

Самоанализ урока «Социально-бытовая ориентировка» в 7 классе для обучающейся с ОВЗ индивидуально на дому.

Оценку своего урока в процессе рефлексии, я проводила исходя из выполнения системы требований, предъявляемых современной дидактикой к урокам при работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями .

Данный урок является продолжением предыдущего. На предыдущем уроке ребенок знакомился правилами поведения в гостях. Еще одно дидактическое требование состоит в том, что чтобы выделить главные вопросы и многократно повторять их. Выбранная мной тема была направлена на выполнение данного требования.

На уроке я широко использовала репродуктивные методы, позволяющие систематизировать, повторить по шаблону.

Современная дидактика требует, чтобы при обучении детей с умственной отсталостью педагог учил всему: слушать, пересказывать, говорить правильно. Особое внимание я уделяла тому, чтобы данный ребенок отвечал на вопрос полным ответом, стараясь стимулировать монологическую речь.

Современная дидактика при обучении детей с умственной отсталостью рекомендует излагать материал маленькими дозами, каждую закрепляя. Обучать от простого к сложному. Я стараюсь следовать этой рекомендации. Давая ребенку задание, я убеждалась, что он все понял, как оно должно быть выполнено и только потом переходила к следующему.

Для общения с ученицей я использую разные педагогические ситуации: стараюсь пошутить, одобрить ребенка, похвалить.

Поскольку внутренняя мотивация обучения у детей с умственной отсталостью ослаблена, я стремилась стимулировать познавательную активность игровыми, наглядными и творческими методами.

Поставленные коррекционно-развивающие задачи решались , используя следующие приемы и методы:

Для развития мелкой моторики: выполнение упражнений пальчиковой гимнастики: соотнесение высказываний сопоставляя парами, провести линию к верному утверждению, передвинуть таблички, разместить на столе предметы согласно требований учителя.

Для развития речи уделяю большое внимание правильному произношению, стараюсь добиваться полных ответов на поставленный вопрос, обогащению словарного запаса ребенка.

На уроке проводилась коррекция и развитие личностных качеств, эмоционально-волевой сферы навыков самоконтроля, усидчивости. Для

того чтобы избежать переутомления во время урока, часто использую физкультминутки, стараюсь менять виды деятельности .

Общие выводы:

В ходе проведенного урока мне удалось решить поставленные задачи и достичь цели. Ребенок усвоил правило поведения в гостях.

Учитель

Кузнецова Н.В