

МБОУ Никольская СОШ

Протокол № 1

от 28 марта 2022 г.

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 0 человек

Начало 10 часов 00 мин.

Окончание: 11 часов 00 мин.

Тема: «Поможем друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».

Повестка дня:

- 1) Выступление педагога-психолога школы Папченко Л.В.
- 2) Выступление тьютора школы Кузнецовой Н.В.
- 3) Выступление заместителя директора Полторацкой И.А.

Слушали:

1. Семинар открыла педагог-психолог Папченко Л.В. Свое выступление она начала со слов великого педагога В.А. Сухомлинского: «Я убежден, что учить и воспитывать таких ребят надо в обычной школе: полноценная интеллектуально насыщенная и постоянно обогащающая среда— одно из важнейших условий их спасения». Сообщила тему семинара-практикума: «Поможем друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования».

Выступили:

Крячко С.П поддержала работу по поддержке психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

Решили:

Продолжить работу по поддержке психолого-педагогической компетентности учителей по вопросам работы с детьми с ОВЗ.

2. По второму вопросу слушали тьютора Кузнецову Н.В. Она представила презентацию на тему: " Роль тьютора в реализации модели успешной социализации ребенка с ОВЗ», которая отобразила роль тьютора в жизни ребенка с ОВЗ.

Выступили:

Локтева Л.В. поблагодарила за предоставленную информацию и подчеркнула важность тьюторства в образовательном учреждении.

Решили:

Признать работу тьютора удовлетворительной и результативной.

3. По третьему вопросу заместителя директора Полторацкая И.А. в своём выступлении рассказала о том, что стратегической целью государственной политики в области образования на современном этапе является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина. Однако дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, требуют особого внимания. Напомнила о технологических основах проектирования АООП образования обучающихся с ОВЗ.

Решение:

- Признать работу на семинаре - практикуме удовлетворительной.
- Использовать методические рекомендации в работе с детьми и родителями.
- Постоянно работать над созданием условий безбарьерной среды для детей с ОВЗ.
- Использовать в своей практике полученные знания.

Рекомендации семинара:

1. Принять к сведению и исполнению полученную информацию.
2. При работе с обучающимися с ОВЗ использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели.

Секретарь:  Попова Т.П.