

Миллеровский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
_____ Терновая Е.В
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим Советом
_____ Полторацкая И.А
Протокол №1
от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____ Терновая Е.В
Приказ №88
от «26» августа 2022 г.



Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НИКОЛЬСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение:
с/п.Никольская
Дата: 2022-09-28 15:57:36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология»
Основное общее образование
7 КЛАСС

Количество часов – 2 часа в неделю
(всего 66 часов)

Учитель: Полторацкая Инна Алексеевна

Программа разработана на основе УМК : В.М. Константинова, В.С. Кучменко,
И.Н. Пономаревой. «Биология 7», «Вентана-Графт» 2020г

2022-2023уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по биологии 7 класса *составлена на основе:*

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебного плана МБОУ Никольской СОШ на 2022-2023 уч.год
- УМК: В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой. «Биология 7», 2020г .

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану МБОУ Никольской СОШ на изучение предмета выделен 1 час в неделю (35 часов), планирование рассчитано на 68 часа, фактически 66 часов в связи с праздничными днями.

Цели и задачи изучения биологии

– усвоение минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования по биологии, достижение требований к уровню подготовки выпускников основной школы, предусмотренных федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, формирование у учащихся знаний о строении и жизнедеятельности организмов животных, их индивидуальном и историческом развитии, функционировании, их изменении под влиянием деятельности человека.

Задачи:

- Изучение всех разделов биологии;
- Гигиеническое воспитание учащихся;
- Формирование знаний о предмете биологии, теоретическом и практическом значении биологических знаний для человека, рациональном природопользовании.

Планируемые предметные результаты:

Учащиеся должны **знать:**

- основные черты сходства и отличия животных и растений;
- основные виды животных своей местности;
- биологические особенности животных своей местности;
- связь особенностей внешнего строения и образа жизни животных со средой обитания;
- сравнительные морфолого-анатомические характеристики изученных типов животных;
- связь строения органов и их систем с выполняемыми функциями;
- особенности индивидуального и исторического развития животных;
- роль животных в биоценозе и их взаимосвязи с остальными компонентами ценоза и факторами среды;
- значение животных в природе и жизни человека; Законы об охране животного мира.

Учащиеся должны **уметь:**

- пользоваться лабораторным оборудованием;
- определять принадлежность животного к систематической группе;
- вести наблюдения за животными

- работать с учебником, составлять план параграфа, использовать рисунки и текст как руководство к лабораторным работам, находить сведения для составления и заполнения таблиц и схем.

Содержание учебного предмета «Биология» 7 класса:

Общие сведения о мире животных. Зоология – наука о животных. Среда жизни и места обитания животных. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии. Строение тела животных. Клетка. Ткани. Органы и системы органов.

Подцарство Простейшие, или одноклеточные животные. Тип Саркодовые и Жгутиконосцы. Класс Саркодовые. Класс Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.

Лабораторная работа №1. Строение и передвижение инфузории-туфельки.

Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные. Морские кишечнополостные.

Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви. Тип Плоские черви. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.

Лабораторная работа №2. Внешнее строение дождевого червя; передвижение; раздражимость.

Лабораторная работа №3. Внутреннее строение дождевого червя.

Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Лабораторная работа №4. Внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Лабораторная работа №5. Внешнее строение насекомого.

Тип Хордовые. Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы. Внутреннее строение рыбы (на примере костистой). Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Лабораторная работа №6. Внешнее строение и особенности передвижения рыбы.

Лабораторная работа №7. Внутреннее строение рыбы.

Класс Земноводные, или Амфибии. Места обитания и строение земноводных. Строение и деятельность внутренних органов. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся.

Класс Птицы. Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Лабораторная работа №8. Внешнее строение птицы. Строение перьев.

Лабораторная работа №9. Строение скелета птицы.

Класс Млекопитающие, или Звери. Внешнее строение. Среда жизни и места обитания млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих: опорно-двигательная и нервные системы, пищеварительная, дыхательная, кровеносная и выделительная системы. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих. Высшие, или Плацентарные звери. Отряды: Насекомоядные, Рукокрылые, Грызуны, Зайцеобразные, Хищные. Отряды: Ластоногие, Китообразные, Парнокопытные Непарнокопытные, Хоботные, Приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Лабораторная работа №10. Строение скелета млекопитающих.

Развитие животного мира на Земле. Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Основные этапы развития животного мира на Земле.

Формы организации учебных занятий: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Виды учебной деятельности: работа с книгой, наблюдение, эксперимент, систематизация знаний, самостоятельная работа, тестирование, контрольная работа.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов			Дата проведения
			лабораторные работы	контрольные работы	
1	Повторение	3		диагностическая контрольная работа	7.09
2	Общие сведения о мире животных	3			
3	Строение тела животных	2			
4	Подцарство «Простейшие»	5	Л.р. №1	Контрольная работа	18.10 25.10
5	Многоклеточные животные	2			
6	Типы Плоские черви, круглые черви, кольчатые черви.	5	Л.р. № 2 Л.р. № 3	Контрольная работа	22.11 29.11
7	Тип Моллюски	4	Л.р. №4		13.12
8	Тип Членистоногие	8	Л.р. №5	Контрольная работа за 1 полугодие	17.01 20.12
9	Тип Хордовые	6	Л.р. № 6 Л.р. № 7		8.02 14.02
10	Класс Земноводные	4			
11	Класс Пресмыкающиеся	4			
12	Класс Птицы	6	Л.р. №8 Л.р. № 9		19.04 25.04
13	Класс Млекопитающие	8			
14	Развитие животного мира	3			
15	Повторение	2		итоговая контрольная работа	23.05
	Итого:	66	9	5	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока.	Дата	
		планируемая	фактическая
	Повторение		
1	Разнообразие растительного мира	6.09	
2	Классификация растений	7.09	
3	Диагностическая контрольная работа	13.09	
	Общие сведения о мире животных		
4	Зоология – наука о животных Животные и окружающая среда	14.09	
5	Классификация животных и основные систематические группы	20.09	
6	Влияние человека на животных	21.09	
7	Краткая история развития зоологии	27.09	
	Строение тела животных	28.09	
8	Клетка. Клеточное строение организмов.	4.10	
9	Ткани Органы и системы органов животных	5.10	
	Подцарство Простейшие		
10	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Саркодовые.	11.10	
11	Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Класс Жгутиконосцы	12.10	
12	Тип Инфузории. Л.р. №1	18.10	
13	Многообразие простейших.	19.10	
14	Контрольная работа по теме «Простейшие».	25.10	
15	Подцарство Многоклеточные животные	26.10	
16	Тип Кишечнополостные	8.11	
17	Морские кишечнополостные	9.11	
	Типы: Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви		

18	Плоские черви. Разнообразие плоских червей	15.11	
19	Тип Круглые черви. Человеческая аскарида	16.11	
20	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые. Л.р. 2,3.	22.11	
21	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые.	23.11	
22	Контрольная работа по теме « Типы червей: Плоские, Круглые, Кольчатые»	29.11	
23	Тип Моллюски	30.11	
24	Общая характеристика типа Моллюски	6.12	
25	Класс Брюхоногие. Большой прудовик	7.12	
26	Класс Двустворчатые. Беззубка. Л.р. № 4	13.12	
27	Класс Головоногие.	14.12	
28	Контрольная работа за 1 полугодие по тексту администрации	20.12	
29	Общая характеристика типа Членистоногих. Тип Членистоногие	21.12	
30	Класс Ракообразные	10.01	
31	Класс Паукообразные	11.01	
32	Класс Насекомые. Л.р. 5	17.01	
33	Типы развития и многообразие насекомых	18.01	
34	Общественные насекомые. Охрана насекомых.	24.01	
35	Насекомые – вредители сельскохозяйственных растений.	25.01	
36	Насекомые – вредители сельскохозяйственных растений и переносчики заболеваний	31.01	
37	Тип Хордовые	1.02	
38	Тип Хордовые. Примитивные животные	7.02	
39	Рыбы: общая характеристика и внешнее строение. Л.р. № 6	8.02	
40	Внутреннее строение рыб. Л.р. № 7	14.02	
41	Особенности размножения рыб	15.02	

42	Основные систематические группы рыб	21.02	
43	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	22.02	
44	Класс Земноводные	28.02	
45	Среда обитания и строение тела земноводных.	1.03	
46	Особенности внутреннего строения земноводных	7.03	
47	Годовой цикл и происхождение земноводных	14.03	
48	Многообразие и происхождение земноводных	15.03	
49	Класс Пресмыкающиеся	29.03	
50	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся	4.04	
51	Особенности внутреннего строения пресмыкающихся	5.04	
52	Многообразие пресмыкающихся	11.04	
53	Значение пресмыкающихся и их происхождение	12.04	
54	Класс Птицы	18.04	
55	Среда обитания и внешнее строение птиц. Л.р. №8	19.04	
56	Опорно-двигательная система птиц. Л.р. № 9	25.04	
57	Внутреннее строение птиц	26.04	
58	Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	2.05	
59	Многообразие птиц, значение птиц и их охрана	3.05	
60	Класс Млекопитающие	10.05	
61	Внешнее строение млекопитающих. Среды жизни и места обитания	16.05	
62	Высшие млекопитающие: насекомоядные, грызуны, зайцеобразные, рукокрылые, хищные	17.05	
	Развитие животного мира		
63	Итоговая контрольная работа.	23.05	
64	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции	24.05	
65	Основные этапы развития животного мира на Земле.	30.05	
66	Обобщающее повторение за курс 7 класса.	31.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576013

Владелец Терновая Елена Васильевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023