

Технологическая карта урока.

Тема урока: Правила поведения хозяина при приёме гостей и культура гостя.

Предмет: Урок социально-бытовой ориентировки

Класс: 7 класс. Обучение на дому. VIII вида

Учитель: Кузнецова Н.В.

Цель: систематизация и закрепление знаний обучающейся по данной теме.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания обучающейся по теме «Культура поведения»;
- контролировать и корректировать произношение обучающейся в ходе урока;
- развивать слуховое восприятие при выполнении задания «Доскажи словечко», при работе с фразами за «экраном»;
- воспитывать нравственные качества личности (гостеприимство, радушие, уважение к другим людям).

Оборудование: карточки с тестом «Знаете ли вы правила культурного поведения?», карточки со словами для игры «Найди пару».

Таблички:

- Хозяин дома должен быть щедрым, добрым, вежливым. Хозяин дома должен быть приветливым. Хозяин дома должен уметь занять своих гостей.
- Если ты идёшь в гости твоя одежда быть чистой. В гости нужно приходить во время, без опоздания. Гость не должен требовать угощения, угощать должен хозяин. В гостях веди себя культурно, не кричи, не бери вещи без разрешения, не бегай по комнатам.
- Дополни пословицы. Гостю щей не жалеи, а погуще (лей). В чужом доме не будь приметливым, а будь (приветливым). Встречают гостя по платью (проводят по уму). Хозяин весел – гости (радостны).
- Соедини предложения

Ход урока.

1. Организационный момент.

- + Ты слышишь, Саша?
- Я вас слышу.
- + Саша, ты готова к уроку?
- Я готова к уроку.
- + Какой сейчас урок?
- Сейчас урок социально-бытовая ориентировка.
- + Который по счёту урок?
- Сейчас третий урок.
- + Какую тему мы изучаем?
- Мы изучаем тему «Культура поведения»
- + Прочитай тему урока, ...

2. Разминка.

+ Правильно . Мы изучаем тему «Культура поведения». Сейчас будем играть и проверим, как ты знаешь вежливые слова.

+ Что мы будем делать?

- Будем играть.

Игра «Доскажи словечко»

1.Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (спасибо)

2.Зазеленеет даже пенёк, когда услышит ... (добрый день)

3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы (спасибо)

4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте)

5.Когда нас бранят за шалости, говорим ... (извините, пожалуйста)

6.И во Франции и в Дании на прощание говорят ... (до свидания)

Вывод. Молодец! Вежливые слова ты знаешь хорошо.

+ А давай проверим, знаешь ли ты правила культурного поведения.

3. Проверка знаний ученицы правил культурного поведения.

Работа с тестом.

Тест: «Знаете ли вы правила культурного поведения?»

1. Нужно ли снимать шапку, если ты пришёл в гости, в театр, в библиотеку?

- Да, шапку нужно снять;

- Нет, шапку снимать не надо.

2. Если ты съел конфету, что ты сделаешь с фантиком?

- Бросишь на землю, когда никто не видит;

- Бросишь в урну;

- Отдашь маме.

3. Можно ли включать телевизор на всю громкость, если бабушка легла отдохнуть?

- Да

- Нет

4. Если ты ел пирожное и запачкал кремом нос, как ты поступишь?

- Вытрешь его рукавом

- Вытрешь носовым платком или салфеткой

- Не будешь ничем вытирать, пока не съешь пирожное до конца

5.Как нужно размешивать чай в стакане?

- Так чтобы звон доносился до соседей по подъезду

- Так, чтобы чай расплескался по столу

- Бесшумно, не привлекая к себе внимание других

6. Что нужно сделать, когдаходишь в чей-либо дом?

- Поздороваться

- Стукнуть хозяина дома по плечу

7. Если ты вернулся с прогулки, кто должен подать тебе тапочки?

- Мама или папа

- Бабушка или дедушка

- Я сам возьму тапки

4. Сообщение темы урока.

+ Саша , а ты любишь ходить в гости?

+ Все любят ходить в гости, я так и думала.

+ А что мы знаем о том, каким должен быть хозяин и как должен вести себя гость? Давай попробуем в этом сегодня разобраться. К концу урока мы должны ответить на вопросы: Каким должен быть хозяин дома? И какие правила поведения должен знать гость?

5. Изучение нового материала. Правила поведения хозяина дома.

Ситуация 1 «В прихожей».

Хозяин смотрит по телевизору интересный фильм. В это время приходит гость и стучится в дверь.

Хозяин приоткрывает дверь и разговаривает с гостем «на пороге».

- Здравствуй, Ваня!

- Привет, Никита! Ты чего пришёл?

- Я пришёл к тебе в гости.

- Я занят, смотрю фильм.

- Какой фильм ты смотришь?

- Интересный.

+ Саша, как ты думаешь, какой Ваня хозяин?

- Плохой, сердитый, не рад гостю.

+ Что должен был сделать хозяин?

- Хозяин должен был пригласить гостя в комнату.

+ Хорошо, давай разберем ещё раз ситуацию.

Ситуация 2. «В прихожей».

- Здравствуй, Ваня! Я пришёл к тебе в гости.

- Здравствуй, Никита! Как хорошо, что ты пришёл! Проходи, пожалуйста.

+ Саша, как ты думаешь, а сейчас какой Ваня хозяин?

- Приветливый, добрый, не сердитый, он рад гостю.

+ Каким должен быть хозяин? Давай сделаем вывод.

- Хозяин должен быть приветливым.

(На доске появляется табличка «Хозяин должен быть приветливым», «Хозяин должен быть щедрым, добрым, вежливым»)

+ А ещё хозяин должен уметь развлечь своих гостей.

(На доске появляется табличка «Хозяин должен уметь развлечь своих гостей»)

+ Чтобы гости не скучали, можно предложить им поиграть. В какие игры вы можете поиграть дома со своими гостями?

- Шахматы, шашки, настольные игры, провести конкурсы.

Общий вывод.

+ Давай прочитаем, каким должен быть хозяин дома.

(Чтение выводов с табличек)

6. Культура поведения гостя.

+ А теперь давай поговорим о том, каким должен быть гость.

Задание 1. Выберите одежду, в которой ты пойдёшь в гости.

Спортивный костюм

Халат

Красивое платье

Мужской костюм

Грязная одежда

+ Молодец! Ты правильно назвала одежду, в которой нужно идти в гости.
(На доске появляется табличка « Если ты идёшь в гости , одежда должна быть чистой»)

Задание 2. Соединить «разорванные» предложения. Каждое правило разделено на 2 части. Обучающейся необходимо найти и соединить это правило.

В гости нужно приходить (вовремя, нельзя опаздывать).

Гость не должен требовать угощения, угощать должен хозяин.

В гостях веди себя культурно, (не кричи, не бери вещи без разрешения, не бегай по комнатам).

Чтение составленных правил .

+ Мы часто ходим в гости на праздники. Какие праздники ты знаешь?

- Новый год, 8 марта, день рождения.

+ А если мы идём в гости, например на день рождения , что необходимо взять с собой?

- Подарок.

+ Правильно. И выбрать подарок бывает очень трудно. Давай попробуем определить, что кому мы можем подарить.

Задание 3. Найди пару.

На доске таблички:

Бабушке ролики

Мальшу шарф

Папе погремушка

Маме платок

Дедушке галстук

Девочке ваза

Мальчику кукла

+ Подарок должен приносить радость. Саша, а какие слова мы будем говорить при вручении подарка.

- Поздравляю с днём рождения! Желаю здоровья, счастья.

7. Обобщение изученного материала. Чтение выводов, которые были сделаны на уроке.

+ О чём мы с вами сегодня говорили на уроке?

- Мы говорили о том, какими должны быть хозяин и гость.

+ Давай прочитаем наши выводы, каким должен быть хозяин.

+ Какие правила должен соблюдать гость?

+ А сейчас давай попробуем дополнить пословицы.

Задание. Дополни пословицу.

Гостю щей не жалеи, а погуще ... (лей).

+ А что это значит, как ты понимаешь эту пословицу?

- Хозяин должен быть щедрым, должен угощать гостей.

В чужом доме не будь приметливым, а будь... (приветливым).

Хозяин весел – гости ... (радостны).

Встречают гостя по платью, а провожают... (по уму).

8. Вывод по уроку.

Какой сейчас был урок?

Какую тему мы изучали?

Какие выводы мы сделали сегодня на уроке?

Лесенка достижений

Хочу знать больше

Всё усвоил

Ещё есть трудности

