

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАЗРАБОТКА ЗАСЕДАНИЯ
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «СЕМЕЙНЫЙ
ОЧАГ» НА ТЕМУ: «СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ:
ДРУГ ИЛИ ВРАГ?»**

ПОДГОТОВИЛА:
УЧИТЕЛЬ СКОРОБОГАТОВА Л.П.

2022г.

Цель: выяснить мнение родителей по проблеме «Социальные сети :друг или враг?»; выработать правила безопасного использования Интернета детьми и показать реальную возможность превращения интернета в друга.

Задачи: провести анкетирование об использовании сети Интернет детьми, опрос о применении различных технологий по сохранению здоровья при работе за компьютером;

изучив литературу, выявить вред и пользу социальных сетей.;

дать рекомендации по использованию элементов здоровьесберегающих технологий при работе детей за компьютером в любом образовательном учреждении и дома.

показать родителям наглядно ,как уже сегодня мы используем интернет на занятиях : выставка детских работ, выполненных на компьютере в разных графических редакторах, показ дипломов и сертификатов, полученных за участие в онлайн конкурсах разного уровня.

Форма проведения: ток-шоу

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, микрофон, оформление класса в двух цветах (сторона красных и сторона зелёных), детские плакаты на тему «Интернет-друг» и «Интернет-враг», бейджики (для участников и пресс службы), карточки для голосования, маркеры, листы бумаги, презентация «Интернет и дети», выставка детских компьютерных работ, портфолио достижений учеников, песня «Фиксики» «Интернет».

Эпиграф:

*Единственная красота, которую я знаю,- это здоровье.
Генрих Гейне*

План:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово — приветствие, представление участников «ток-шоу»
- 3.Актуальность темы.
4. Постановка проблемы.
5. Дискуссия « Моё мнение»
- 6.Анализ анкетирования родителей и учащихся.
7. Групповая работа родителей. Свод правил «Социальные сети и дети»
8. Представление результатов.
9. Открытое голосование за принятие правил.
10. Решение собрания.
11. Итог собрания.
12. Памятки для родителей.
13. Рефлексия.

1.Организационный момент.

Родители, под звучащую песню «Фиксики» «Интернет» занимают места на «трибунах для зрителей» в зале, стилизованном под телестудию. Сцена оформлена детскими плакатами соответствующей тематики. На стендах выставка лучших детских работ, выполненных в компьютерных программах: коллажи, графические рисунки, эмблемы и др. На столе разложены портфолио учащихся с дипломами, полученными за участие в онлайн конкурсах разного уровня.

На импровизированной сцене – два сектора: красный (5 красных стульев) и зелёный (5 зелёных стульев).

2.Вступительное слово педагога – приветствие, представление участников «ток-шоу».

С большими, красными глазами

Сию я ночи напролёт,

Пока с утра над небесами

Светило медленно встаёт.

Одну и ту же слышу «песню»,

Что стал похожим на сову,

Ведь я уже не первый месяц

В сети безвылазно живу.

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы вместе подумать, проанализировать свои воспитательные методы, получить рекомендации и ответить на главный вопрос нашего собрания (обращается внимание родителей на запись темы собрания на доске) «Социальные сети: друг или враг».

Сегодня родительское собрание пройдет в необыкновенной форме – в форме телевизионного ток-шоу. Я, буду исполнять роль ведущего. В дискуссии участвуют 2 группы родителей: «зелёная сторона» - родители - сторонники общественного движения «Социальные сети-друг!» и «красная сторона» - родители - сторонники общественного движения «Социальные сети – враг!». Зрители в зале – оставшиеся родители и уважаемые эксперты – администрация МБОУ Никольской СОШ. В студии работает пресс служба – это учащиеся , которые снимают видеофильм и фоторепортаж о сегодняшнем событии.

Все готовы к сотрудничеству?

-Прошу участников пожать руку оппонентам.

-Зрителей в зале – поддерживать аплодисментами участников.

3. Актуальность темы.

С каждым годом социальные сети все больше переплетаются с нашей жизнью. Они могут быть для нас «телевизором», когда хочется

посмотреть новый фильм, «музыкальным центром», когда хочется послушать любимую музыку, богатой «библиотекой» или великолепным «справочным бюро», когда нужно найти какую-то информацию. Благодаря компьютеру в социальных сетях мы общаемся с родственниками и друзьями, которые находятся за тысячи километров от нас. Многие профессии сегодня немыслимы без использования компьютера. А компьютерные игры прочно удерживают лидерство среди способов детского отдыха.

Несмотря на широчайшие возможности компьютера, с каждым годом все сильнее раздаются голоса о его вредном влиянии на детей, которые стремятся все свободное время проводить у монитора.

4. Постановка проблемы.

У нас есть цель, у нас есть тема, какой же будет проблема? Давайте вместе с вами ее сформулируем.

«Социальные сети: друг или враг?» Этот вопрос мы и ставим на обсуждение в дискуссии «Моё мнение».

5. Дискуссия «Моё мнение».

Ведущий:

- Я приглашаю «зелёную сторону» изложить свои аргументы в пользу социальных сетей.

«Зелёная сторона» Что такое социальные сети?

Ответить на вопрос, что такое социальные сети, довольно просто – это онлайн-платформа, которая обеспечивает поддержание связи между людьми, даже когда они находят далеко друг от друга. Каждый человек посредством социальных сетей может легко общаться с кем угодно, производить поиск людей, связь с которыми была прервана, и обзавестись новыми приятными знакомствами. Нередко, когда в результате знакомств в социальных сетях молодых парней и девушек создаются новые семьи.

Социальные сети очень удобны тем, что все контакты собраны в одном месте, и за короткий период можно разузнать новости обо всех друзьях и рассказать о себе. Для тех, кто любит болтать, по душе станет чат бот, это такая виртуальная машина, которая запрограммирована на общение с человеком. В социальных сетях их очень много.

Что делать в социальных сетях?

Многие пользователи иногда задаются вопросом: «что делать в социальных сетях?». Главным мотивом их использования у большинства остается общение и наблюдение за друзьями и знакомыми. Некоторые регистрируются, чтобы обзавестись новыми друзьями с общими интересами.

В социальных сетях можно: искать нужную информацию и единомышленников, оказывать себе и помощь в профессиональной деятельности, разместить рекламу и т.д. Также имеется куча дополнительных развлечений, такие как – видео, музыка, игры. Вы можете слушать и смотреть их, либо выкладывать свое творчество.

Очевидный факт, что многие выкладывая видео, музыку или статьи в сообществах стараются словить хайп в социальных сетях, с помощью

которого можно будет стать популярным среди других пользователей и неплохо на этом заработать.

Что такое социальная сеть ВКонтакте

В интернет-пространстве существует огромное количество площадок, созданных для общения. Мы рассмотрим одну из них и узнаем, что такое социальная сеть ВКонтакте.

ВКонтакте – одна из известнейших социальных сетей в России. Она была запущена 10 октября 2006 года и позиционировалась, как молодежная. Это связано с тем, что большинство пользователей были выпускниками ВУЗов или школы. Тогда и сейчас эта сеть характеризует себя современным, быстрым и эстетичным способом общения. Также интерфейс доступен на 86 языках.

Пользователи этой сети, могут создать профиль с информацией о себе, производить и распространять вирусный контент, управлять настройками доступа.

Так же можно взаимодействовать с другими пользователями приватно (через личные сообщения) и публично (используя записи на «стене», механизм групп и встреч), отслеживать в ленте новостей активность друзей и сообществ.

Одной из главных возможностей этой сети является возможность писать комментарии под опубликованным контентом, прикрепляя к ним медиа-файлы (фото, видео или аудиозаписи). И, несомненно, возможность ставить лайки (“Нравится”) записям, медиа-файлам и комментариям других пользователей. Имеется возможность делиться контентом, через личные сообщения, на своей стене или в созданной Вами группе. Таким образом, можно без труда распространять информацию среди других пользователей соц. сети.

- Назовите еще известные вам социальные сети ?

А теперь мы перешли к главному вопросу, почему социальные сети-друг . В первую очередь, они служат хорошим средством коммуникации и облегчают нам жизнь. Их используют не только обычные пользователи, но и компании. Наличие своей страницы позволяет им формировать требуемый имидж, выставлять товар/услугу в лучшем свете.

Ведущий:

- А сейчас слово предоставляется «красной стороне», она у нас выступает против социальных сетей.

«Красная сторона» Несмотря на большое количество плюсов использования социальных сетей, имеются и отрицательные стороны. И сейчас мы расскажем, чем опасны социальные сети для многих пользователей.

К сожалению, люди стали забывать о живом и реальном общении, заменяя его на виртуальное. Из-за этого у многих вырабатывается зависимость. И в связи с этим можно сказать, что соц. сети не сближают, а отделяют людей

друг от друга. Чтобы это понять, не нужно знать, что такое интернет маркетинг и как он работает всё и так давно понятно.

Больше всего влиянию социальных сетей подвержены подростки, у которых часто вырабатывается зависимость, а при отсутствии доступа к интернету бывает психическая «ломка». Виртуальное общение гораздо проще в их понимании. Можно просто написать сообщение и отправить его, не прибегая к использованию мимики, эмоций. За свои слова и поступки не нужно будет отвечать.

Они могут быть подвержены опасности, поскольку нередко когда в социальных сетях скрываются экстремистские и пропагандирующие суицид сообщества, которые пагубно на них повлияют. Так же они могут попасться на удочку мошенников, но это касается не только подростков, но и взрослых людей.

Ведущий:

- Нам не менее интересно и мнение нашего зала и уважаемых экспертов (*пригласить выразить свою точку зрения родителям из зала и жюри*)

Ведущий: Вашему вниманию представляется «Социологический опрос» наших детей и родителей. Он проходил в два этапа. Первый этап — анкетирование, второй этап - краткое высказывание своего мнения на вопрос «Социальные сети: друг или враг?» (**Приложение 1,2**)

Вывод: Таким образом, мы с Вами рассмотрели значение социальных сетей в современной жизни людей. Выявили положительные и отрицательные стороны их использования. Главное понимать, что пользоваться ими не опасно, просто нужно всему знать меру.

6. Групповая работа родителей.

Ведущий:

Уважаемые участники нашей дискуссии, я предлагаю выработать совместно свод правил «Интернет и дети». Для этого приглашаю две стороны «зелёную» и «красную» объединится и поработать над правилами.

(раздаются листы и маркеры)

- А пока разрабатываются правила, я обращаюсь в зрительный зал. У каждого из вас есть два смайлика один зелёный, а другой красный. Прошу Вас сейчас проголосовать «Социальные сети - друг» или «Социальные сети-враг»

(Подводится итог голосования)

7. Представление свода правил (Приложение 3)

8. Голосование за принятие правил. (все участники голосуют за принятие разработанных правил)

9. Решение собрания.

Решение сегодняшнего собрания:

1. Создать условия для безопасного всестороннего развития личности.
2. Регулярно повышать уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей.

10. Итог собрания.

От увлечения компьютером наших детей никуда не деться. Компьютер пришёл в нашу жизнь и останется в ней, хотим мы этого или нет. Пусть каждый из родителей сделает свой выбор. Надеюсь наше собрание было полезным для вас. Нашим детям довелось жить в век прогресса, новейших технологий. Очень неразумно было бы ограждать ребёнка от этого мира.

Гораздо правильнее научить в нём жить

Рефлексия.

Оценить нашу встречу. На доске расположен контур компьютера и цветные фишки: если вы полностью удовлетворены содержанием нашей встречи, то прикрепите зелёный кружок, если частично-жёлтый квадрат, а если не удовлетворены - красный треугольник. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

- Благодарим вас за активное участие и творческую работу! Всем большое спасибо! До свидания.

Приложение 1

Анкета для родителей

1. Сколько времени в день, обычно, Ваш ребёнок проводит в сети Интернет?

- а) 3-6 ч ,
- б) более 6 ч,
- в) 1-2 ч ,
- г) другое количество времени,
- д) не знаю.

2. Для чего Ваш ребёнок, в основном, использует сеть Интернет?

- а) общение (соцсети, мессенджеры и др.),
- б) учеба,
- в) игры онлайн,
- г) мультимедиа (музыка, фильмы и т.д.),
- д) не знаю.

3. Зарегистрирован ли Ваш ребёнок хотя бы в одной социальной сети?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

4. Где Ваш ребёнок пользуется социальными сетями чаще всего (место)?

- а) дома,
- б) на уроке,
- в) на перерыве в школе, по дороге домой, во время других дел и т.д.

г) не знаю.

5. Случалось ли такое, что Ваш ребёнок не успевал выполнить важное задание (домашнюю работу, поручение) из-за долгого временипрепровождения в сети?

- а) часто,
- б) иногда,
- в) редко,
- г) никогда,
- д) не знаю.

6. Смог ли бы Ваш ребёнок успешно учиться без помощи Интернета?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

7. Смог ли бы Ваш ребёнок успешно саморазвиваться без помощи Интернета?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

8. Как часто Ваш ребёнок выходит в сеть Интернет?

- а) часто,
- б) иногда,
- в) редко,
- г) не знаю.

9. Для чего Ваш ребёнок, в основном, пользуется социальными сетями?

- а) общение со знакомыми, с которыми видится в реальной жизни,
- б) общение с людьми, с которыми не может видеться в реальной жизни по каким-либо причинам,
- в) поиск групп по интересам,
- г) для новых знакомств,
- д) другое(написать),
- е) не знаю.

10. Считаете ли Вы социальные сети всемирным злом, «наркотиком», «плохой» тенденцией?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

11. Влияет ли социальная сеть на поступки Вашего ребёнка в реальной жизни (отношение к людям, покупки, участие в митингах и т.д.)?

- а) да,
- б) нет,
- в) не знаю.

12. Какие группы вашему ребёнку более интересны в социальной сети?

- а) группы коллективов из реальной жизни,
- б) клубы любителей...,
- в) развлекательные группы,
- г) группы брендов, которыми он пользуется,
- д) не знаю.

Приложение 2

Анкета для учащихся

1. Сколько времени в день, обычно, ты проводишь в сети Интернет?

- а) 3-6 ч , в) 1-2 ч
- б) более 6 ч, г) другое количество времени.

2. Для чего вы, в основном, используете сеть Интернет?

- а) общение (соцсети, мессенджеры и др.), в) игры онлайн,
- б) учеба, г) мультимедиа (фото, музыка, фильмы и т.д.).

3. Зарегистрированы ли вы хотя бы в одной социальной сети?

- а) да,
- б) нет.

4. Где вы пользуетесь социальными сетями чаще всего (место)?

- а) дома, в) на перерыве в школе, по дороге домой, во время других дел и т.д.
- б) на уроке,

5. Случалось ли такое, что вы не успевали выполнить важное задание (домашнюю работу, поручение) из-за долгого временипрепровождения в сети?

- а) часто, в) редко,
- б) иногда, г) никогда.

6. Смогли бы вы успешно учиться без помощи Интернета?

- а) да, в) не знаю.
- б) нет,

7. Смогли бы вы успешно саморазвиваться без помощи Интернета?

- а) да, в) не знаю.
- б) нет,

8. Как часто вы выходите в сеть Интернет?

- а) часто, в)редко.
- б)иногда,

9. Для чего вы, в основном, пользуетесь социальными сетями?

- а) общение со знакомыми, с которыми можете видеться и видите в реальной жизни,
- б) общение с людьми, с которыми вы не можете видеться в реальной жизни по каким-либо причинам,
- в) поиск групп по интересам,
- г) для новых знакомств,
- д) другое (написать).

10. Считаете ли вы социальные сети всемирным злом, «плохой» тенденцией?

- а) да, в) не знаю.
- б) нет,

11. Влияет ли социальная сеть на ваши поступки в реальной жизни (отношение к людям, покупки, участие в митингах и т.д.)?

- а) да, в) не знаю.
- б) нет,

12. Какие группы вам более интересны в социальной сети?

- а) группы коллективов из реальной жизни,
- б) клубы любителей...,
- в) развлекательные группы,
- г) группы брендов, которыми вы пользуетесь.

Приложение 3

Свод правил

Советы по безопасности работы в интернете в возрасте 13-17 лет

1. Создайте список домашних правил посещения Интернет при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения.
2. Компьютер с подключением к Интернет должен находиться в общей комнате. Часы работы в Интернет могут быть легко настроены при помощи средств Родительского контроля Kaspersky Internet Security 7.0
3. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернет, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.
4. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.

5. Необходимо знать, какими чатами пользуются ваши дети. Поощряйте использование моделируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.
6. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из Интернет.
7. Приучите детей никогда не выдавать личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернет.
8. Приучите детей не загружать программы без вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
9. Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
10. Расскажите детям о порнографии в Интернет.
11. Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернет своего реального электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.
12. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
13. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

