

**ТЕМА:** «Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке»

**ЦЕЛЬ:** Развивать познавательный интерес к изучению растений и практические навыки по уходу за растениями.

**ЗАДАЧИ:**

Познавательные:

- развивать умения наблюдать и изучать природу;
- расширять знания в области декоративного садоводства.

Коррекционные:

- развивать умение выражать свои мысли;
- формировать трудовые навыки.
- развивать коммуникативные навыки, обогащать словарный запас.

Воспитательные:

- формировать экологическую культуру;
- воспитывать культуры поведения в природе, бережное отношение к ней.

**Вид занятия:** комбинированный.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

- словарные слова;
- плакат «Деревья, кустарники, травы»;
- ноутбук;
- карточки - задания

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**I. Организационный момент.**

Проверка готовности к занятию.

Вопрос учащимся: «Какая сегодня погода?» (обучающиеся сообщают прогноз погоды).

Скажите, ребята: «Осенний затяжной дождь - это благоприятная погода для растений или нет?»

Хочется начать наш урок словами из песни:

У природы нет плохой погоды.

Каждая погода-благодать.

Дождь ли, снег, любое время года

Надо благодарно принимать.

На дворе осень:

Осень золотая

В гости к нам пришла.

Листья рассыпая,

Дорожки замела.

**II. Повторение.**

За этот осенний месяц мы узнали не мало нового, наблюдали за растениями, собирали семена, листья, цветы и много работали на пришкольном участке. Повторим пройденный материал.

Вопросы учащимся:

- Где живут растения? (Растения живут повсюду: на лугах, в лесах, степях, в горах, в морях и океанах. Есть они в Арктике и Антарктиде)
- Чем отличаются растения друг от друга? (Растения отличаются друг от друга продолжительностью жизни, окраской, формой стеблей, цветков, плодов и листьев)
- Как растения влияют на здоровье человека? (Растения влияют на здоровье человека: с одной стороны - растения являются пищей для человека, они выделяют кислород, без которого человек не может жить; с другой стороны - некоторые растения ядовиты и опасны для человека или вызывают аллергическую реакцию)
- Какие растения растут на пришкольном участке? (На пришкольном участке растут деревья, кустарники и травы. Деревья - тополь, береза, дуб, вяз, яблоня, груша и другие. Кустарники- сирень, калина, дикая роза, барбарис, жасмин. Травы – газонная трава, различные цветы)
- Какие бывают растения по продолжительности жизни? (По продолжительности жизни растения бывают однолетние, двулетние и многолетние)
- Чем деревья отличаются от остальных растений? (Деревья имеют один большой ствол, покрытый корой, от которого отходят ветви)
- Чем кустарники отличаются от деревьев и трав? (У кустарников несколько тонких одревесневших стеблей-стволов)
- Чем травы отличаются от деревьев и кустарников? (У трав, или травянистых растений, стебли мягкие и сочные)
- Какие цветы мы выращиваем на наших клумбах? (На наших клумбах мы выращиваем циннии, бархатцы, петунии, астры, георгины, герань, бальзамин)
- Рабочие каких специальностей трудятся в городских озеленительных и цветоводческих хозяйствах? (В озеленительных и цветоводческих хозяйствах трудятся озеленители и цветоводы)
- Как человек должен относиться к природе?

Вы уже знаете, что в декоративном садоводстве есть свои орудия труда – это садовые инструменты и садовый инвентарь. И есть правила безопасной работы, которые необходимо неукоснительно выполнять. Проверим ваши знания (учащимся раздаются карточки-задания, свои ответы учащиеся зачитывают).

### **III. Сообщение темы урока**

Тема занятия: «Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке».

Ребята, осень - это такое время года, когда садоводы наслаждаются плодами своего труда: обильными урожаями, красотой садов, зелеными газонами и цветущими клумбами. Вот и настала та пора, когда наконец можно отдохнуть от летних трудов до следующей весны. Но это не совсем так. Осень – это время года, когда закладывается основа будущего урожая и создаются условия для благоприятной зимовки растений. Для этого проводятся осенние работы на садовых участках, огородах, в парках и скверах, а также на нашем школьном участке. Со многими работами вы уже познакомились. Давайте назовем те работы, которые мы выполняли с вами на пришкольном участке. (Обучающиеся называют виды работ и сверяют свои ответы с ответами на экране.)

Осенние работы на пришкольном участке:

- сбор семян однолетних цветущих растений;
- удаление сухих и отцветших растений;
- пересадка с клумб в горшки не зимующих многолетних растений (герань, бальзамин);
- сгребание листьев, укладка в компостную яму;

- перенос готового компоста на клумбы и в парник;
- перекопка почвы;
- з аготовка земляной смеси.

(Учитель объясняет значение каждого вида работ.) Для создания своей семенной базы мы собрали с вами самые лучшие семена и разложили их на просушку и дозревание. В дальнейшем мы с вами будем семена сортировать и упаковывать на хранение. До заморозков на цветочных клумбах удаляются сухие растения, чтобы клумба выглядела красиво и эстетично, сохраняла свой первоначальный вид. На школьном участке много деревьев. Осенью листья опадают, мы их подметаем, сгребая в кучки, а затем переносим в заранее выкопанную яму. Яму с листьями закапываем землей, и через 2-3 года листья перегниют и превратятся в удобрение. Старые компостные ямы открывают и перегнившие листья используют в качестве удобрения, переносят на клумбы, раскладывают под деревьями и кустарниками. Осенью почву на клумбах и грядках перекапывают. Почву копают крупными комьями, не разбивая лопатой с той целью, чтобы комья зимой хорошо промерзли. Только тогда корни сорняков погибнут от морозов, а весной комья станут мягкими. Осенью заготавливают земляную смесь для выращивания цветочной рассады и комнатных растений.

### **Физкультминутка.**

#### ***На окне цветов колючий***

На окне цветов колючий

*(Показать прямоугольник перед собой)*

Смотрит за околицу

*(Сделать «бинокль» из ладошек)*

Вы его не троньте лучше

*(погрозить пальчиком)*

Очень больно колется.

*(Указать пальчиком ладошку и сморщиться)*

Не подушка для иголок,

*(сложение ладошки под щечку)*

И не ежик, и не елка,

*(сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» елку перед собой)*

Но не даст себя в обиду,

*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*

Потому что весь в иголках.

*(Уколоть пальчиком ладошку)*

#### **Закрепление нового материала:** (учащиеся хором читают слайды на экране)

Осенью собирают семена однолетних цветущих растений.

Чтобы клумбы были красивыми, удаляют сухие растения.

С клумб в цветочные горшки пересаживают не зимующие многолетние растения (герань).

Опавшие листья сгребают и укладывают в компостную яму.

Готовый компост раскладывают под деревьями и кустарниками, на клумбах и грядках.

Почву осенью перекапывают, не разбивая комья земли.

Осенью заготавливают земляную смесь для выращивания цветочной рассады и комнатных растений.

#### **IV. Практическая работа.**

Ребята, сегодня мы с вами будем выполнять следующие работы: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание сухой листвы граблями, удаление с газонов.

Повторение правил безопасной работы с садовым инвентарем.

#### **V. Подведение итогов урока.**

#### **VI. Рефлексия.**



