|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Исследуемый ученик А | Исследуемый ученик В | Исследуемый ученик С |
| Какого прогресса достиг каждый из учащихся? Был ли он оптимальным? Какие результаты демонстрируют учащиеся групп, в которых обучаются «исследуемые» учащиеся? |   |   |   |
| В какой степени помогал или мешал внедряемый подход (возможно, то и другое)?Наблюдались ли непредвиденные обстоятельства? |   |   |   |
| Какой аспект(-ы) подхода в обучении нуждается в последующем корректировании для повышения результатов каждого из учащихся? |   |   |   |
| К чему мы должны стремиться в будущем на последующих этапах работы? |   |   |   |