Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Методический и ресурсный центр» Миллеровского района

Муниципальный конкурс библиотечных работников

образовательных организаций

«Школьная библиотека как среда воспитания обучающихся»

**«ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**

**«МИР ПОЗНАЁТСЯ ЧЕРЕЗ КНИГУ»**

Беликова И.К.

МБОУ Никольская средняя общеобразовательная школа

сл. Никольская Миллеровского района

г.Миллерово

2016

В процессе воспитания учащихся немаловажная роль принадлежит книге. Общество не придумало инструмента более совершенного, чем чтение, чтобы формировать сознание, духовный мир ребенка, «будить» его мысль. Ведь философы прошлого говорили: «Если люди перестают читать, они перестают мыслить».

 В стенах детских библиотек – недаром древние называли их «аптеками для души» - создаётся благоприятная среда для интеллектуального общения, совместных открытий, познания мира и определения своей роли в нём, происходит идентификация себя как гражданина России.

Мысль о значении краеведения была определена в педагогических трудах А. С. Баркова, В. Г. Белинского, Д. Д. Семенова, Л. Н. Толстого, К. Д. Ушинского. Есть замечательные слова, сказанные нашим русским писателем, поэтом,  Н.М. Карамзиным: «История предков всегда любопытна для тех, кто достоин иметь Отечество».

И поэтому одним из основных направлений в своей работе я считаются это активизация интереса школьников к общению с ценностями художественной культуры родного края, воспитания неотчужденного отношения к духовным культурным традициям своего народа, воспитание стремления к активно-творческому общению с духовно-нравственными ценностями своего рода. [1,с.259] Так, библиотекарем было разработано и проведено заочное библиопутешествие «Нам есть чем гордиться, нам есть что хранить», - историческое прошлое в книжных собраний Миллеровского района , целью которого было познакомить учеников с историей появления книжных собраний: П.Пономарев «История села», Н.Усов «Далёкие и близкие истории малой Родины», Л. Иванова « Тренёв и тренёвцы», В.А. Ващенко «Родины малой дорогие черты», сформировать чувство патриотизма и гордости за богатую историю родного края.

При подготовке к библиопутешествию активистами библиотеки была проведена большая творческая работа, тесное сотрудничество с краеведом нашей слободы Ващенко Виктором Алексеевичем.

Очень интересным получился библиотечный урок по теме «Покрова - главный праздник слободы Никольской». Одним из главных народных праздников на Руси был Покров Пресвятой Богородицы, и каждый крестьянин знал предание о происхождении Покрова. Меня очень заинтересовала история возникновения этого праздника, ведь, местная помещица Меланья Степановна Кутейникова (1805 – 1881) жена генерал – майора Степана Степановича Кутейникова построила на свои средства православный храм во имя Покрова Пресвятой Богородицы. Теперь 14 октября – Покрова Пресвятой Богородицы – престольный праздник нашей слободы Никольской.

Деятельность библиотеки направлена на воспитание гуманистической духовно-нравственной личности, она раскрывает перед каждым читателем не только разнообразие фонда, но и оказывает информационную поддержку педагогам в подготовке таких общешкольных мероприятий как «Часы духовности», Рождественские и Пасхальные праздники, в создании тематических проектов, ведь главная цель работы школы - выявление и развитие способностей каждого ученика как личности, ориентированной на высокие нравственные ценности».

Только духовность и нравственность могут сегодня укрепить расшатанные семейные и социальные устои, только высокая духовность и нравственность способны остановить распространение социальных пороков в неокрепших душах наших детей. [1с.259] Так, в читальном зале библиотеки регулярно проводятся беседы, диспуты из цикла «Азбука этических ценностей», где каждому подростку предоставляется высказать собственное мнение по обсуждаемым темам: милосердие, сострадание, достоинство, бескорыстие, великодушие, совесть и т. п.

Школьная медиатека, помогает учителям приблизить процесс формирования духовных ценностей к современным требованиям.

Для активизации научно-методической помощи по созданию профессиональных портфолио педагогов библиотека подготовила ряд рекомендательных списков по духовно- нравственному воспитанию.

Библиотекарь, как и классные руководители, моделируют, организуют и способствуют духовному развитию личности ребенка. Являясь посредником между социумом и учеником, библиотекарь создаёт условия для развития каждой личности, раскрытия её потенциальных способностей. Среди мероприятий, которые активизируют чтение и творчество детей, были проведены выставки, праздники, утренники, беседы, обзоры, игры, творческие встречи. Никто не остался равнодушным в процессе подготовке и проведения театрализованной беседы «Нравственные уроки Евгения Шварца», итогом которой для всех стала высказанная мысль одного пятиклассника: «Чем больше людей будут соблюдать нравственные законы, тем лучше будет всем нам! Умнее всего – сначала думать, потом действовать».

Библиотека не может быть в стороне от школьной жизни, от задач, над которыми работает педагогический и ученический коллектив. Библиотекарь постоянно участвует в педагогическом процессе не только, как информационный центр, но веду учебно-методическую работу по духовно-нравственному воспитанию.

В библиотеке была оформлена и обновляется постоянная выставка «От экологии природы – к экологии души», включающая разделы:

* « На пути к духовному возрождению»;
* " В защиту природы", и т. д.

Приобщение к книге начинается с раннего школьного возраста. Для привлечения читателей в библиотеку вместе с активистами школьной библиотеки проводим экскурсии, беседы и занятия, где стараемся открыть малышам удивительный мир книги, стараемся вызвать в их душах эмоциональный отклик, вводим в мир творчества, будим фантазию и желание читать ежедневно. А главное – помогаем детям ощутить себя частичкой «малой» родины, воспитываем гордость и чувство сопричастности к её истории. Для этого в библиотеке оформлены и постоянно пополняются папки с краеведческими материалами, которые широко используются при подготовке классных часов, внеурочной деятельности и других внеклассных мероприятий.[2,с.102]

Библиотечный фонд мы пополняем краеведческими папками:

* «Никольская, ты капелька России!»,
* «Моя малая Родина - слобода Никольская»,
* «Летопись нашей школы»
* «Они на земле нашей были»
* «Участники Великой Отечественной войны».

При подготовке мероприятий нами активно используются материалы акции «Будем помнить!»

Успех в воспитании обучающихся вряд ли возможен силами только библиотечных работников. Главные наши соратники – педагоги и родители. Так, в рамках организации деятельности семейного клуба в библиотеке оформлена и постоянно пополняется папка для родителей с рекомендациями по вопросам воспитания, возрастных особенностях школьников, о развитии их способностей и о многих других проблемах семейного и духовно-нравственного воспитания.

Раньше наши дети воспитывались на чтении и экранизации русских народных сказок, на полных гуманизма произведениях детских писателей, на телефильмах про крокодила Гену, Чебурашку и Черепаху Тортилу, которые учили добру, взаимопомощи, состраданию, осуждали зло. Теперь дети мало читают, зато с ранних лет смотрят по телевизору низкопробные детские фильмы западного производства, полные грубости, обмана, жестокости и насилия.

Преодолеть все негативные тенденции в воспитании будет возможно только в том случае, если этому вопросу будет уделено самое серьёзное внимание во всех сферах общественной жизни и, прежде всего, в школе. [3,с.20]

В этом учебном году наша школа ещё шире использует возможность приобщить детей к духовным традициям нашего народа, педагоги дополнительного образования широко используют книжный фонд, медиатеку и собственные авторские разработки.

Можно сужать и расширять виды справочно-информационной деятельности школьной библиотеки, но бесспорно, что школьная библиотека – это не только место выдачи книг, а информационно- образовательный центр школы, который должен соответствовать ожиданиям читателей. И мы, как библиотекари, считаем своим долгом помочь ученику овладеть приёмами самостоятельной работы, дать ему умение пользоваться всевозможными информационными источниками, привить навыки пользователя. Этому способствует каждодневная кропотливая групповая и индивидуальная работа с читателями.

Так, в тесном контакте с классными руководителями и учителями литературы библиотекарь подбирает литературу к проведению уроков и внеклассных мероприятий. Читателям особенно запомнился литературный калейдоскоп для учащихся старших классов, посвящённых творчеству Кима Антиповича Ярушенко. Ведущая тематика стихотворений Кима Ярушенко казачество. Все стихи автора пронизаны любовью к своему родному краю, к России, русским людям, героям всех прошедших войн за Честь страны своей.

 Личная заинтересованность педагогов начальных классов в том, чтобы учащиеся читали ежедневно, позволяет нам надеяться, что читательский интерес у детей 2-4 классов сформирует активно мыслящего учащегося. А чтение правильно сформированного книжного фонда только будет способствовать этому: это и детская мировая классика и хрестоматии для внеклассного чтения и книги духовного содержания, которые помогают воспитывать нравственные нормы поведения. Среди таких книг - «Православная культура», «Это нужно знать всем», «Русь святая в пословицах и поговорках», « Загадки библии», « Евангелие и древнерусская литература», « Житие Сергея Радонежского», « Азбука православной культуры», « Уроки нравственности».

Детство – это удивительная страна. Воспоминания о нём остаются с нами на всю жизнь. Они ложатся в основу нашего сознания, характера. А значит, можно сказать, что человек, как храм, закладывается в детстве.

А если детство полно лишений, бед и разочарований, «загнанный в угол» маленький человек может вообще ожесточиться и замкнуться в себе. Подумайте, с чем наедине он останется? С теми темными угнетающими впечатлениями, от которых он сбежал от родителей на улицу, в лучшем случае, в социальный приют? Ребёнок не должен чувствовать себя брошенным. Надо стараться сегодня быть с ним рядом, пояснять, комментировать всё, что он видит, ведь ребёнок не может сам сделать никаких поправок: он живёт здесь и теперь, и всё для него по правде и навсегда. Мы должны помочь ребёнку справиться с его сиюминутными переживаниями, объяснить, что как бы остры и болезненны они не были, все это непременно пройдёт, главное – оставаться человеком.

Поддерживая и развивая образ современной библиотеки, усиливая её активное воздействие на культурное и духовное развитие личности учеников, библиотека стремится к максимальной успешности своей деятельности.

Литература:

1. Гликман, И.З. Практический аспект нравственного воспитания// Народное образование.- 2010.-№5.-С.-259-263.
2. Костьянова, Е.Ю. Нравственное образование в средней школе: единство воспитывающих и обучающих технологий// Классный руководитель.- 2008.- №5.- С. 102-106.
3. 3.Лициса, В.А.. Развитие духовно-нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. - № 11. – С.20-22.