

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1

Ребенок неуважительно высказывается по отношению ко многим учителям в школе, также может оскорбить и одноклассника. На уроках прилежанием не блещет. После очередной выходки в адрес учителя (сочинил про нее матерное стихотворение, пересылал одноклассникам на уроке, она отобрала телефон и увидела), учитель приглашает родителей. Приходит мама, дает понять учителю, что все обвинения - это поклеп, ее ребенок особенный, талантливый и незаруядный, и должен иметь свободу самовыражения.

Вопросы:

1. Как учителю выстроить **конструктивный диалог** с мамой?
2. О чем они могли бы договориться в результате этого диалога, какие совместные цели поставить?
3. Какие чувства в этой ситуации могут испытывать учитель и мама?

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

2

После поставленной в четверти тройки ученице, которая до этого была хорошисткой, к учительнице приходит разгневанная мама, которая требует исправить оценку, так как ребенку "портят будущее".

Вопросы:

1. Какие варианты поведения есть у учителя?
2. Какие способы понизить градус накала материнского гнева Вы можете предложить?
3. Какие переживания испытывает мама, что может стать причиной такого сильного гнева?

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

3

Пожилая завуч постоянно нападает на молодую учительницу, которая недавно пришла в школу: мол, и дети у нее на уроке ведут себя черти-как (говорит это при детях), и план занятий она составить не может нормальный, и вуз она плохой закончила (или хороший, но, "Боже, как он измельчал с тех пор, как я там училась").

Вопросы:

1. Какую стратегию поведения стоит выбрать молодой учительнице? Как строить диалог с завучем в случае конфликта?
2. Какими могут быть причины подобного поведения завуча?
3. Если бы Вы были коллегой учительниц, ставшей свидетелем одной из таких сцен (произошедшей при детях), как бы Вы себя повели (в момент конфликта и после).

Ответы

ВЫБЕРИТЕ **ОДНУ** ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

4

При подготовке внеклассных мероприятий классный руководитель 6А занял актовый зал для репетиции, когда по расписанию там должны были заниматься дети из класса 6В. Учителя бурно выясняют отношения (при детях).

Вопросы:

1. Как возможно конструктивно выстроить диалог на месте учителя 6А?
2. Как возможно конструктивно выстроить диалог на месте учителя 6В?
3. На следующий день после инцидента Вы (учитель) стали свидетелем того, как один из шестиклассников в красках, эмоционально живописует вчерашнюю сцену учительского конфликта другим ребятам из школы. Ваши действия?

Ответы