



Ивановская область Шуйский муниципальный район
МОУ Перемиловская СШ

Концепция программы развития
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Перемиловская средняя школа»

Большова Наталья Валентиновна,
заместитель директора
МОУ Перемиловская СШ



Ивановская область Шуйский муниципальный район МОУ Перемиловская СШ

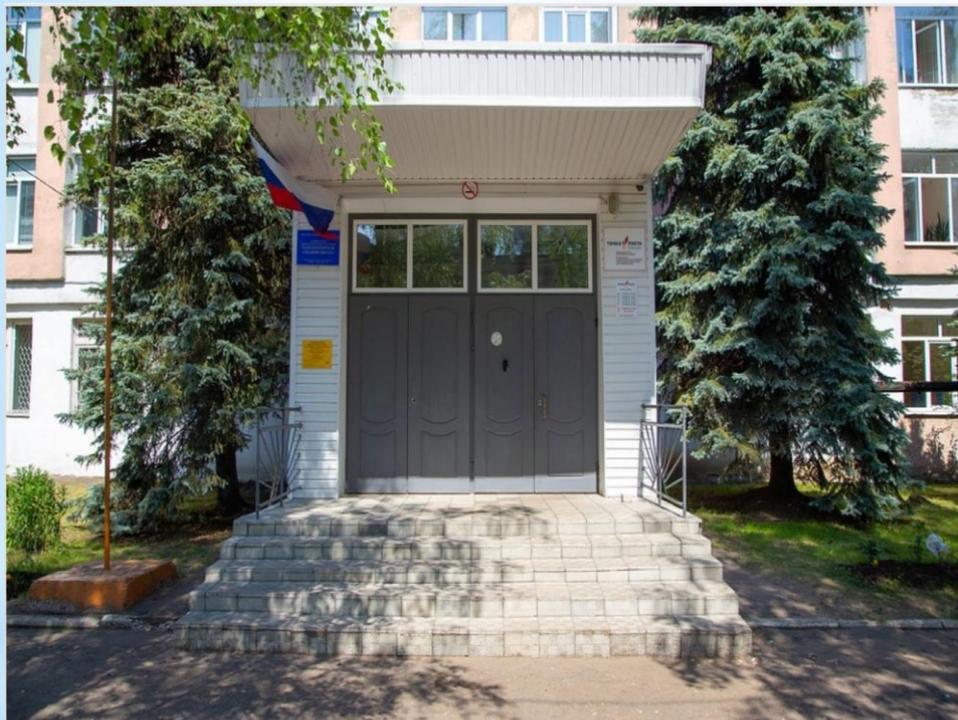
Основная стратегическая цель - создание к 2025 году в образовательном учреждении условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Задачи и приоритеты развития школы отражены в Программе развития школы на 2021-2025 годы СШ ««Повышение качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование» через совершенствование педагогического мастерства педагогов»».

Миссия школы определена как создание благоприятного образовательного пространства для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способным на рынке труда, способствующего развитию детей и взрослых с учетом их возможностей и потребностей

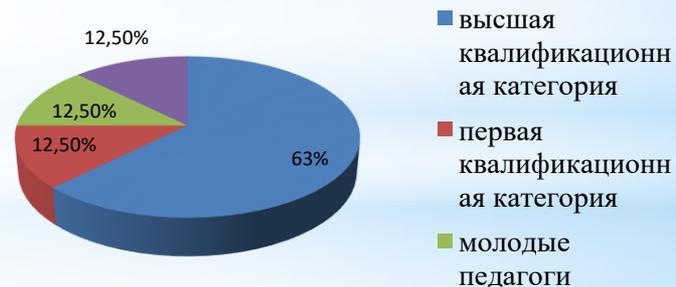


Ивановская область Шуйский муниципальный район МОУ Перемиловская СШ



- 11 классов-комплектов
- 215 учащихся
- средняя наполняемость классов – 20 учащихся

Педагогические кадры





Ивановская область Шуйский муниципальный район
МОУ Перемиловская СШ

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ
edu373092

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	<i>Низкая</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>



Ивановская область Шуйский муниципальный район
МОУ Перемиловская СШ

Рисковый профиль школы

Фактор риска	Основной параметр анализа
<i>Низкий уровень вовлеченности родителей</i>	<i>Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания</i>
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	<i>Системность деятельности профориентационной направленности</i>
<i>Риски низкой адаптивности учебного процесса</i>	<i>Уровень использования элементов формирующего оценивания</i>
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	<i>Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества</i>



Ивановская область Шуйский муниципальный район МОУ Перемиловская СШ

Цели и задачи развития образовательной организации

Рисковый профиль	Цель	Задачи программы	Планируемые изменения	Участники	Ресурсы
Низкий уровень вовлеченности и родителей	Повышение к концу 2022 года доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс школы на 20% путем повышения уровня родительской компетентности, развития социально-партнерских отношений, внедрения новых форм и методов сотрудничества.	<p>1. Организация мероприятий, направленных на повышение уровня вовлеченности родителей.</p> <p>2. Создание условий для повышения уровня вовлеченности родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организация совместной внеурочной деятельности учащихся;• Организация открытости образовательной деятельности;• Повышение психолого-педагогической культуры родителей. <p>3. Внедрение новых форм и методов работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь.</p>	<p>Повышение уровня информированности родителей в вопросах школьной жизни и степени удовлетворенности взаимодействия со школой.</p> <p>Организация постоянно действующей площадки «Семья и школа: навстречу друг другу»</p>	Участники образовательных отношений	Управляющий совет школы. Родительские комитеты классов, классные руководители



Ивановская область Шуйский муниципальный район

МОУ Перемиловская СШ

Цели и задачи развития образовательной организации

Рисковый профиль	Цель	Задачи программы	Планируемые изменения	Участники	Ресурсы
Системность профориентационной деятельности	Организация в 2022 году действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, через участие обучающихся в профессиональных пробах, мастер-классах и интернет-проектах по профориентации	Организация профпросвещения, профдиагностики, профконсультации обучающихся. Совершенствование форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения.	Увеличение доли учащихся, активно посещающих профориентационные мероприятия, мастер-классы, проводимые ВУЗ, ССУЗ. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с учреждениями профессионального образования. Увеличение доли учащихся, активно принимающих участие в профпробах на базе учреждений профобразования. Увеличение доли родителей, вовлеченных в профориентационную деятельность.	Участники образовательных отношений	Международное движение WorldSkills, федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», Проект «ПроеКТОриЯ» сотрудничество с ССУЗ, ВУЗ и предприятиями, родительские комитеты



Ивановская область Шуйский муниципальный район

МОУ Перемиловская СШ

Цели и задачи развития образовательной организации

Рисковый профиль	Цель	Задачи программы	Планируемые изменения	Участники	Ресурсы
Низкий уровень использования элементов формирующего оценивания.	внедрение в 2022 году системы формирующего оценивания, обеспечивающей качество образования за счет совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования компетенций педагогов в области формирующего оценивания и повышения мотивации обучающихся	Создание условий для использования элементов формирующего оценивания Повышение профессиональной компетентности педагогов в части использования элементов технологии формирующего оценивания Апробация разнообразных приемов и методов формирующей оценочной деятельности Формирование индивидуальной дидактической и методической базы для использования на уроках элементов формирующего оценивания Выявление и реализация образовательного и творческого потенциала педагогов и детей, создание условия для самореализации личности учителя, ребенка и родителя	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части использования технологий формирующего оценивания. Повышение доли педагогов, готовых к использованию элементов технологии формирующего оценивания. Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания приемов формирующего оценивания. Увеличение доли учащихся, владеющих элементами самооценивания.	Участники образовательных отношений	Районный методический совет, Районные методические объединения, Сетевое взаимодействие со школами



Ивановская область Шуйский муниципальный район МОУ Перемиловская СШ

Цели и задачи развития образовательной организации

Рисковый профиль	Цель	Задачи программы	Планируемые изменения	Участники	Ресурсы
Низкая доля учителей, вовлеченных в систему наставничества	Увеличение доли учителей, вовлеченных в систему наставничества до 70% с целью максимального раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогов	Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога Формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку ее деятельности Развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире (в том числе готовность учиться в течение всей жизни, адаптироваться к изменениям на рынке труда, менять сферу деятельности и т.д.); Формирование предпринимательского потенциала наставляемого (проактивное мышление, практикоориентированность, способность решать нестандартные задачи и др.), в том числе через участие в профессиональных конкурсах; - плавный «вход» молодого педагога и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Разработаны индивидуальные планы развития педагогов под руководством наставника. Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей. Увеличение доли учителей, участвующих в мероприятиях по повышению педагогического мастерства.	Педагогические работники	Районный методический совет, Районные методические объединения, Сетевое взаимодействие со школами



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!