



МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни Краснодарского края

500+. ШНОР. - Афипский лицей (afipskiylycey.ru)

Рабочая группа проекта

Куратор

Аринушкина Александра Валерьевна

Школьная команда

директор

Пясть Светлана Викторовна

заместители директора

Кувичинская Ольга Владимировна

Мироненко Елена Владимировна

Кангур Василина Анатольевна

Руководитель социально-психологической службы

Шабанова Надежда Владимировна



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



1974 год
основания
лицея



АЗОВСКОЕ МОРЕ

Краснодарский
край

Краснодар

пгт АФИПСКИЙ

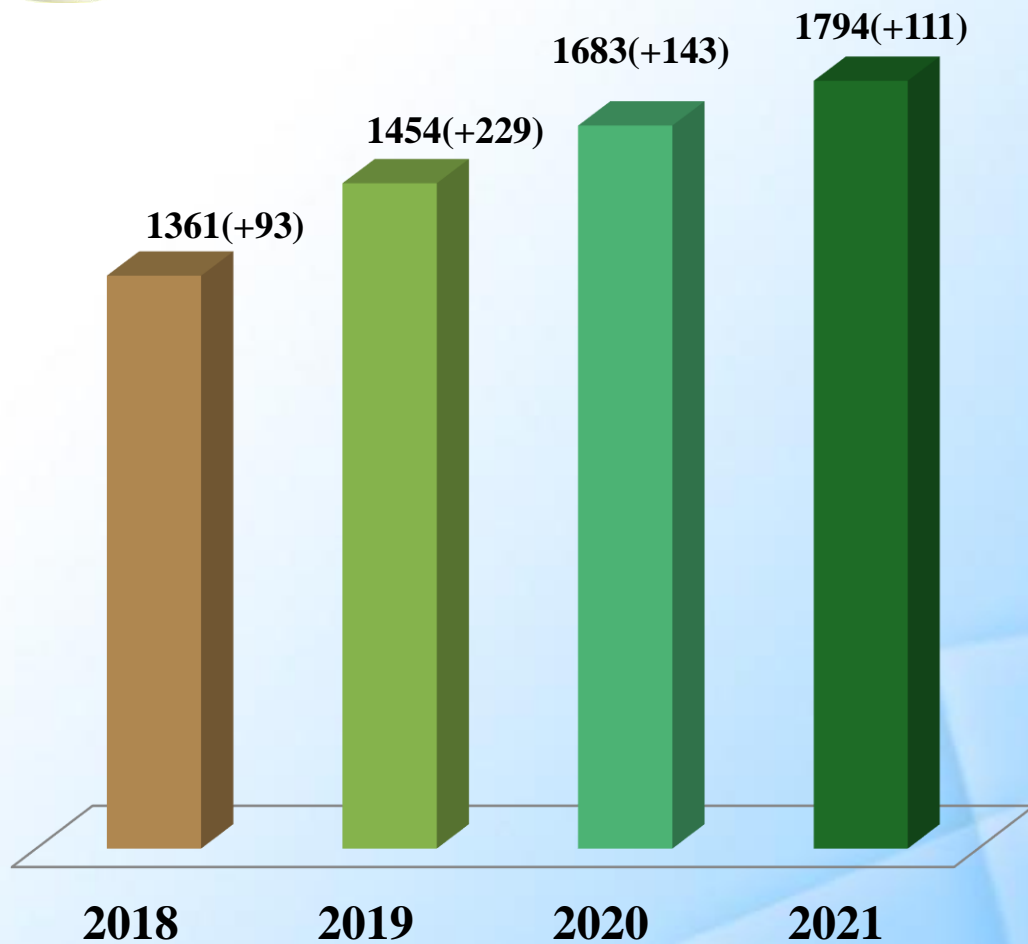
ЧЕРНОЕ МОРЕ



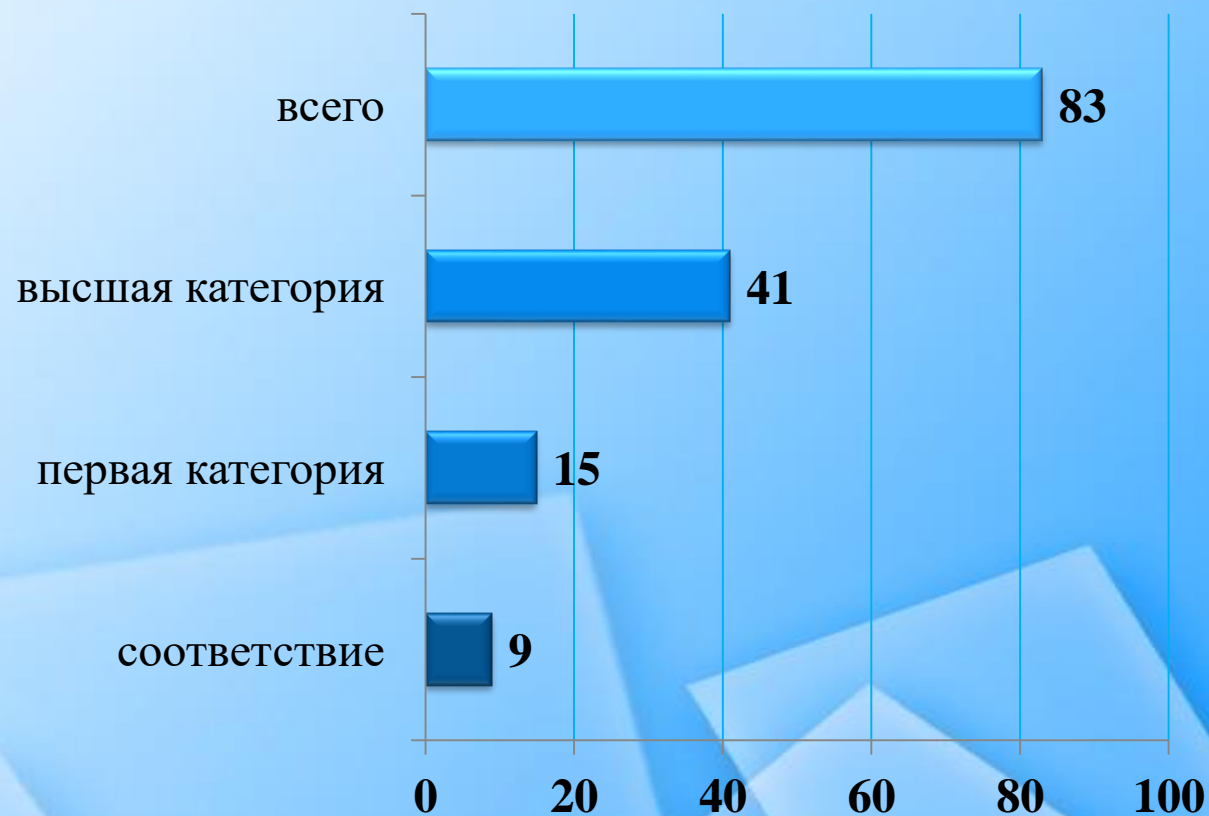


МАОУ лицей пгт Афипского имени Д.И.Вишни Краснодарского края
500+. ШНОР. - Афипский лицей (afipskiylicey.ru)

Обучающиеся



Педагогические работники





Результаты итоговой аттестации до участия в проекте 500+

Единый государственный экзамен

Основной государственный экзамен

год	Сравнение доли высоких результатов лица и края	
	русский язык	математика
2018	+1,1	+8,2
2019	+0,7	+5,2
2020	+0,9	+5,9
2021	+0,8	+6,4

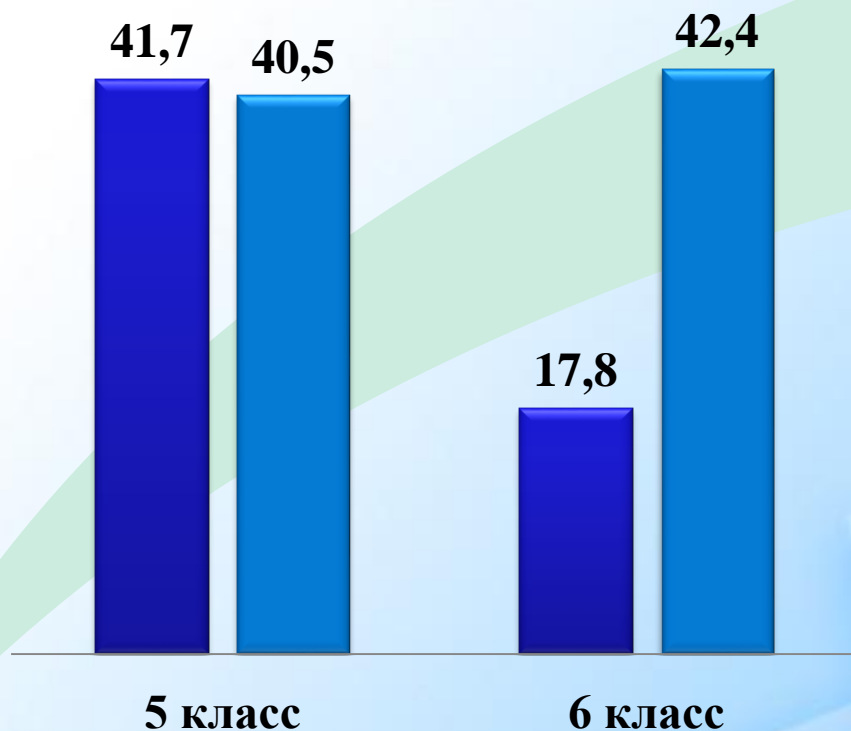
год	Сравнение доли высоких результатов лица и края	
	русский язык	математика
2018	+1,5	+0,8
2019	+2	+1,4
2020	-	-
2021	+1,8	+1,0



ВПР : неудовлетворительные результаты в 5,6 классах

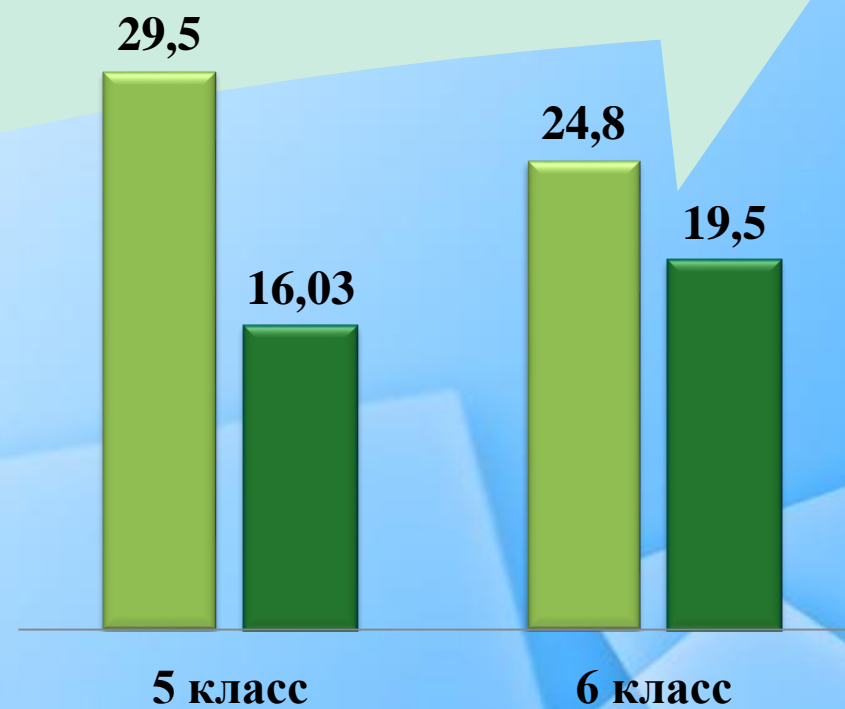
Русский язык

■ 2018 ■ 2019



Математика

■ 2018 ■ 2019





Выявленные риски

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>



Встреча участников проекта 500+ с куратором

Факторы, влияющие на качество образования в лицее



Уровень индивидуальных особенностей учащихся

Уровень преподавания

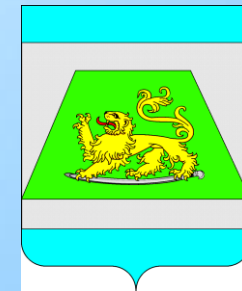
Уровень внеурочной деятельности

Состояние учебно – методического обеспечения процесса обучения

Состояние внешнего влияния, социум



Круглый стол участников 500+ в Северском районе





Управленческие решения



Разработанные материалы
в рамках проекта
500+

• Повышение квалификации педагогических работников, в том числе и через участие в мастер-классах, семинарах, практикумах

• Диагностика профессиональных затруднений педагогов при работе с детьми с ОВЗ, рисками учебной неуспешности

• Индивидуализация работы с обучающимися, выстраивание образовательных маршрутов

• Развитие родительских компетенций

• Повышение квалификации административной команды

• Модернизация школьной инфраструктуры

1. Концепция развития
2. Среднесрочная программа развития лица
3. Программы антирисковых мер по каждому рисковому профилю



Работа над риском «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: формирование в лицее современной образовательной среды

- Задачи:**
- 1) Обновление материально-технической базы лицея.
 - 2) Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.
 - 3) Привлечение средств для оснащения лицея через развитие платных образовательных услуг.



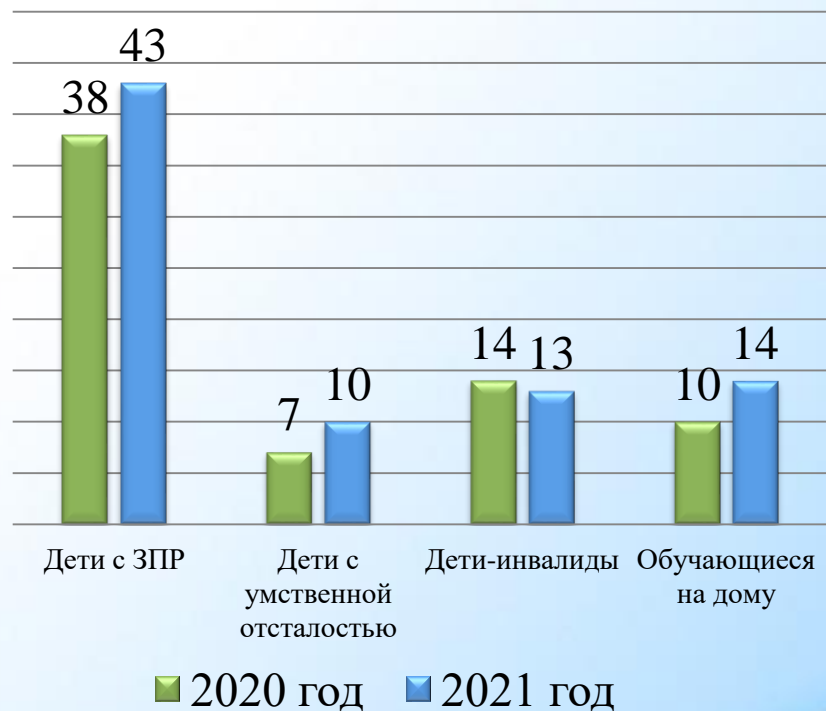
Результат: приобретено и используется в учебно – воспитательном процессе

- 20 ноутбуков для кабинета информатики,
- 5 мультимедийных проекторов,
- 10 микроскопов в кабинет биологии,
- метеооборудование для кабинета географии.



Работа над риском «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Численность детей с ОВЗ



Цель

- создание условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства, формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ

Задачи

- Создание логопедической службы для коррекции речевых нарушений.
- Повышение компетенции учителей по работе с обучающимися ОВЗ и инвалидностью.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, конкурсы и мероприятия различной направленности.
- Создание специальных условий для детей с особыми потребностями в учёбе, расширение специализированных программ во внеурочной деятельности.



01.09.2021 г.
введена штатная единица учителя-логопеда



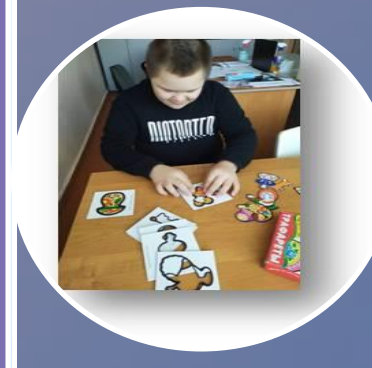
100 % учителей прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ



Постоянно действующие круглые столы «Дети с особыми образовательными потребностями»



Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ



Во внеурочной деятельности введены кружки для детей с ОВЗ: «Волшебный карандаш», «Занимательная математика»



Во внеурочной деятельности введены кружки для детей с ОВЗ: «Звуковичок», «Театральный кружок «Лучик»

Мероприятия
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»



Работа над риском

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель:

- повышение школьного благополучия обучающихся через совершенствование системы взаимодействия семьи и школы, совершенствование системы социального партнёрства

Задачи:

- Повысить уровень школьного благополучия обучающихся через привлечение родителей к совместному проведению классных мероприятий, открытых уроков, поездок, экскурсий и др.
- Организовать работу проекта «Университет для родителей».
- Совершенствовать работу службы медиации и штаба воспитательной работы.
- Совершенствовать социальное партнёрства через взаимодействие с воинской частью, Афипским НПЗ, правоохранительными органами и органами местного самоуправления, учреждениями культуры и здравоохранения.



Работа над риском «Пониженный уровень школьного благополучия»



Реализация проекта для школьников «Лестница успеха».



Реализация проекта «Школа молодого классного руководителя».



Реализация проекта «Университет для родителей».

Родительские собрания: «Ребёнок и общество: культура общения», «Всё начинается с семьи».



Работа над риском «Пониженный уровень школьного благополучия»



Совместные мероприятия с Афипским НПЗ

Мероприятия совместно с воинской частью: акция «Посылка солдату», праздники, профориентационные мероприятия



Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: формирование образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности, через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к освоению основной образовательной программы.

Задачи:

- 1) Сократить численность обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке.
- 2) Обеспечить 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности, психолого-педагогическим сопровождением.
- 3) Обеспечить обучающихся с рисками учебной неуспешности сопровождением педагогов-наставников.

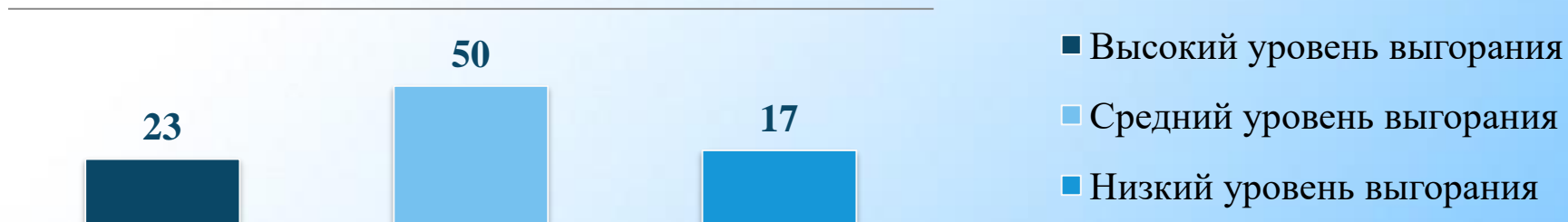
- 4) Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- 5) Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах.
- 6) Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания.



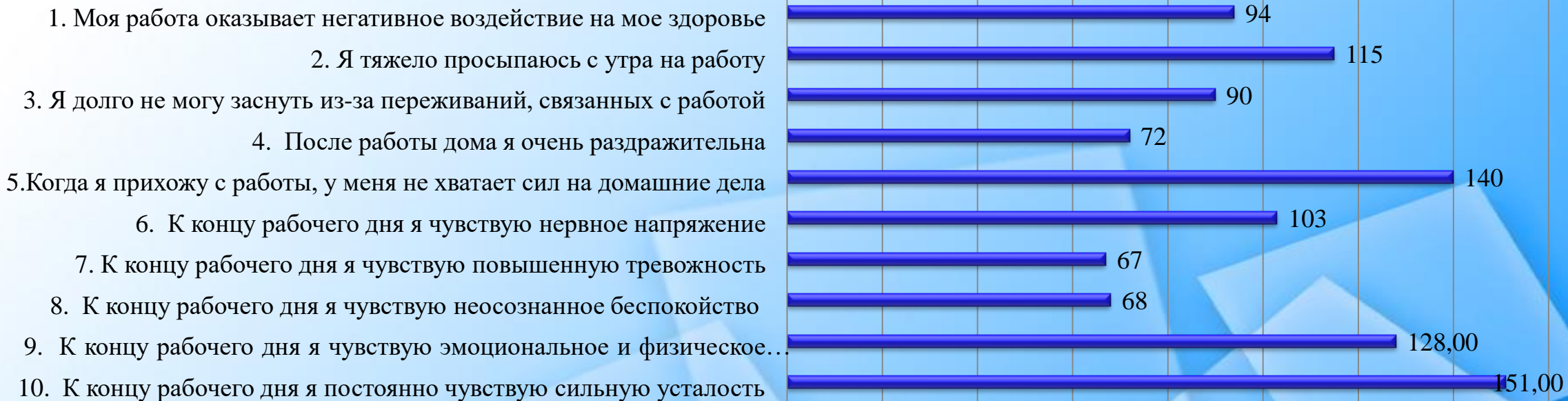
Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Диагностика педагогов лицея на предмет профессионального выгорания, копинг-механизмов, самооценки преобладающего типа отношений.



■ Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов лицея



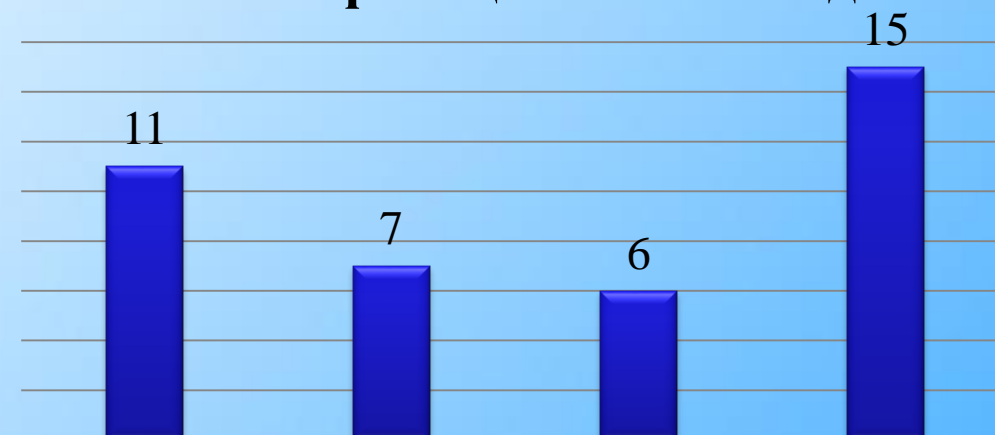


Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Учителя лицея приняли участие в мониторинге предметных компетенций педагогических работников, проводимом ИРО Краснодарского края, по результатам которого составлены ИОМ по предметным дефицитам.

Курсы повышения квалификации за 2021 год



"Совершенствование предметных и метапредметных компетенций в рамках..."

"Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков в..."

"Оценка качества образования как основа управления образовательной организацией" ...

Другие ИПП

Информация о педагоге:		учителей-предметников:		дата по плану МКУ МО СР ИМЦ:		
<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей поселка городского типа Афицкого муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Давида Исааковича Вишни</p> <p>Индивидуальный образовательный маршрут Тополева Алёна Сергеевна педагог</p> <p>Северский район 2021</p>		<p>Имя о педагоге:</p> <p>Тополева Алёна Сергеевна</p> <p>Среднее специальное</p> <p>Учитель начальных классов</p> <p>2 года 6 месяцев</p> <p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>нет</p> <p>прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии оценки в комплексной, мониторинговой оценке (диагностика)» зарплата за период</p> <p>группы профессиональных дефицитов:</p> <p>нет по решению профессионально значимых проблем.</p> <p>своих профессиональных дефицитов:</p> <p>нет</p>	<p>4. Обновление и распространение педагогического опыта;</p> <p>5. Участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>6. Индивидуальные консультации методического эксперта по предметам;</p> <p>7. Участие в тренинге по государственной итоговой аттестации;</p> <p>8. Участие в вебинарах по предметам;</p> <p>9. Участие в тестировании на выявление профессиональных дефицитов на муниципальном уровне;</p> <p>10. Стажировка в успешной образовательной организации муниципального образования.</p>	<p>август по плану МКУ МО СР ИМЦ</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>в течение года</p> <p>Ноябрь 2021</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Сроки</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>Сентябрь – декабрь 2021</p> <p>Сентябрь – апрель 2021</p> <p>в течение года по плану РМО</p> <p>Август-ноябрь 2021 года</p> <p>в течение года</p>	<p>Отметка о выполнении</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>апрель 2021</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>



Работа над риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Проведены педагогические советы: «Мотивационная сфера педагога как фактор повышения качества образования», «Методы и приёмы организации ситуации «успеха» каждого ученика на уроке».



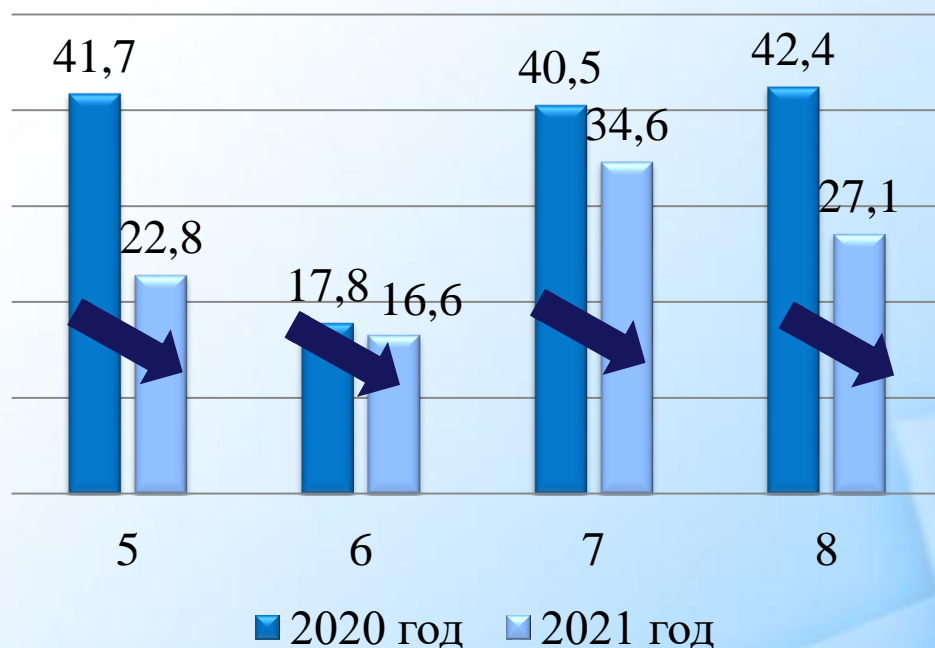
- Тренинги для педагогических работников: «Синдром супермена: факты и цифры об эмоциональном выгорании педагога», «Вдохновение как инструмент работы с эмоциональным выгоранием».



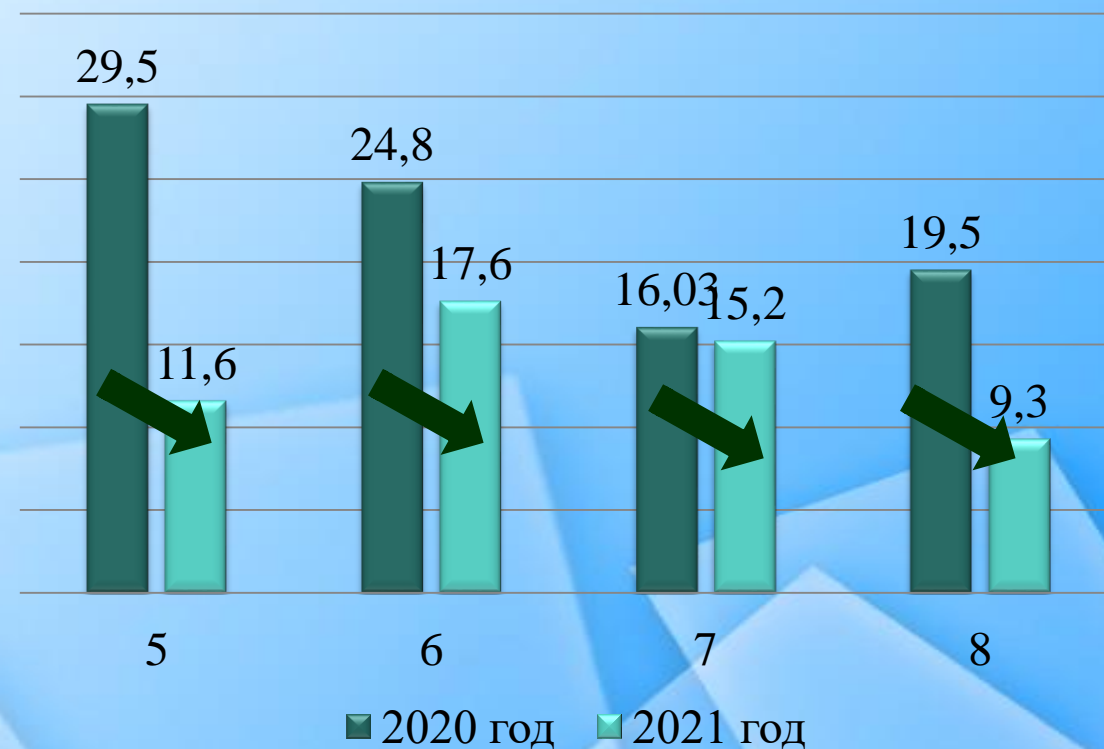
Результаты участия в проекте 500+

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Динамика низких результатов по русскому языку



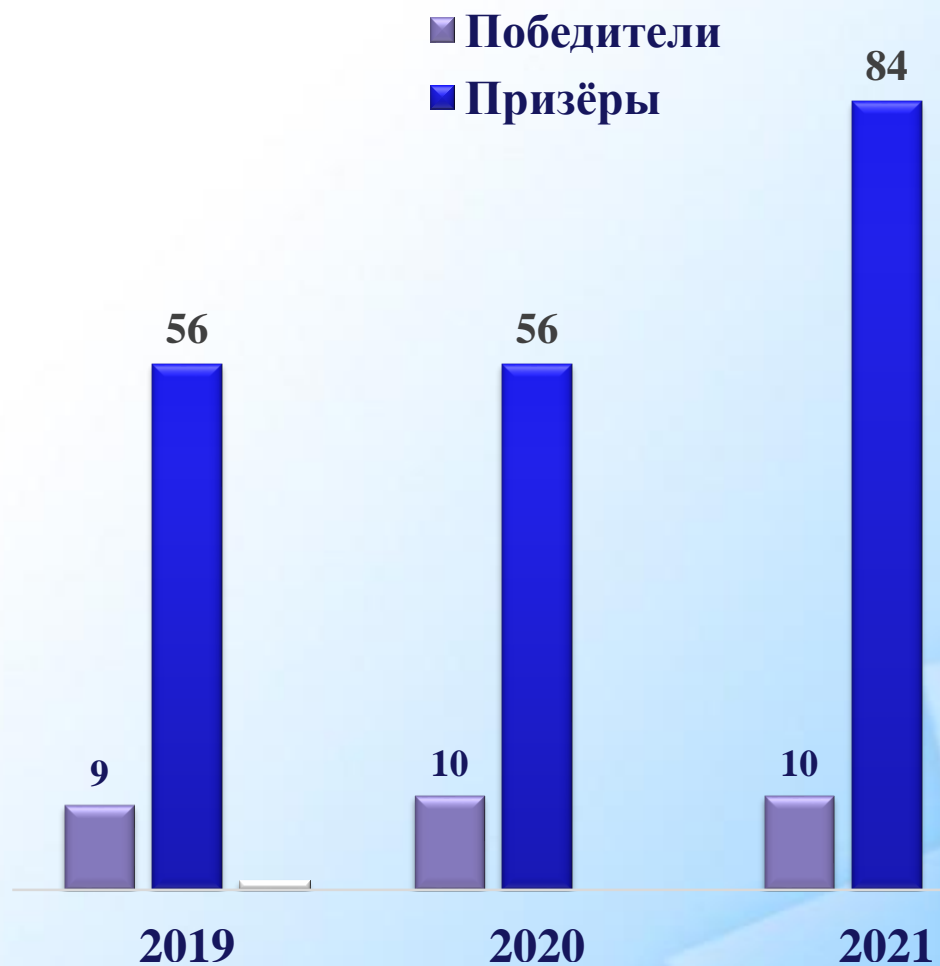
Динамика низких результатов по математике



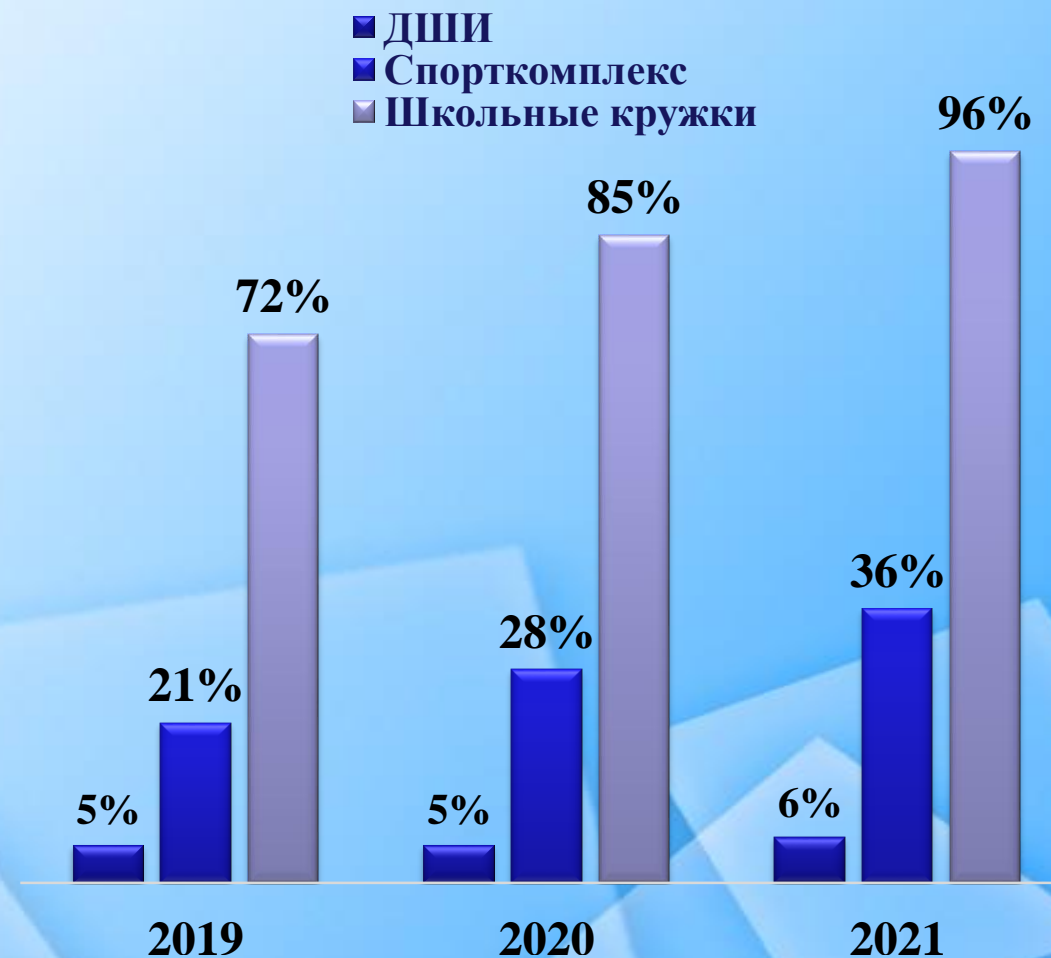


Результаты участия в проекте 500+

Муниципальный этап ВОШ



Охват дополнительным образованием





Результаты участия в проекте 500+

Результаты участия лицеистов в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах



Результаты участия учителей лицея в конкурсах

**МАОУ лицей пгт Афипского
МО Северский район
имени Д.И.Вишни
Краснодарского края**

500+. ШНОР. - Афипский лицей (afipskiylicey.ru)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ