

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа**

Принято

на педагогическом совете
от 15.03.2022 г. протокол № 3
Председатель _____ Е.В. Терновая

Утверждаю

Приказ от 15.03.2022 г. № 36
Директор МБОУ Никольской СОШ
_____ Е.В. Терновая



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Никольской средней общеобразовательной школы
(МБОУ Никольская СОШ)
на 2022 год
(в рамках 500+)

сл. Никольская
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы	3-6
1.	Цели и задачи программы	6-7
2.	Целевые индикаторы и показатели программы показатели	7-8
3.	Сроки и этапы реализации программы	8-10
4.	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	11-24
5.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6.	Исполнители и порядок управления реализации программы с приложением	6
	Механизм реализации программы	25

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольской средней общеобразовательной школы на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска в МБОУ Никольской СОШ в 2022 году</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация материально-технического оснащения школы. 2. Повышение уровня оснащения школы (создание на базе МБОУ Никольской СОШ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). 3. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников. 4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся с ОВЗ через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения. 5. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами 6. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск «Низкий уровень оснащения школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие и обновление материально-технической базы школы позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса; <p>Показатели: Развит материально-технический ресурс образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества более чем на 35%.</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение обучающихся с ОВЗ, в проектные, научно - исследовательские работы, а также создание в образовательной организации в 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы <p>Показатели: Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении. Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, повысится на 15%.</p> <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Охват учителей школы, в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ. • Расширение участия заинтересованных лиц в управлении

	<p>школой путём расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модель взаимодействия с родителями. • Усиление ответственности родителей (законных представителей) и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет. <p>Показатели: Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 10%. Привлечены родители к управлению школой. Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями города и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. 2. Мониторинг. 3. Наблюдение. 4. Опрос. 5. Методический марафон. 6. Консультации, индивидуальные беседы с обучающимися сОВЗ и их родителями (законными представителями). 7. Анализ результатов.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы – февраль 2022 года по декабрь 2022года.</p> <p>Этапы реализации: Первый этап (I квартал 2022 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм. Третий этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2022 года) – этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма по устранению риска «Низкий уровень оснащения школы» Цель: создание образовательно - воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды; повышение уровня материально – технического оснащения школы к концу 2022 года за счет открытия образовательного</p>

центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

Задачи:

- улучшение материально-технической базы школы;
- создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- обеспечение возможности обучающимся получать знания в естественнонаучной и технологической областях с использованием современного оборудования;
- усовершенствование библиотечного фонда школы и кабинетов.

Подпрограмма по устранению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание в образовательном учреждении к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- создать в школе доступную среду для обучающихся с ОВЗ;
- организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ);
- разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей;
- обеспечить учреждение специальными педагогическими кадрами (тьютор, дефектолог);
- организовать курсовую переподготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ;
- повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, путем организации работы внутришкольной образовательной площадки. дополнительным образованием;
- внедрение технологии тьюторства и индивидуализации образования;
- организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с данной категорией учащихся
- организовать участие педагогов, с детьми в постоянно действующий методический семинар.
- повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, путем организации работы внутришкольной образовательной площадки.

Подпрограмма по устранению риска «Низкий уровень вовлечённости родителей»

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы. **Задачи:**

- вовлечь родителей (законных представителей) в учебно-

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательный процесс; • организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей); • привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий; • оказать родителям (законным представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создание модели школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • внедрение технологии тьюторства и индивидуализации образования; • рост квалификации педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ; • обновление учебной, материально-технической базы образовательной организации; • увеличение доли числа родителей (законных представителей), вовлечённых в дела школы удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.
Исполнители	Директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, школьный куратор и муниципальный и региональный координатор

1. Цели и задачи программы

Цель - достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1. Модернизация материально-технического оснащения школы.
2. Повышение уровня оснащения школы (создание на базе МБОУ Никольской СОШ Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).
3. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся с ОВЗ через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
5. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными

возможностями здоровья и детьми- инвалидами.

6. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) учащихся в образовательный и воспитательный процесс.

До конца 2022 года будут решены следующие задачи:

- Модернизация материально-технической базы;
- Охват учителей в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ; Внедрение технологии тьюторства и индивидуализации образования.
- Побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы;
- Создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся; проведение родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск «Низкий уровень оснащения школы»

- Развитие и обновление материально-технической базы школы позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;

Показатели:

Развит материально-технический ресурс образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества более чем на 35%.

Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

- Вовлечение обучающихся с ОВЗ, в проектные, научно -исследовательские работы, а также создание в образовательной организации в 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

Показатели:

Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, повысится на 15%.

Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

- Охват учителей школы, в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.
- Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой путём

расширения сфер деятельности Совета школы, разработка нормативной базы и методик системы мониторинга

- Модель взаимодействия с родителями.
- Усиление ответственности родителей (законных представителей) и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.

Показатели:

Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 10%.

Привлечены родители к управлению школой.

Расширено сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города и района. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%.

3. Срок реализации программы – февраль 2022 года по декабрь 2022 года.

Этапы реализации:

Первый этап (I квартал 2022 года) – аналитико- диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Содержание деятельности:

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с педагогическим коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

Методы деятельности:

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

Прогнозируемые результаты:

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе с детьми ОВЗ;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка.

Второй этап (II квартал 2022 года) – экспериментально- внедренческий.

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпрограмм.

Содержание деятельности:

- выполнение Программы Развития школы;
- формирование нормативных, организационных, методических документов;
- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества.

Методы деятельности:

- вербальные (индивидуальные и групповые): консультации, беседы, инструктажи, совещание при директоре, педагогический совет;
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология «единого педагогического кулачка»;
- технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний, обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету с обучающимися ОВЗ;
- портфолио учителя(ученика) ОВЗ;

- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

Прогнозируемые результаты:

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися ОВЗ;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение на базе школы городских семинаров;
- участие учителей в конкурсах городского, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- улучшение материально-технической базы;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;
- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождения молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом;
- введение в практику проведение Дня открытых дверей.

Третий этап (II-III квартал 2022 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Содержание деятельности:

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении:

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;

- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

Методы деятельности:

- сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- диагностико-консультационный центр для родителей и обучающихся, специальная страница на школьном сайте;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и родителей, социальных партнеров.

Четвертый этап (IV квартал 2022 года) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в МБОУ Никольской СОШ.

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм в соответствии с рисковым профилем (см. приложение к п.4):

1. Подпрограмма по устранению риска «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: создание образовательно - воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-

образовательной среды; повышение уровня материально – технического оснащения школы к концу 2022 года за счет открытия образовательного центра естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

Задачи:

- улучшение материально-технической базы школы;
- создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;
- обеспечение возможности обучающимся получать знания в естественнонаучной и технологической областях с использованием современного оборудования;
- усовершенствование библиотечного фонда школы и кабинетов.

2. Подпрограмма по устранению риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: создание в образовательном учреждении к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- создать в школе доступную среду для обучающихся с ОВЗ;
- организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ);
- разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей;
- обеспечить учреждение специальными педагогическими кадрами (тьютор, дефектолог);
- организовать курсовую переподготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ;
- повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, путем организации работы внутришкольной образовательной площадки. дополнительным образованием;
- развить систему наставничества (учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-учитель);
- организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с данной категорией учащихся
- организовать участие педагогов, раб с детьми в постоянно действующий методический семинар.

3. Подпрограмма по устранению риска «Низкий уровень

вовлечённости родителей»

Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Задачи:

- вовлечь родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- привлечь родителей (законных представителей) к организации общешкольных мероприятий;
- оказать родителям (законным представителям) помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с рисками	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<p>1. Низкий уровень оснащения школы</p>	<p>Изучить нормативно-правовые документы по региональному проекту «Современная школа»,</p>	<p>Ознакомление с приказом Министерства образования Ростовской области «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций-победителей конкурсного отбора муниципальных образований Ростовской области на представление в 2022 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках регионального проекта «Современная школа» Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профиля</p>	<p>Март 2022г.</p>	<p>Наличие приказа Министерства образования Ростовской области</p>	<p>Директор школы</p>

		«Точка роста» в Миллеровском районе Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа»			
	Подготовить материальную базу для лицензирования образовательной деятельности Центра «Точка роста»	Лицензирование образовательной деятельности Центра «Точка роста» по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)	Март-апрель 2022г.	Наличие лицензии на оказание образовательных услуг центра «Точка роста»	Директор школы
	Составить смету на организацию и проведение работ	Составление сметы и её согласование Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Март 2022г.	Наличие утвержденной сметы	Директор школы
	Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»	Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Назначение руководителя Центра «Точка роста»	Апрель 2022г.	Наличие приказа о создании центра «Точка роста» Наличие приказа о назначении руководителя Наличие Положения	Директор школы Директор школы

		<p>Утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</p> <p>Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение медиа-плана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»</p> <p>Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра</p> <p>Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями</p>		<p>Наличие утвержденного плана мероприятий</p> <p>Наличие приказа</p> <p>Наличие утвержденного проекта зонирования</p> <p>Наличие утвержденных инструкций и штатного расписания</p> <p>Договоры о сетевом взаимодействии</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Руководитель Центра</p>
	Оборудовать	Проведение текущего	Май - август	Наличие	Директор школы

	помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	2022г.	подготовленного помещения для работы центра «Точка роста» Наличие акта о подготовке помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	
	Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием	Утверждение порядка решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра образования «Точка роста» Закупка, доставка и наладка оборудования	До августа 2022г.	Количество компьютеров (ноутбуков), используемых в учебных целях. Наличие и перечень цифрового оборудования в школе. Контракты (договора) на поставку оборудования	Директор школы
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»	Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель 2022г., до сентября 2022г.	Количество педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Руководитель Центра

	Обеспечить функционирование учебных кабинетов в соответствии с ФГОС нового поколения	-Паспортов учебных кабинетов биологии и химии, физики, библиотеки на проверку директору МБОУ Никольской СОШ . - Сетевое взаимодействие в системе информационно-библиотечного обслуживания ШНОР с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.	Сентябрь 2022г.	Анализ работы учебных кабинетов в 2022-2021 учебном году,	Заведующие кабинетами
	Пришкольный учебно-опытный участок	-паспорт учебно-опытного участка; Календарный план агротехнических работ на УОУ -образовательная программа учебно-опытного участка; - Проект «Мой пришкольный участок».	До октября 2022г	Аналитическая справка по итогам, статья в СМИ	Руководитель УОУ

Направление в соответствии с рисками	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»	Создать в школе доступную среду для детей с ОВЗ	Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2022	Аналитическая справка Фотоотчёт	Директор школы
	Охватить учителей в полном объеме курсами повышения	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с	Апрель – май 2022г	курсовой подготовкой охвачено 100% преподавателей	Заместитель директора

	квалификации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования.	детьми с ОВЗ через курсовую подготовку			
	Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития	Создание новой модели психолого- педагогической службы	Сентябрь 2022	модель психолого- педагогической службы, приказ об утверждении модели службы	Заместитель директора
	Организовать комплексное психолого- педагогическое сопровождение	Создание новой модели психолого - педагогической службы	Сентябрь 2022	модель психолого- педагогической службы, приказ об утверждении модели службы	Заместитель директора
Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ		Сентябрь 2022	Утверждённый график консультаций	Заместитель директора	
Разработка графиков		Сентябрь 2022	Утверждённый	Заместитель	

	обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития	индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ		график консультаций	директора
		Направление на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ	Август - сентябрь 2022	Приказы о направлении на курсы. Отчёт о прохождении курсовой подготовки	Заместитель директора
	Повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	Проведение семинара - практикума для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»	Май 2022	Приказ о проведении семинара Методические рекомендации Явочный лист	Заместитель директора
		Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»	Сентябрь 2022	Методические рекомендации Явочный лист	Заместитель директора
		Обмен опытом с МБОУ лицеем №7, имеющей опыт в работе с детьми с ОВЗ (методический автобус)	Октябрь 2022	Приказ Явочный лист	Заместители директора
	Разработать	Разработка программ	Август 2022	Приказ об	Заместители

	программы внеурочной деятельности и дополнительного образования для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей	внеурочной деятельности и дополнительного образования		утверждении программ	директора
	Внедрение технологии тьюторства и индивидуализации образования	-Приказ о назначении тьютора -План – работы тьютора	Август 2022	Приказ издан, план согласован и утвержден.	Директор школы, тьютор
	Организовать работу педагога-психолога с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Участие в марафоне: Модуль «Школьный климат»	План работы педагога психолога	Август 2022г	План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) согласован и утвержден.	Педагог-психолог, заместитель директора

Направление в соответствии с рисками	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
3. Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечь родителей образовательный и воспитательный процесс	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом		Аналитическая справка	Заместитель директора
		Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: -«Школа любящих родителей». -«Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания». -«Социальные сети: дружили враг»	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Приказ о создании клуба Явочный лист	Заместитель директора
	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: -«Эмоциональное благополучие детей в семье». -«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». -«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста и их	Май 2022 Сентябрь 2022 Октябрь 2022	Протокол мероприятия Явочный лист	Заместитель директора по

		воспитании». -«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	Ноябрь 2022		
	Оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.	Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении	Ноябрь 2022	Приказ об утверждении программ	Заместитель директора
	Организовать работу по повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей:	1. Положение о взаимодействии с родителями (законными представителями); 2. План работы с родителями (законными представителями); 3. Включение детей и взрослых в совместную творческую деятельность; 4. Создание папок программного материала для родителей (законных представителей) (буклеты, памятки и др.); 5. Мастер-классы родителей (законных представителей) для обучающихся по разной тематике.	Август 2022г	Положение и план работы с родителями согласован и утвержден.	
		Участие в акции «Добрая	Ежеквартально	Приказ об участии в	Заместитель

	Привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий	суббота»		мероприятиях акции Фотоотчёт	директора, классные руководители
		Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»	Сентябрь 2022	Приказ о проведении Фотоотчёт	Заместитель директора, учителя физкультуры
	Интерактивная форма сотрудничества с родителями	Создание странички на сайте школы «Семейный очаг»	Май 2022г.		Заместители директора по, классный руководитель
	Организация родительского всеобуча	Проведение «Родительских четвергов»	С сентября 2022, в течение 22 года	План работы	Заместитель директора, психолог, социальный педагог, классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ Никольской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Вертикальная структура управления реализацией программы:

Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители).

Горизонтальная структура управления реализацией программы:

Педагогический совет -учитель, ученик, родитель (законный представитель).
Профессиональные объединения педагогов - МО (Педагогические мастерские).

Совет обучающихся – учащиеся школы. Родительский клуб – родители, учителя.

Для реализации программы используются следующие ресурсы:

- управленческие ресурсы (система взаимодействия администрации школы с педагогами);
- кадровые ресурсы (укомплектованность школы педагогами и специальными кадрами);
- методические ресурсы (рекомендации, обмен опытом, организация семинаров);
- материальные ресурсы (библиотечный фонд, учебное оборудование и пособия);
- финансовые ресурсы (бюджетные средства, внебюджетные средства).

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор (Тарашенко Н.А., специалист МУ УО Миллеровского района), школьный куратор проекта «500+» (Чернышева Н.А. – заместитель директора МБОУ лица №7, г. Миллерово), директор МБОУ Никольской СОШ (Терновая Е.В.)

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа.