

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета по теме
«Итоги первого этапа проекта «500+»

от «30» мая 2022 года

№ 5

сл. Никольская

Общее количество членов педагогического совета: 15

Присутствовали: 15

Председатель - Е.В.Терновая, директор школы

Секретарь – Полторацкая И.А.,

Школьный куратор -Чернышова Н.А.

ПОВЕСТКА:

1. Проблему решаем вместе...Предложение и перспективы по выходу из ШНОР. (выступление школьного куратора Н.А. Чернышевой);
2. Общий анализ по 1 этапу «500+» (выступление завуча И.А. Полторацкой);
3. Отчет по трем рискам (выступление завуча Ю.А. Антюфеевой)
4. Подведем итоги по «500+» (1этап) (выступление директора школы Е.В. Терновой);
5. Задание на лето.

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу школьного куратора Чернышеву Н.А.. Она сказала о том, что была создана обстановка сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами). Была проделана большая работа : анализ текущего состояния школы, изучены результаты участия школьников в оценочных процедурах, проведены беседы с педагогическим коллективом с целью изучения контекстной информации об условиях проживания учащихся, участия родителей в жизни школы. На сегодняшнем педсовете мы подведем итоги 1 этапа.

ВЫСТУПИЛИ:

школьный координатор Полторацкая И.А. указала на то, что для преодоления указанных рисков профилей педагогическим коллективом школы были разработаны концепция развития, среднесрочная программа развития школы, а также программы антирисковых мер по каждому профилю.

РЕШИЛИ:

- 1.Информацию принять к сведению.
2. Продолжить начатую работу по выходу из ШНОР.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу школьного координатора Полторацкую И.А., которая отметила, что педагогические работники имеют достаточный уровень квалификации и методического мастерства, профессиональной мобильности. Но назрела необходимость реорганизации методической работы и форм и методов достижения образовательных результатов.

Таким образом, школа работает в сложных социальных контекстах, что вызывает необходимость в разработке Программы перехода в эффективный режим работы и обогащение образовательного процесса нормативным, кадровым, программным, информационно-методическим и материально-техническим обеспечением.

ВЫСТУПИЛИ:

Терновая Е.В., директор школы, раскрыла вопрос о материально-техническом оснащении школы и об открытии специального центра «Точка роста» в кабинетах химии и физики.

Беликова И.К., учитель информатики, что продолжает работу по созданию и «подгрузке» всех документов на сайт и в «дорожную карту» на ФИОКО; Анализ материально-технического обеспечения библиотеки.

Желдакова И.А., учитель начальных классов, рассказала об организации работы с родителями и создании клуба «Семейный очаг».

РЕШИЛИ:

1. Признать работу по 1 этапу проекта «500+» удовлетворительной.

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу завуча Антюфееву Ю.А., проанализировавшая работу школы по трем антирисковым программам, – это конкретные задачи мероприятия, которые были проведены согласно среднесрочной программе развития. 1 риск- низкий уровень оснащения в школе. За этот период был проведен интернет в каждый класс, в двух кабинетах ведется подготовка к «Точке Роста», 2 риск – низкая вовлеченность родителей. Была проведена большая работа: анкетирование родителей для выявления актуальных вопросов, привлечение родителей для профориентационных мероприятий, создан родительский клуб, который уже работает согласно плану.

3 риск- высокая доля обучающихся с ОВЗ. Учителями, работающими с такими детьми, пройдены курсы, изучены педтехнологии инклюзивного образования, проведены практико- ориентированные уроки, конкурсы, праздники.

ВЫСТУПИЛИ:

Кузнецова Н.В., тьютор, поделилась опытом своей работы с детьми с ОВЗ, документацией по работе с детьми с ОВЗ.

Папченко Л.В., психолог, рассказала о том, что были подробно изучены условия, которые создала школа для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить начатую работу по трем рискам.

СЛУШАЛИ:

по четвертому вопросу директора школы Терновую Е.В., которая акцентировала внимание коллег на то, что, проанализировав проделанную работу на первом этапе, пришли к выводу, что достигнутые результаты свидетельствуют о верно выбранных решениях проблемы. Учителя продемонстрировали достаточный уровень сформированности компетенций по выходу из трех рисков.

ВЫСТУПИЛИ:

школьный куратор Чернышева Н.А. поблагодарила коллектив за плодотворную работу и пожелала дальнейших творческих успехов на 2 этапе выхода из рисков. Наталья Александровна познакомила коллег с методической копилкой, которую можно использовать в дальнейшей работе.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ:

Цыганову Лидию Викторовну, учителя технологии, которая сказала, что в течение лета продолжится работа на пришкольном участке под названием «Есть у нас особое пространство... уголок моей души». Дети будут оказывать посильную помощь в поддержании здесь порядка.

ВЫСТУПИЛИ:

Антюфеева Ю.А., завуч ознакомила коллектив с планом работы на 2 этапе проекта «500+»

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

 /Е.В.Терновая

Секретарь:

 / И.А.Полторацкая