

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета по теме
«Идеология проекта адресной помощи школам с низким
образовательным результатом обучающихся.
Проект 500+. Важен каждый ученик»

от «09» февраля 2022 года

№ 2

сл. Никольская

Общее количество членов педагогического совета: 15

Присутствовали: 15

Председатель - Е.В.Терновая, директор школы

Секретарь – Полторацкая И.А., заместитель директора

Школьный куратор -Чернышева Н.А.

ПОВЕСТКА:

1. Знакомство школьного куратора с педколлективом (Чернышева Н.А.)
2. Анализ анкетирования педагогов по проблеме методической поддержки школ с низкими образовательными результатами. (школьный куратор – Н.А. Чернышева).
3. Анализ рисков профилей школы (школьный куратор – Н.А. Чернышева).
4. Работа по мониторингу электронных дорожных карт. (ИС МИДЕК)

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

СЛУШАЛИ:

по первому вопросу директора школы Е.В. Терновую, которая сообщила, что в целях организации работы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022г Приказом №111 от 09.02.2022г Министерства общего и профессионального образования РО назначен школьный куратор Чернышева Наталья Александровна, заместитель директора МБОУ лицея №7.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ:

по второму вопросу школьного куратора Н.А. Чернышеву. Наталья Александровна довела до сведения педколлектив, что на основе результатов анкетирования, в котором приняли участие руководитель школы, учителя, обучающиеся 6-9 классов, их родители (законные представители), были

выявлены риски для школы. Для проведения анкетирования была использована новая версия личного кабинета на ФИС ОКО.

ВЫСТУПИЛИ:

школьный координатор Полторацкая Инна Алексеевна сообщила, что на основе имеющегося рискового профиля, консультаций с куратором и при его поддержке школа определяет те направления, по которым требуется работа по противодействию рискам.

РЕШИЛИ:

школа должна правильно рассчитать свои возможности и составить план по антирисковым мерам.

СЛУШАЛИ:

по третьему вопросу школьного куратора Чернышеву Н.А, которая познакомила со следующими рисковыми профилями:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Наталья Александровна совместно с педагогами проанализировала рисковые профили школы. В частности, было отмечено, что программа антирисковых мер - это конкретные задачи и мероприятия, которые должны быть согласованы с показателями Среднесрочной программы развития и целями, указанными в Концепции развития школы. Основные разделы антирисковой программы:

1. Наименование программы.
2. Цель и задачи реализации программы.
3. Целевые показатели.
4. Метод сбора и обработки информации.
5. Сроки реализации программы.
6. Адресная методическая помощь (500+).
7. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.
8. Ожидаемые результаты реализации программы.
9. Исполнители.
10. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Первый рисковый профиль – это низкий уровень оснащения школы: состояние классов и кабинетов, качество и наличие учебных материалов, качество интернет-соединений и т.д. Одним из планируемых результатов можно отнести такое мероприятие, как создание в школе «Точки Роста».

Второй рисковый профиль-высокая доля обучающихся с ОВЗ, а также доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ. Для анализа данного риска необходимо подробно изучить условия, которые создает школа для таких детей, реализуемые адаптированные программы, действующие локальные акты, программы внеурочной деятельности, прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по

вопросам организации обучения детей с ОВЗ, вовлечение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в различные внеклассные и внешкольные мероприятия, приобретение специальной литературы для таких детей, проведение практико – ориентированных уроков с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.

Третий рисковый профиль- низкий уровень вовлеченности родителей. Для реализации программы по созданию условий, способствующих эффективному взаимодействию родителей с ОО, необходимо выявление наиболее предпочитаемых форм взаимодействия родителей и педагогов, вовлечение родителей в управление школой, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой, повышение имиджа школы. Для достижения цели и решения задач необходимо использовать различные методы: анкеты, тесты, листы опроса.

ВЫСТУПИЛИ:

школьный координатор Полторацкая Инна Алексеевна сообщила, что коллективу необходимо составить примерный план работы по проекту «500+», все педагоги школы входят в рабочую группу по реализации проекта «500+». Каждому будут распределены задания по рискам.

РЕШИЛИ:

1. На основе выбранных рисковых профилей составить примерный план работы по проекту «500+».
2. Определить рабочую группу по реализации проекта «500+» и направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в школе.

СЛУШАЛИ:

по четвертому вопросу школьного куратора Н.А. Чернышеву. Наталья Александровна довела до сведения педколлектив, что по выбранным рискам необходимо в краткие сроки предоставить Концепцию развития школы, Среднесрочную программу и три антирисковых программы.

ВЫСТУПИЛИ:

координатор Полторацкая Инна Алексеевна сообщила, что работа над Концепцией развития школы и по остальным программам начнется в ближайшее время.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению данную информацию.

Председатель: _____/Е.В.Терновая

Секретарь: _____/ И.А.Полторацкая

