

5 шагов «вытягивающего» управления школой

Из опыта работы
Старооскольского городского округа
Белгородской области

Актуальность создания управленческого инструмента

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» отнесена к школам с низкими образовательными результатами по итогам государственной итоговой аттестации. Качество знаний обучающихся 9 классов в 2018/2019 и 2019/2020 уч. гг. – 33 и 34 % соответственно.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Низкий уровень учебной мотивации обучающихся

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Недостаточный уровень психологической поддержки обучающихся

Низкий уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь

Недостаточная эффективность управленческих решений

Основные методы сбора информации

- Анализ результатов ГИА, ВПР, входного и промежуточного контроля знаний обучающихся



- Анализ результатов предметной диспансеризации учащихся 5-9 классов



- Анкетирование родителей для выявления причин неуспешности обучающихся



- Анкетирование обучающихся для изучения ценностно-мотивационной сферы личности обучающихся



- Анкетирование педагогов для изучения предметных и методических дефицитов



- Мониторинг вовлеченности родителей в образовательную деятельность



- Самообследование управленческой команды



Управленческое решение

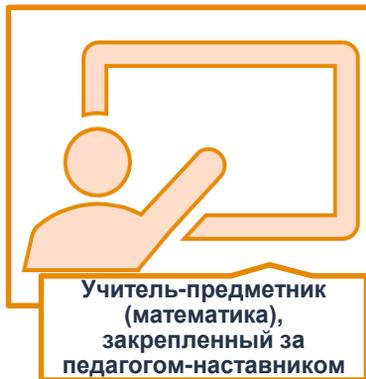
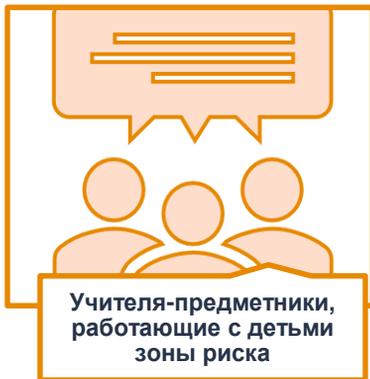
**5 шагов «вытягивающего»
управления школой на
основе привлечения
внешних ресурсов**



Целеполагание



Целевая аудитория



Механизм использования

I этап (февраль-март 2021)

Создание рабочей группы

Входная диагностика

Разработка
рискового профиля
школы

II этап (март-август 2021)

Проведение стратегической сессии по поиску оптимальных путей преодоления рискованных ситуаций

Разработка стратегических документов

Оптимизация кадрового и организационно-методического потенциала школы

Промежуточный мониторинг

III этап (август-декабрь 2021)

Анализ «потерь»

Проведение Swot-анализа

Проведение стратегической сессии по привлечению внешних ресурсов к «вытягиванию» управленческих и образовательных процессов

Реализация совместной программы мероприятий

Итоговый мониторинг

5 шагов «вытягивающего» управления школой

Цикл для педагогов.

Устранение профессиональных дефицитов, повышение творческой активности

Диагностика
затруднений

Принятие
управленческих
решений и
механизмов

Формирование
целевых групп

Внедрение
программных
инструментов в
управленческие и
образовательные
процессы

Диагностика,
анализ
эффективности
управленческих
решений,
корректировка
деятельности

Цикл для обучающихся.

Устранение предметных дефицитов, повышение мотивации

Направления деятельности

Взаимодействие



Результаты использования

80%

обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений

90%

обучающихся имеют уровень мотивации обучения не ниже среднего

100%

успеваемость обучающихся по результатам ВПР



Увеличение качества знаний обучающихся на 3%, при 100% успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике

100%

педагогов приняли участие в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов

100%

педагогов получили адресную методическую поддержку

100%

педагогов повышают квалификацию в соответствии с индивидуальными программами профессионального роста

5 шагов «вытягивающего» управления школой

Из опыта работы
Старооскольского городского округа
Белгородской области