



# **«Флеш-наставничество как форма работы куратора с подшефным учреждением»**

Гончар Эльвира Витальевна,  
Директор МБОУ «СОШ №22»  
город Курган

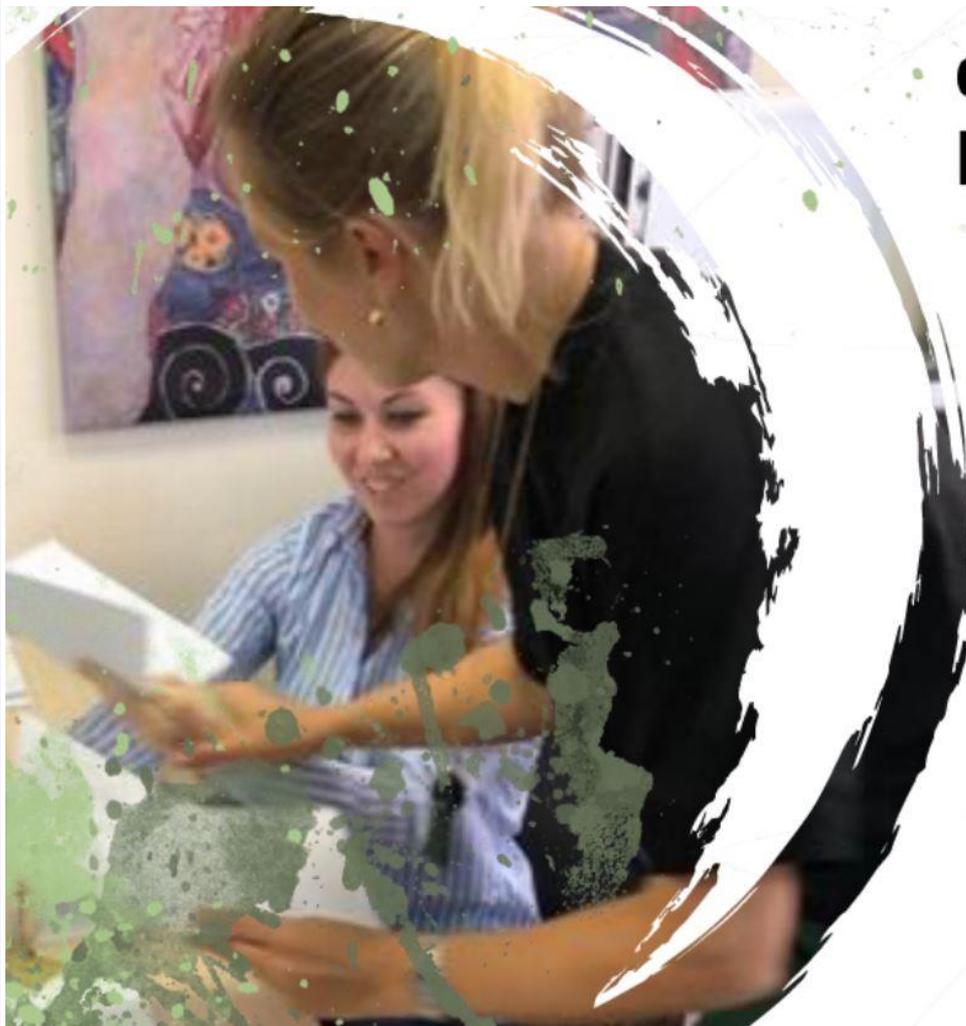
# Наставничество как стратегически значимый элемент системы развития коллектива



повышение  
вовлеченности и  
инновационной  
активности сотрудников



формирование уникальных  
знаний, навыков и  
компетенций сотрудников



# ФЛЕШ НАСТАВНИЧЕСТВО

**Цель** – помочь сотруднику научиться, обращаясь за помощью к более опытному сотруднику

- **ЦЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ОГРАНИЧЕННОМ ВРЕМЕННОМ ИНТЕРВАЛЕ**
- **ШИРОКИЕ ЦЕЛИ**
- **КОНКРЕТНЫЕ СОВЕТЫ**
- **ВЫЯВЛЕНИЕ РЕСУРСОВ И ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ**

**Флэш-наставничество  
(Flash Mentoring)**

**Стандартная сессия  
флэш-  
наставничества**

**Последовательное  
флэш-  
наставничество**

**Скоростное  
флэш-  
наставничество**

**Групповое  
флэш-  
наставничество**

# 500+



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МКОУ "Сычевская основная  
общеобразовательная школа имени  
заслуженного учителя РСФСР  
Притчиной Г.Г." - участница  
проекта «500+»**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

**НАЦПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ»**



# **Рисковые профили**

- **Дефицит педагогических кадров школы.**
- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**
- **Низкий уровень оснащения школы.**
- **Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.**
- **Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников.**

# Этапы реализации плана мероприятий в рамках проекта

Определение рисков  
профилей

Промежуточный  
результат по рисковым  
профилям

Внесение дополнений  
и изменений в  
концептуальные  
подходы

Концепция перехода в  
эффективный режим  
работы

Реализация начального  
этапа планов  
подпрограмм

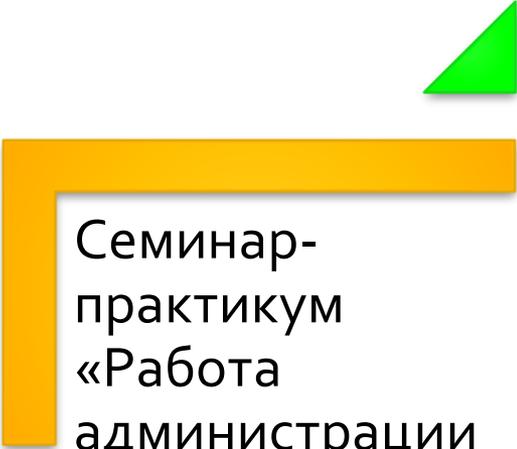
Реализация второго  
этапа среднесрочной  
программы повышения  
качества образования

Среднесрочная  
программа повышения  
качества образования

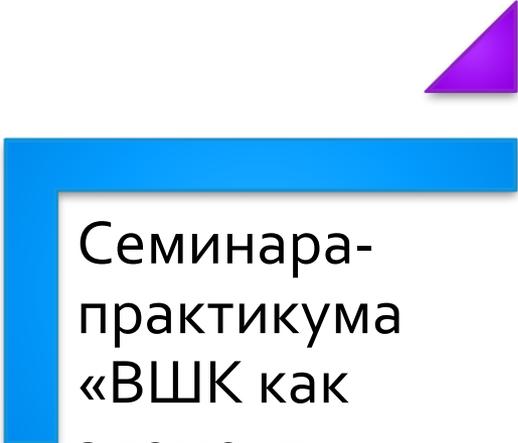
Создание подпрограмм  
по рисковым профилям

Результаты реализации  
подпрограмм

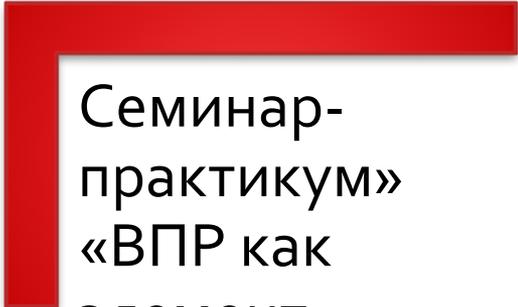
# Последовательное флэш-наставничество



Семинар-практикум  
«Работа администрации школы по профессиональному саморазвитию педагогов»



Семинар-практикума  
«ВШК как элемент ВСОКО»



Семинар-практикум»  
«ВПр как элемент ЕСОКО и ВСОКО»



# Выездной педсовет-практикум «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования»



Урок



Мастер-  
класс

*День единых  
методических  
действий*

Урок



Мастер-  
класс

Мастер-  
класс



# Видео-рассказ

# Описание результата.

- Два выпускника КГУ планируют продолжить свою педагогическую деятельность в стенах МКОУ «Сычёвская ООШ».
- Участие в программе «Земский учитель».
- Увеличилась доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА до 100%.
- Усовершенствована материально-техническая база за счёт модернизации имеющегося оборудования школы.
- Создан клуб интернациональной дружбы, ведётся переписка учащихся 9 класса МКОУ «Сычёвская ООШ» с учащимися Германской школы.
- **Повышена квалификация учителей**
- **Использование методических рекомендаций и критериев оценки качества на основе практики международных исследований.**
- **Увеличилась доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся.**

## Полезьа наставничества для наставника

- Перспективы карьерного роста
- Признание заслуг и повышение статуса
- Репутация профессионала и доверие коллег
- Развитие навыков управления
- Участие в формировании команды
- Систематизация имеющегося опыта
- Возможность увидеть новые пути решения типовых задач

