

# ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ

## ПОДГОТОВКА

**1**

Коллективно определяем класс, в котором будет организована работа по технологии "Исследование на уроке". Возможно определение класса администрацией школы.

**2**

Формируем состав команды педагогов - учителей, работающих в данном классе. Минимальное количество учителей в команде - 3 педагога, максимальное - 6.

**3**

Проведите встречу с командой, расскажите о технологии "Исследование на уроке" (воспользуйтесь презентацией)



# ШАБЛОН ПЛАНИРОВАНИЯ



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Название школы, команды \_\_\_\_\_

### Состав команды

ФИО учителя	Предмет	Роль в группе

Наблюдаемый класс \_\_\_\_\_

Проблемы, требующие решения в классе \_\_\_\_\_

Предполагается использовать технологию \_\_\_\_\_

# ПЛАНИРОВАНИЕ

4

Организируйте и проведите первую встречу команды. Обсудите правила работы в команде

5

Распределите учеников выбранного класса по фокусным группам, выделите "фокусных" учеников, за которыми будет проводиться наблюдение

# ШАБЛОН ЗАПОЛНЕНИЯ

## Представители фокусных групп

учеников берем по одному на каждую фокусную группу, в процессе работы учеников не меняем<sup>1</sup>:

	Группа А	Группа В	Группа С
ФИ фокусного ученика			
Проблема ученика			
Ожидаемый результат			



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПЛАНИРОВАНИЕ

**6**

Заполните план-график работы команды.  
Делитесь заполненным шаблоном в чате  
канала

## ШАБЛОН ЗАПОЛНЕНИЯ

**Мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование первого Исследуемого урока		
2.	Проведение первого Исследуемого урока		
3.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		
4.	Обсуждение итогов первого Исследуемого урока,		





# ШАБЛОН ЗАПОЛНЕНИЯ



## План – график работы по исследованию уроков

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

	планирование второго Исследуемого урока		
5.	Проведение второго этапа Исследуемого урока		
6.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		
7.	Обсуждение итогов второго Исследуемого урока, планирование третьего Исследуемого урока		
8.	Проведение третьего этапа Исследуемого урока		
9.	Опрос обучающихся, представителей фокусных групп		
10.	Обсуждение итогов третьего Исследуемого урока		
11.	Подготовка формального представления результатов		
12.	Презентация лучших практик по проведению Исследуемого урока на школьной педагогической конференции		



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ШАБЛОНЫ



## Оценочный лист использованию методики «Исследование урока»

Исследование урока. Планирование. Наблюдение. Обсуждение

Школа \_\_\_\_\_

Участники команды \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Не все критерии необходимы или могут присутствовать на каждом уроке

### Общая информация

планирование циклов уроков

	Да\Нет\Частично\ Нет данных	Комментарии
Группа определила очерёдность уроков		
Группа определила фокусных учеников и закрепила за каждым из них учителя		
Выявлены особенности обучения каждой группы учеников		
Группа определила проблему, которую будет решать (укажите в комментарии)		
Группа определила методику решения проблемы (укажите в комментарии)		
Свой критерий:		