

АЛГОРИТМ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ В ОРГАНИЗАЦИОННО- СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Воробьева Л.Л.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46» г.Калуги



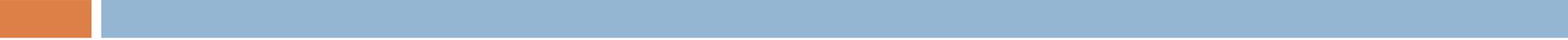
Проект «500+» – стажировочная
площадка по освоению технологии
проведения работы над ошибками в
организационно-содержательной
деятельности школы.

Заблуждение успешных школ

- Мы долго и кропотливо работали в режиме развития. У нас высокие рейтинговые результаты, и такими они будут всегда, так как у нас созданы необходимые условия и сложилась эффективная система работы. Сейчас мы можем работать в режиме устойчивого функционирования.

Ответ реальности

- Если твой путь чересчур легок, будь осторожен: возможно, ты катишься под гору.

- 
- Как предвосхитить и минимизировать проблемы, которые могут возникнуть в будущем?

- Как предвосхитить и минимизировать проблемы, которые могут возникнуть в будущем?



- Выстраивай деятельность школы на основе работы над ошибками.

Алгоритм работы над ошибками (осмысление материалов ФИОКО)

1. Системный мониторинг в перспективе на 3-5 лет вперед

внутренней ситуации

внешней ситуации

Алгоритм работы над ошибками (осмысление материалов ФИОКО)

1. Системный мониторинг в перспективе на 3-5 лет вперед

внутренняя ситуация(условия, процесс, результат):

- материально-техническое оснащение;
- кадровая политика («прирост» количественный и качественный);
- информационно-методическая среда;
- показатели (промежуточные) ВСОКО, ориентированной на ФГОС, ГИА, ВПР.

Алгоритм работы над ошибками (осмысление материалов ФИОКО)

1. Системный мониторинг в перспективе на 3-5 лет вперед

внешней ситуации:

- тенденции развития образования;
- тенденции изменения социальной среды (строительство, миграция, экономическая ситуация и т.д.).

Алгоритм работы над ошибками (осмысление материалов ФИОКО)

2. Идеальный образ будущего

Всю жизнь я мечтал
кем-то стать,
чего-то добиться...

Надо было быть конкретнее.



Алгоритм работы над ошибками (осмысление материалов ФИОКО)

3. Модель изменений:

- цель;
- задачи;
- деятельность;
- результат (+индикатор);



- Закрепить письменно (большой документ или одна фраза)

Аналитическая модель

$$2 + X = 5$$

Универсальная формула

$$2+X=5$$

реальная ситуация + **X** = идеальная
(определение причин) ситуация

Формула работает:

- с одним учащимся, с группой, классом;
- с одним учителем, МО, школой

Все получится, если помнить...



**Успех – это способность не
останавливаться на достигнутом.**