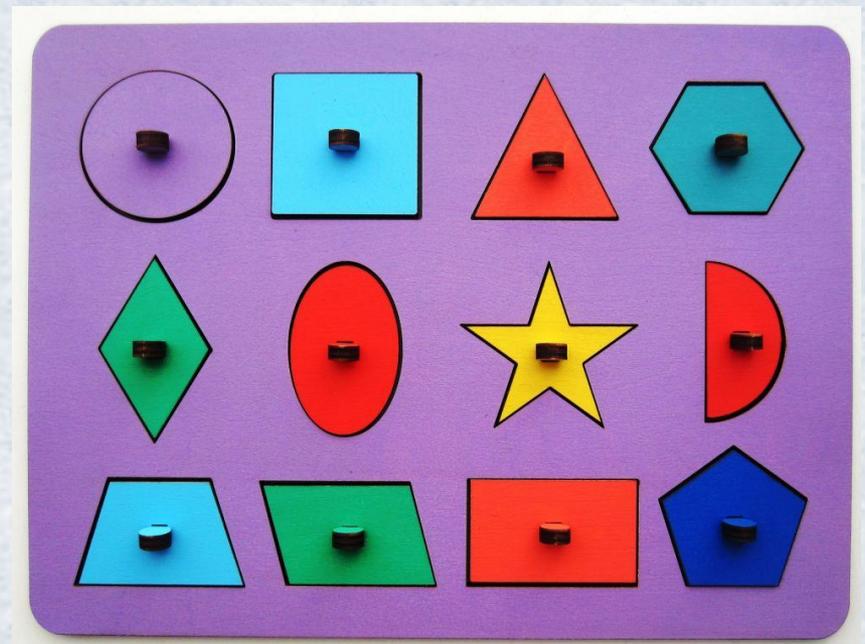
# Жизненная практика

Монтессори предлагает ряд таких игр-действий : переливание воды, чистка металлических предметов и ботинок, завязывание бантов, открывание замочков, расстегивание молнии, уход за цветами.



# Сенсорное развитие

Рамки и вкладыши Не менее интересное занятие для ребенка с рамками - обводить их контуры карандашами. Обводя разные рамки и закрашивая их разными цветами, можно создавать удивительные узоры. Эта игра помогает малышу усвоить основные геометрические понятия, "ставит руку", готовит к рисованию и письму.



# Сенсорное развитие



# Сенсорное развитие





# Математическое развитие

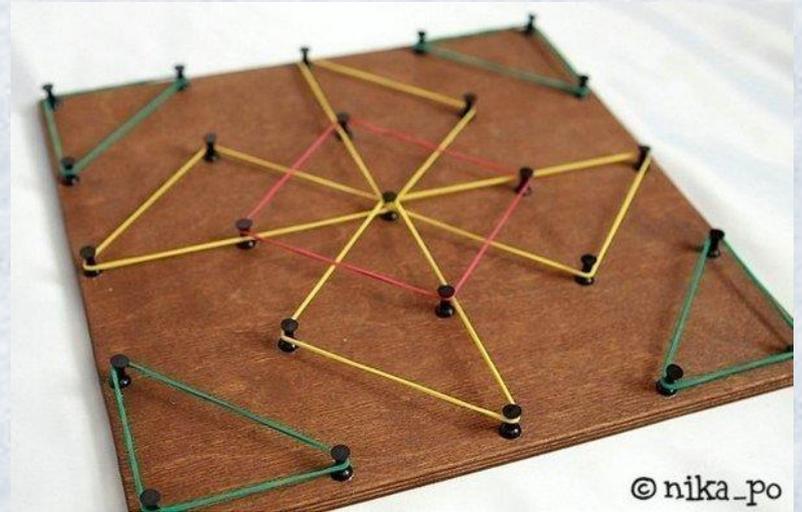
Математическое развитие

При составлении упражнений с математическим материалом следует выполнять следующие

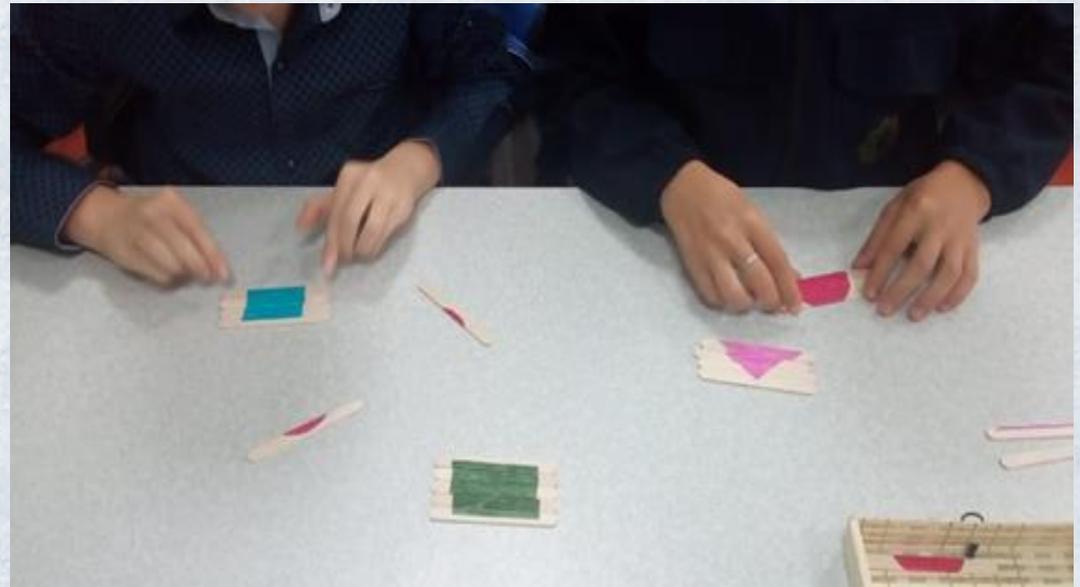
принципиальные правила:

Предоставлять детям математику не как готовый предмет, но как самостоятельную деятельность человека; Не передавать идеи, а повторно открывать с ребенком; Путь к познанию лежит через связи, а не через отдельные явления; Понимание, а не навыки.





© nika\_po





# Языковое развитие



- Ребенку как носителю языка необходимы материалы, служащие языковому развитию, без которого невозможен полноценный интеллектуальный рост. Здесь он получает возможность расширить свой словарный запас, познакомиться с буквами, обводя пальчиком шершавые буквы и рисуя на манной крупе, а также научиться составлять слова с помощью подвижного алфавита.





# Языковое развитие

Детям, стремящимся тренировать себя в уверенном письме, можно предложить различные варианты прописей и шрифтовых карточек.





# Естественнонаучное и космическое развитие

- Центральная идея космического воспитания – познание человека во всем многообразии и сложности, его места в культуре, истории, природе. Микрокосмос – это я, мой дом, моя мама, моя школа.
- Ребенок получает первые знания о физике, химии, биологии, географии, астрономии и многом другом.



# Естественнонаучное и космическое развитие



# Двигательное развитие



# Двигательное развитие



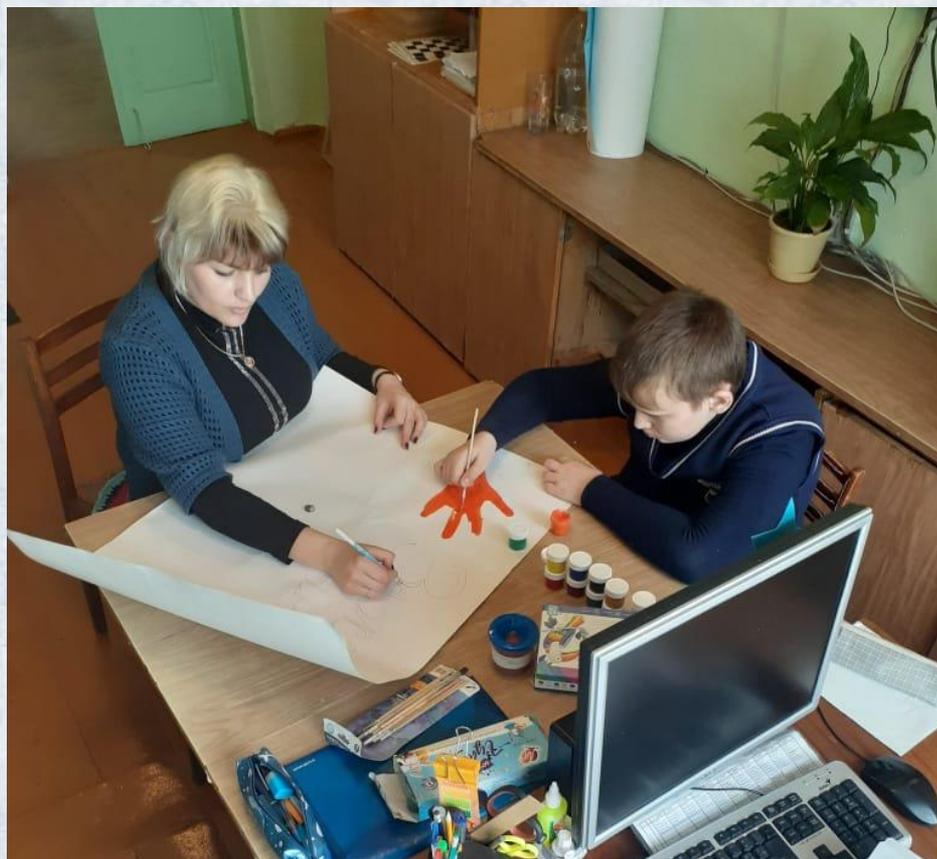
# Профессия Тьютор



- Тьютор - это человек, который сопровождает ребенка в учебном процессе, помогает ему решать многие образовательные и организационные вопросы.

**Тьюторское сопровождение** заключается в организации образовательного движения обучающегося, в соотнесении его достижений с интересами и устремлениями.

**Тьютор** на первых этапах обучения выступает в роли проводника ребёнка в образовательное пространство. Таким образом, **тьютор** – это наставник и посредник, который научит ребёнка самостоятельно решать проблемы,



# Конструирование



# Участие в конкурсе поделок «Светлая пасха»

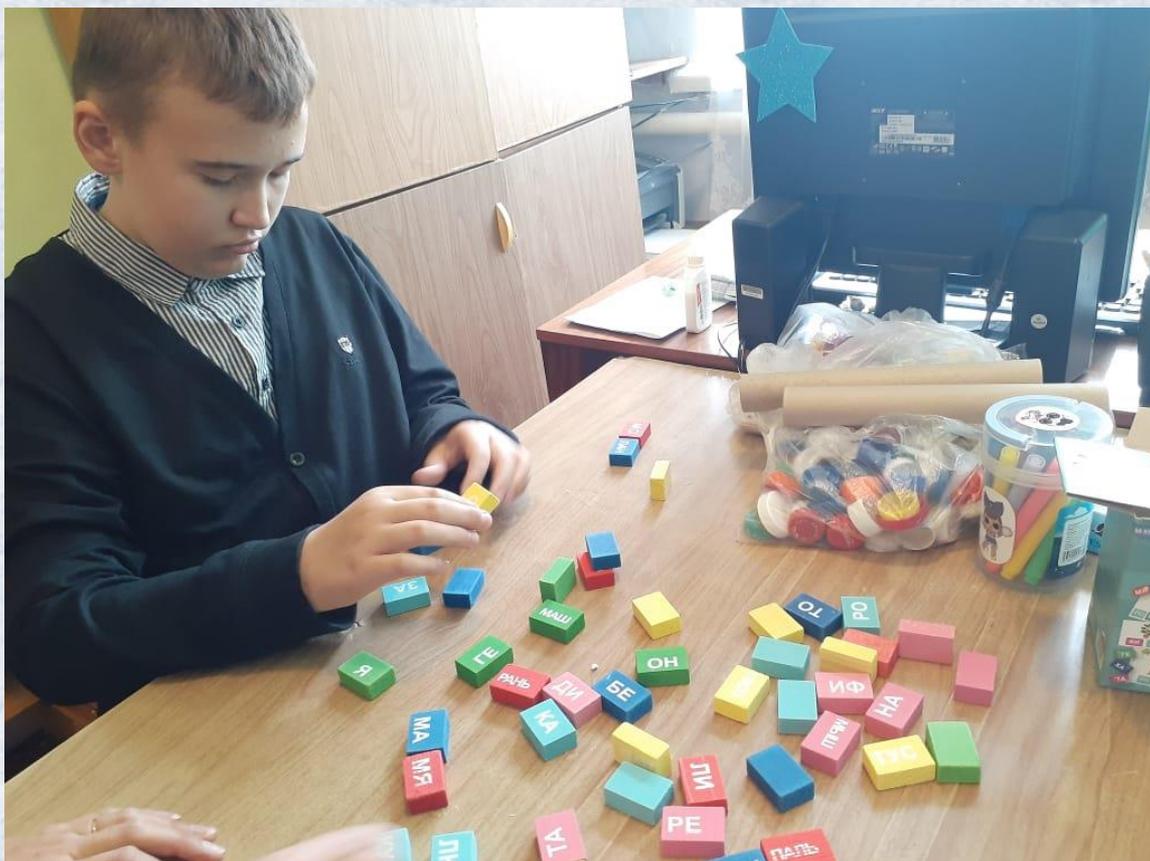


# Акция «Зажги синим»



## Игра «Составь слова из слогов»

Развивает зрительное восприятие, внимание, память, мышление.



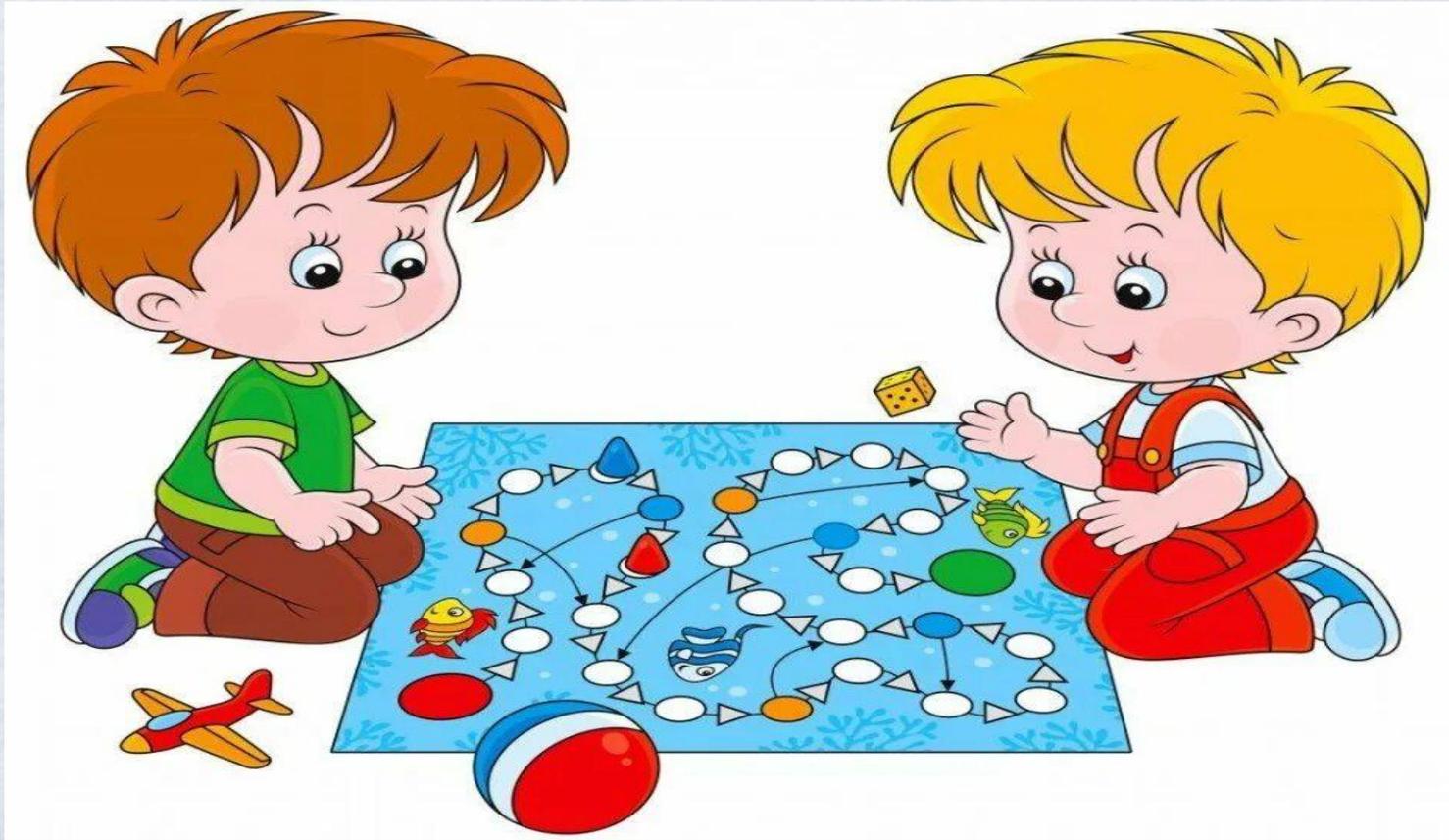
# «Земной шар»



# «Электровикторина»



# Давайте поиграем





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**