

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Никольская средняя общеобразовательная школа**

**Принято**

на педагогическом совете  
от 15.03.2022 г. протокол № 3  
Председатель                      Е.В. Терновая

**Утверждаю**

Приказ от 15.03.2022 г. № 36  
Директор МБОУ Никольской СОШ  
                     Е.В. Терновая



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Никольской средней общеобразовательной школы  
(МБОУ Никольская СОШ)  
на 2022-2024 годы  
(в рамках 500+)**

**сл. Никольская  
2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Введение</b>	<b>3-7</b>
	<b>Название и организационно - правовая форма школы</b>	
	<b>Миссия школы</b>	
	<b>Приоритет целей</b>	
<b>2.</b>	<b>Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Никольской СОШ</b>	<b>7-24</b>
<b>2.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение в МБОУ Никольской СОШ</b>	
<b>2.2.</b>	<b>Контингент МБОУ Никольской СОШ</b>	
<b>2.3.</b>	<b>Результативность образовательной деятельности</b>	
<b>2.4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>	
<b>2.5.</b>	<b>Выявленные риски в деятельности МБОУ Никольской СОШ в соответствии с рисковым профилем</b>	
<b>3.</b>	<b>Цель и задачи развития МБОУ Никольской СОШ</b>	<b>24-29</b>
<b>4.</b>	<b>Меры и мероприятия по достижению целей развития</b>	<b>29-31</b>
<b>5.</b>	<b>Лица, ответственные за достижение результатов</b>	<b>31-34</b>

## 1. Введение

Концепция программы развития МБОУ Никольской СОШ на 2022-2024 годы представляет собой управленческий документ, определяющий перспективу развития учреждения и предусматривающий описание комплекса мероприятий, направленных на создание условий, необходимых для поступательного развития образовательной организации.

Реализация концепции позволит учреждению с учетом проведенного анализа выйти из зоны «рискового профиля» и, опираясь на принципы проекта адресной методической помощи «500+», достичь базовых и стратегических показателей деятельности образовательного учреждения в режиме стабильного поступательного развития.

Концепция программы развития как проект перспективного развития МБОУ Никольской СОШ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного заказа и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Концепции;
- определить пути выхода МБОУ Никольской СОШ из кризисной ситуации на основании проведенного анализа; сформировать целостную систему способов нейтрализации рисков в деятельности МБОУ Никольской СОШ, связанных с материально-техническим оснащением, с высокой долей обучающихся с ОВЗ, а также низкой степенью включенности родителей в жизнедеятельность учреждения.

### Нормативная правовая база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

19 августа 2020 года № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования»;

- Паспорта национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Письмо ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (от 18.01.2021 № 02-21/9) «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+»;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+» от 12.01.2022г. №13;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О назначении кураторов для реализации проекта адресной методической помощи 500+ в 2022г» от 09.02.2022г. №111;
- Приказ МУ УО Миллеровского района «О реализации на территории Миллеровского района проекта адресной методической помощи 500+» от 18.01.2022г №26;
- Устав МБОУ Никольской СОШ;
- Локальные акты МБОУ Никольской СОШ.

### **Общее описание МБОУ Никольской СОШ:**

**Наименование** **ОО:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа.

**Юридический адрес:**346125 Ростовская область, Миллеровский район, сл.Никольская, ул.Школьная,д.43

**Фактический адрес:**346125 Ростовская область, Миллеровский район, сл.Никольская, ул.Школьная, д.43

**Телефон:**+79094344724, 8(863)85-5-56-81

**Адрес электронной почты:**[nikolskaja2008@yandex.ru](mailto:nikolskaja2008@yandex.ru)

**Адрес официального сайта:**<https://nikolskaya.rostovschool.ru/>

**Дата создания:**01 сентября 1968 года

**Руководитель:**Терновая Елена Васильевна

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002170 выданной 2.04.2015 года срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.11.2015 № 2843, серия 61 А01 № 0000971; срок действия: до 24 марта 2027 года.

### **График работы:**

Школа работает в одну смену пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока (академического часа) 45 минут, в 1 классе составляет 35 минут в I полугодии, в последующих классах – 40 минут. Филиалов и представительств МБОУ Никольская СОШ не имеет.

### **Информация о формах обучения:**

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

### **Миссия школы**

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придёт во взрослую жизнь.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Концепция Программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Никольская средняя общеобразовательная школа (далее по тексту - Программа развития)

является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2024 года в соответствии с современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

### **Приоритет целей:**

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Никольской СОШ, а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Повышение качества образования.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей, а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности.

**Цель:** повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования.

2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА-9.

3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся.

4. Разнообразить формы внеурочной деятельности.

Программа развития составлена с учетом плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в МБОУ Никольской СОШ.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации

образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа развития является инструментом управления, развитием

образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

## **2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ Никольской СОШ**

Структура МБОУ Никольской СОШ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

**I уровень**- дошкольное образование;

**II уровень** - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В начальной школе реализуется система обучения УМК «Школа России».

**III уровень** - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**IV уровень** - основное среднее образование (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО, который

определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. МБОУ Никольская СОШ обеспечивает реализацию универсального профиля.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, секции).

Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

## 2.1. Кадровое обеспечение в МБОУ Никольской СОШ

Педагоги	Предмет(специальность)	Количество педагогических работников
	Начальные классы	4
	Русский язык и литература	1
	Математика	1
	Информатика	1
	Технология	1
	География	1
	Иностранный язык (немецкий)	1
	Музыка, ОДНКНР, ОРКСЭ	1
	Физическая культура	1
	Тьютор	1
	Педагог-психолог	1
	Воспитатели	2
Техперсонал и другие работники		16
<b>ИТОГО</b>		<b>32 человека</b>

### Образование педагогических работников:

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Проходят обучение в вузе
6 человек (30%)	11 человек (55%)	3(15%)

### Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная	Первая квалификационная	Высшая квалификационная



<b>категория</b>	<b>категория</b>	<b>категория</b>
3 человек (15%)	11 человек (55%)	3 человек (15%)

#### Сведения о стаже работы в школе:

- до 2-х лет	- от 2-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет
0 (0%)	2 (10%)	0 (0%)

#### Возраст педагогов

- до 30 лет	- от 30 до 35 лет	- от 35 до 55 лет	- от 55 до 60 лет	- от 61 и выше
1 чел. (5%)	2 чел. (5%)	14 чел. (75%)	2 чел. (10 %)	2 чел. (10%)

Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45-50 лет: Школа обеспечена педагогическими кадрами, но имеется вакансия учителя математики и физики.

Проблема: Некоторые учителя преподают несколько предметов.

## 2.2. Контингент МБОУ Никольской СОШ

В школе обучается **97** учащихся в 1-11 классах, в ДОУ «Непоседы» **24** ребенка.

Общая численность учащихся:

- на первом уровне: **24** учащихся;
- на втором уровне: в 1 - 4 классах обучается **36** учащихся;
- на третьем уровне: в 5 - 9 классах обучается **52** учащихся;
- на четвертом уровне в 10-11 классах обучается **9** учащихся;

Средняя наполняемость классов: 9 человек.

Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад, ДОУ расположено на территории школы;
- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик-родитель,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной школы,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители (законные представители) на проведение

общешкольных мероприятий,

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

### Социальный паспорт школы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
Кол-во учащихся	9	6	10	11	14	15	5
мальчиков	4	4	4	7	8	10	4
девочек	5	2	6	4	6	5	1
<b>Национальность</b>							
русские	9	5	8	10	12	11	3
азербайджанцы	0	1	2	1	2	4	2
<b>Социальный статус семей</b>							
Неполные семьи	3	1	4	3	2	2	4
Многодетные семьи	2	3	2	2	2	2	0
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0	0	0	0
Семьи, находящиеся в трудном материальном положении	0	5	1	2	0	2	1
Семьи, в которых проживают дети «группы риска»	0	0	0	0	0	0	0
На внутришкольном учёте (ученики)	0	0	0	0	0	0	0
Безработные родители	0	3	1	1	2	4	1
Неполные семьи	3	1	4	3	2	2	4

Из таблицы мы видим, что в школе обучаются русские дети (81%), азербайджанцы (19%).

Проблема: в школе все ученики общаются на русском языке, а дома, в семье, идёт общение и на родном языке.

### Сведения об обучающихся с ОВЗ и детях-инвалидах, обучающихся в МБОУ Никольской СОШ 2021-2022г

№	класс	Заключение ПМПК От до	Образовательная программа (При наличии заключения ПМПК из него)	Форма обучения (инклюзивная, на дому, семейная)
1	3	№25 от 04.03.2021г	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	инклюзивная
2	5	№130 от 30.09.2021г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	инклюзивная
3	7	№129 от 30.09.2021г	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	инклюзивная
4	7	№112 от 25.12.2020г Ребенок-инвалид	Образовательная программа для детей с нарушением интеллекта , ДЦП	на дому,
5	5	№53 от 07.06.2021г Ребенок-инвалид	Адаптированная основная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра	инклюзивная
6	8	№59 от 13 июня 2018г.	Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР	инклюзивная

В МБОУ Никольской СОШ инклюзивно обучается 5 обучающихся с ОВЗ и 1 обучающаяся с ОВЗ (ребенок-инвалид) индивидуально на дому.

### 2.3. Результативность образовательной деятельности

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
УО	99%	100%	100%
КО	37%	57%	48%

### Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников школы является одной из основных целей деятельности МБОУ Никольской СОШ. Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников

общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

### Результаты сдачи ОГЭ, ЕГЭ 2021 года

В 2020/21 учебном году в 9 классе обучалось 12 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору: география.

### Результаты контрольной работы

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	83	3,8	100	50	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	92%	0	3	92%	33	3,4

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

### Таблица результатов государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов в форме ГВЭ-аттестат в 2021 году

Количество учеников	Русский язык (оценка)	Математика (оценка)
1	3	3

**Вывод:** По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году: Средние баллы по русскому языку и математике невысокие, экзамены сданы ниже среднего.

### Востребованность выпускников

Класс	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
9	12	6	6	0
11	1	-	10	0

Результаты государственной итоговой аттестации показали средний уровень подготовки выпускников, и подтверждение системы работы учителей-предметников по подготовке выпускников средней школы к ГИА.

В целом, государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

### Сравнительная диаграмма уровня обученности 2- 11 классов за I, II четверть 2021-2022 уч. года

Класс	I четверть (2021-2022 уч. г)	II четверть (2021-2022 уч. г)
2-4	100%	100%
5-9	100%	100%
10-11	Не аттестованы	100%



### Сравнительная диаграмма качества обученности 2- 11 классов за I, II четверть 2021-2022 уч. года

Класс	I четверть (2021-2022 уч. г)	II четверть (2021-2022 уч. г)
2-4	65%	44%
5-9	35%	44%
10-11	Не аттестованы	100%



## 2.4. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение МБОУ Никольской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой. Функционируют спортивный зал, компьютерный класс, мастерская. Скорость Интернета, заявленная Интернет - провайдером, составляет 50 Мбит/с.

На территории школы функционируют спортивная площадка. Имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний, встреч. Учебно-опытный участок.

В 2022 году на базе нашей школы будет создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

*Информационная открытость МБОУ Никольской СОШ*

В школе имеется функционирующая телефонная связь.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о школе и информация о деятельности.

Для оперативной связи с родителями и учениками классные руководители используют мессенджер «WhatsApp», «Telegram», «Zoom», «Skype».

*Безопасность образовательного процесса*

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ Никольской СОШ решается комплексно.

В МБОУ Никольской СОШ разработан антитеррористический паспорт.

Родители (законные представители) учащихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов начальной школы (№1-4)	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение: - Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобразования России; - Санитарные правила и нормы. (СанПин 2.42. – 2821 10);

	<p>Учебно-методические материалы: пособия, таблицы, раздаточный материал.          Дидактические и раздаточные материалы:          Словари для кабинета начальной школы          Русский орфографический словарь          Большой фразеологический словарь          Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка          Школьное пособие. Касса букв классная.          Наглядное пособие «Касса «Лента букв»».          -Демонстрационные таблицы по русскому языку для начальной школы</p> <p><b>1 класс</b>  <b>Русский алфавит</b>          Русский алфавит  <b>Русский язык</b>          Гласные звуки и буквы          Согласные звуки          Правописание предлогов          Правописание согласных в корне          Правописание безударных гласных в корне          Члены предложения          Гласные после шипящих          Сочетания букв          Перенос слов          Парные согласные в конце слов</p> <p><b>2 класс</b>          Части речи          Разделительный мягкий знак          Однокоренные слова и формы одного и того же слова          Разбор слов по составу          Правописание приставок          Безударные гласные в корне слова          Парные согласные в середине слова          Связь слов в предложении</p> <p><b>3 класс</b>          Мягкий знак после шипящих          Правописание произносимых согласных в корне          Род и число имен существительных          Род имен прилагательных          Число имен прилагательных          Правописание окончаний имен прилагательных</p> <p><b>4 класс</b>          Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами          Ъ после шипящих          Однородные члены предложения          Окончания глаголов  <b>Имя существительное</b>          Понятие об имени существительном          Три склонения имен существительных  <b>Глагол</b>          Понятие о глаголе          Правописание тся и ться в глаголах</p>
--	--

	<p>-Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы</p> <p><b>1 класс</b>  Малые жанры фольклора.  Народные сказки.  Литературные (авторские) сказки.  Сказки писателей России.</p> <p><b>2 класс</b>  О тебе моя Родина  Фольклор народов России  Малые жанры фольклора (загадки, пословицы)  Фольклор народов мира  Народные сказки  Русские народные волшебные сказки</p> <p><b>3 класс</b>  Иван Андреевич Крылов  Александр Сергеевич Пушкин  Стихи о Родине</p> <p><b>4 класс</b>  Александр Сергеевич Пушкин  Михаил Юрьевич Лермонтов  Русские писатели XIX в.  Родные поэты</p> <p>-Комплект демонстрационных учебных таблиц по окружающему миру для начальной школы</p> <p><b>1 класс</b>  Овощи и фрукты  Ягоды  Обитатели морей  Грибы  Учебно-практическое оборудование:  Интерактивные доски 1;  Компьютер 4  Проекторы 4  Оборудование (мебель):  Парты  Стулья  Учительские столы  Шкафы</p>
--	---

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение, имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения кабинета иностранного языка,	<p><u>Методические пособия:</u>  «Грамматика немецкого языка», В.М. Завьялова, И.В. Извольская.  «Практическая грамматика немецкого языка», В.М. Завьялова, Л.В. Ильина.  «Практическая грамматика немецкого языка», Н.З. Морозова, Р.Х. Жарова.  «Краткий грамматический справочник немецкого языка», М.М. Васильева.</p> <p>- Материально-техническое оснащение:</p>



	<p><u>Печатные пособия:</u>          Модальные глаголы: wollen, können, müssen.          -Вспомогательные глаголы: Haben, sein, werden.          -Образование и употребление настоящего времени Präsens, прошедшего времени Perfekt.          - Образование количественных числительных.          - Образование порядковых числительных.          - склонение существительных,          - единственное число существительных,          - множественное число существительных.          - Карта Германии          Диски:          Оборудование (мебель):          Парты          Стулья          Учительский стол          Шкафы для наглядных пособий</p>
2.Компоненты оснащения учебного кабинета математики	<p>Дидактические и раздаточные материалы:          Учебно-практическое оборудование: доска с магнитной поверхностью: линейка, транспортир, угольник (30<sup>0</sup>, 60<sup>0</sup>), угольник (45<sup>0</sup>, 45<sup>0</sup>), циркуль,          Оборудование (мебель):          Парты двухместные          Стулья          Учительский стол</p>
3.Компоненты оснащения учебного кабинета информатики и ИКТ	<p>Дидактические и раздаточные материалы:          Техника безопасности          Правила работы на клавиатуре          Компьютер и информация          Как хранят информацию на компьютере          Обработка информации          Хранение информации          Оборудование (мебель):          Парты          Стулья          Стулья поворотные          Учительский стол          Компьютерные столы          Тумбочка выкатная          Шкафы          Технические средства обучения          Компьютер ученика – 11          Компьютер учителя 1          Интерактивная система (комплекс средств)</p>
5.Компоненты оснащения учебного кабинета химии.	<p>Учебно-методические материалы: пособия, таблицы, раздаточный материал, медиатека.  <b>Печатные пособия. Таблицы</b>  <b>Неорганическая химия</b>          Строение атома .</p>

	<p>Строение атома. Изотопы.  Электронная орбиталь.  Модели атомов некоторых элементов.  Образование химической связи.  Химическая связь.  Валентность.  Степень окисления.  <b>Учебно-лабораторное оборудование.</b>  Штатив лабораторный.  14. Весы.  17. Весы учебные лабораторные.  18. Комплект моделей атомов.  <u>Цифровые образовательные ресурсы.</u>  <b>Презентации.</b>  Неорганическая химия.  1. Химическая связь.  2. Кислоты.  3. Чистые вещества и смеси.  4. Химические реакции.  5. Электролитическая диссоциация.  6. Д.И.Менделеев.  7. Щелочные металлы.  8.Щелочноземельные металлы.  9. Жесткость воды и способы устранения.  10. Алюминий.  11.Железо.  12. Коррозия металлов.  13. Водород.  14. Галогены.  15. Кислород.  16. Азот. Круговорот азота в природе.  17.Азотная кислота.  18. Соли аммония и нитраты.  19. Фосфор.  20. Соединения углерода.  21. Кремний.  Презентации.  Органическая химия.  Природные источники углеводов.  Алканы.  Ароматические углеводороды.  Спирты.  Углеводы.  Белки.  Витамины.  Лекарства.  Гормоны.</p>
<p>7.Компоненты оснащения учебного кабинета биологии.</p>	<p>Дидактические и раздаточные материалы:  Части растения.  Живые организмы( грибы, растения)  Растения.  Таблицы «Спектр».</p>

Цветок. Соцветия.  
 Семя.  
 Плод.  
 Корень.  
 Побег и почка. Стебель.  
 Лист.  
 Вегетативноеразмножение.  
 Бактерии. Грибы.  
 Водоросли. Лишайники.  
 Мхи. Плауны. Хвощи. Папоротники.  
 Голосеменные.  
 Покрытосеменные. Двудольные.  
 Покрытосеменные. Двудольные  
 Покрытосеменные. Однодольные  
*Гербарии*  
 Основные группы растений  
*Объёмные модели*  
 Цветок вишни  
*Магнитные модели-аппликации*  
 1.Одноклеточные водоросли. Размножение  
 2.Многоклеточные водоросли. Размножение.  
 3.Размножение мха.  
 4.Размножение папоротника.  
 5.Размножение сосны.  
 6.Размножение шляпочного гриба.  
*Муляжи*  
 1.Грибы ( съедобные и несъедобные)  
 2.Набор муляжей овощей  
 3.Набор муляжей томатов.  
 Приборы  
 Микроскоп  
 Животные.  
 Таблицы « Спектр».  
 Простейшие, или одноклеточные.  
 Кишечнополостные.  
 Плоские, круглые и кольчатые черви.  
 Моллюски.  
 Членистоногие.  
 Членистоногие. Класс Насекомые  
 Рыбы.  
 Земноводные, или Амфибии.  
 Пресмыкающиеся , или Рептилии.  
 Птицы.  
 Млекопитающие, или Звери: особенности, классификация.  
 Млекопитающие, или Звери: разнообразие и значение.  
 Объёмные модели.  
 1.Модель сердца в разрезе.  
 5.Модель глаза человека.  
 6.Модель черепа человека.  
 7.Модель черепа шимпанзе.  
 Скелеты  
 Скелет человека

	Череп человека
8.Компоненты оснащения учебного кабинета истории и обществознания	Проектор, настенное крепление проектора, программное обеспечение для интерактивной доски. Оборудование (мебель): Парты Стулья Гумбочка
9.Компоненты оснащения учебного кабинета технологии	Оборудование (мебель): Парты Стулья Учительский стол
10.Компоненты оснащения спортивного зала.	Материально-техническое оснащение: - Мячи волейбольные – 5 штук; - мячи баскетбольные – 5 штук; - мячи футбольные – 7 штук; - обручи пластиковые – 8 штук; - скакалки – 10 штук; - маты для зоны приземления прыжков – 9 штук; - перекладина – 1 штука; - стенка шведская - 1 штука; - набор для игры в шахматы– 10 штук; - канат – 2 штуки; - брусья гимнастические -1штука; - бревно гимнастическое -1штука; Щит баскетбольный игровой – 2 штук; Кольцо - 2 штук; Стенка гимнастическая -2 штуки; Граната спортивная для метания - 10 штук; Мяч для метания – 8 штук; Сетка для ворот – 2 штуки; Набор для настольного тенниса – 5 штук; Стол теннисный -1 штука; Флажки судейские 10 штук; Насос для накачивания мячей – 1 штуки; Сетка для хранения мячей – 3 штуки;

### Информационно-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Ноутбуки	9
Компьютеры	24
МФУ	7
Принтер	8
Факс	1
Телевизоры	2
Видеокамеры	4
Интерактивная доска	5
Музыкальный центр	1
Проекторы	10

Фотоаппарат	1
Комплект сетевого оборудования	1
Сервер	1
Модем	1
Беспроводной микроскоп	3

## 2.5. Выявленные риски в деятельности МБОУ Никольской СОШ в соответствии с рисковым профилем

Концепция развития состоит из направлений (на основании факторов риска):

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*edu613291*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

1. Риск «Низкий уровень оснащения школы»;
2. Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;
3. Риск «Низкий уровень вовлечения родителей».

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная

оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<b>Риск «Низкий уровень оснащения школы»</b>			
-Материально-техническая база учреждения укомплектована необходимым для организации учебного процесса оборудованием. -Создана локальная сеть. -Имеется доступ к интернету. -Обеспеченность УМК в соответствии с ФПУ	-Компьютерное оборудование и ТСО устарели, служат 6 и более лет и не соответствуют современным требованиям -Интерактивные доски отсутствуют, проекторы имеются не во всех классах. -Дефицит наглядных пособий и раздаточного материала.	-Привлечение спонсоров -Повышение скорости Интернета через обращение к провайдеру (Ростелеком)	-Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы. Отсутствие возможности ремонта сети -Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
<b>Риск «Наличие обучающихся с ОВЗ»</b>			
-В школе низкая доля детей с ОВЗ (5%). - Разработаны, утверждены и используются в образовательном	-Недостаток практических навыков педагогов по реализации инклюзивного образования.	-Прохождение персонифицированных курсов повышения квалификации для обогащения опыта работы с детьми с ОВЗ.	-Увеличение количества обучающихся с ОВЗ. -Недостаточный объем финансирования на

<p>процессе соответствующие образовательные адаптированные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>- Адаптированные программы по всем учебным предметам, предусмотренные для детей с ЗПР, РАС и с нарушением НОДА. интеллектуальными нарушениями,</p> <p>-специальная индивидуальная программа развития.</p> <p>-Педагоги школы, работающие с детьми особой категории (ОВЗ) прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению.</p> <p>- Недостаточное финансовое поощрение педагогов, работающих с категорией детей ОВЗ.</p> <p>- Создание доступной образовательной среды. которые организуют работу в данном направлении.</p>	<p>-Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием в работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>- Недостаточное включение педагогов в реализацию образовательных проектов с использованием современных инновационных технологий.</p> <p>-Несовершенная система работы по повышению квалификации учителей, работающих с детьми с ОВЗ для повышения качества и результативности педагогической деятельности.</p> <p>-Пополнение коллектива выпускниками вузов.</p>	<p>-Участие педагогов и узких специалистов школы в семинарах, онлайн-конференциях по инклюзивному образованию.</p> <p>-Социальная поддержка детей с ОВЗ со стороны государства и муниципалитета (социальные льготы для воспитанников и учащихся данной категории).</p> <p>-Привлечение специалиста дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>курсовую подготовку для обогащения опыта работы педагогов с детьми ОВЗ.</p>
<p><b>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b></p>			

<p>-Наличие системы работы классных руководителей через методическое объединение. Функционирование родительского клуба «Семейный очаг». -Работа с социальными партнёрами (органы охраны правопорядка, социальной защиты и т.д.) -Организация общешкольных семейных мероприятий.</p>	<p>Невовлеченность родителей в учебный процесс -Поддержка детей в учебе -Доля родителей регулярно посещающих родительские собрания -Неэффективное использование ресурса родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса. -Формализм в работе Управляющего совета школы, некоторых родительских комитетов</p>	<p>-Реализация муниципальных проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей. -Деятельность городского родительского комитета. -Имеющаяся в городе практика создания детско-взрослых общностей и проведения коллективных творческих дел.</p>	<p>-Отсутствие со стороны родителей интереса к жизни школы. -Формирование негативного образа школы, педагогов СМИ.</p>
---	--	--	--

### 3. Цели и задачи развития МБОУ Никольской СОШ

**Цель:** Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

**Задачи:**

1. Развитие интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
2. Повышение эффективности урока для обучающихся с ОВЗ как стимула к успеху учителя и ученика.
3. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.
4. Повысить уровень и ввести новые формы вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы.



5. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.

6. Модернизация материально-технического оснащения школы.

На основе анализа, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов, учащихся и их родителей выявлены основные факторы риска снижения результатов обучения:

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Действия	Ответственные	Ресурсы
<b>I. Средняя значимость фактора риска</b>					
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	<b>Цель:</b> Совершенствование к концу 2022 году инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательного процесса через участие в проекте «Точка роста»	Модернизация материально-технической базы школы в рамках сетевой инфраструктуры	. Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры (В рамках государственного контракта в 2021 году школа подключена к высокоскоростному оптоволоконному интернету-Ростелеком).	Директор	Аналитическая справка
		Обновление оснащения предметных кабинетов биологии, химии, физики	Анализ материально-технического оснащения школы.	Директор	Аналитическая справка
			Обновление материально-технической базы школы через участие в проекте «Точка роста»	Директор	Акт приемки выполненных работ
			Разработать план мероприятий по улучшению материально-технической базы:	Директор	План мероприятий
			-		

			компьютеризацию школы внедрение информационных технологий;  -обновление школьной локальной сети;		
<b>II. Средняя значимость фактора риска</b>					
<b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>	<b>Цель:</b> обеспечить к 2023 году эффективно и устойчиво развитие культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической	Охватить учителей в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями и в условиях инклюзивного образования. Организовать проведение тематических педсоветов для совершенствования педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми ОВЗ в условиях дифференцированного и инклюзивного образования. Оказание психологической помощи и поддержки	Проведение тематического педсовета: «Воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах в 2021- 2022 учебном году»; Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ через курсовую подготовку	Зам.директора	Протокол, аналитическая справка

	направленности с учетом потребности детей с ОВЗ.	обучающимся с ОВЗ, проводить индивидуальные или групповые формы организации учебной работы			
		Организовать работу педагога-психолога с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями). Участие в марафоне: Модуль «Школьный климат»	Создание творческой группы педагога-психолога с детьми с ОВЗ и их родителями «Мы вместе!»	Заместитель директора	План работы педагога психолога
		Внедрение технологии тьюторства и индивидуализации образования	«Творческая мастерская-практика тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции».	Тьютор	Приказ о назначении тьютора, план работы тьютора,
<b>III. Средняя значимость фактора риска</b>					
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	Цель: Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовател	Организовать работу по повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в участии в жизни школы, интереса к обучению и	-положение о взаимодействии с родителями (законными представителями); - план работы с родителями (законными представителями); - включение	Заместитель директора, классные руководители	Положение, план работы, буклеты, памятки, сценарий мастер-класса.

	<p>ьной деятельност и своих детей и жизни ш колы</p>	<p>воспитанию детей:</p>	<p>детей и взрослых в совместную творческую деятельность; - создание папок программного материала для родителей (законных представителей) (буклеты, памятки и др.); - мастер-классы родителей (законных представителей) для обучающихся по разной тематике.</p>		
		<p>Организация совместной внеурочной и досуговой деятельности учащихся.</p>	<p>Проведение совместных досуговых мероприятий</p>	<p>Заместите ль директора , классные руководи тели</p>	<p>Сценарий мероприяти я</p>
		<p>Организовать проведение - Дня открытых дверей</p>	<p>Проведение традиционных праздников, встреч с родителями(законными представителями , родительские собрания, всеобучи, тренинги и т.д.)</p>	<p>Заместите ль директора , классные руководи тели</p>	<p>Сценарий Мероприяти я, протокол родительско го собрания</p>
		<p>Организовать родительские семинары- практикумы с низким индексом ESCS для повышения их образовательного уровня</p>	<p>Организация сотрудничества по вопросам качества образования (проведение родительских семинаров)</p>	<p>Директор, Заместите ль директора , классные руководи тели</p>	<p>Протокол родительско го семинара</p>

## Ожидаемые результаты

- 1) Развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации нового поколения ФГОС-21, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий, работу ШМО;
- 2) Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, диссеминация опыта работы учителей, показывающих высокие результаты на базе школы;
- 3) Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в ИКТ.  
Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

## 4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
<b>Низкий уровень оснащения школы</b>	1. Создание на базе МБОУ Никольской СОШ Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: - составить смету на организацию и проведение работ; - подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; - утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»; - формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра; - проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем. 2. Пришкольный учебно-опытный участок: - паспорт учебно-опытного участка; - план работы учебно-опытного участка;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная программа учебно-опытного участка;</li> <li>- Проект «Мой дошкольный участок».</li> <li>3. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>- паспорт библиотеки;</li> <li>- план работы школьной библиотеки;</li> <li>- Проект «Проект-путь к познанию».</li> <li>-Сетевое взаимодействие в системе информационно-библиотечного обслуживания ШНОР с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ.</li> <li>-Совершенствование модели психолого-педагогической службы;</li> <li>-Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ;</li> <li>-Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.</li> <li>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ).</li> <li>-Размещение информации об имеющихся вакансиях тьютора, дефектолога на сайте школы и порталах поиска работы.</li> <li>-Направление на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.</li> <li>-Организация работы образовательной площадки по работе с детьми с ОВЗ и проведение на её базе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинара-практикума для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»</li> <li>-семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»</li> </ul> </li> <li>-Обмен опытом с МБОУ лицеем №7, имеющей опыт в работе с детьми с ОВЗ.</li> <li>-Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> <li>-Привлечение социальных партнеров для организации работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом</li> <li>-Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Школа любящих родителей».</li> <li>«Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».</li> <li>«Социальные сети: друг или враг»</li> </ul> </li> <li>-Введение новых форм вовлеченности родителей (проведение коллективных творческих дел детско-взрослых общностей,</li> </ul>

<p><b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p>	<p>вечеров открытых дверей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Привлечение не менее трех социальных партнеров по работе сродителями.</li> <li>-Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Эмоциональное благополучие детей в семье».</li> <li>-«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».</li> <li>-«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».</li> <li>-«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».</li> <li>-«Воспитание детей ненасилием в семье».</li> </ul> </li> <li>-Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</li> <li>-Участие в акции «Добрая суббота».</li> <li>-Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».</li> </ul>
--	--

## **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет Педагогический Совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программурассматривает Педагогический совет школы.
5. Ответственным за общую реализацию Программы развития является директор МБОУ Никольской СОШ – Е.В. Терновая, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы:

### **Рисковое направление «Низкий уровень оснащения школы»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные сотрудники</b>
<p>Создание на базе МБОУ Никольской СОШ Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»):</p>	<p>Директор, заместители директора, библиотекарь, учителя технологии, начальных классов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить смету на организацию и проведение работ;</li> <li>-подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;</li> <li>- утверждение Положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>- утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»;</li> <li>- формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждение должностных инструкций для сотрудников Центра;</li> <li>- проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем.</li> </ul> <p>Пришкольный учебно-опытный участок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паспорт учебно-опытного участка;</li> <li>-план работы учебно-опытного участка;</li> <li>- образовательная программа учебно-опытного участка;</li> <li>- Проект «Мой пришкольный участок».</li> </ul> <p>Материально-техническое оснащение школьной библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- паспорт библиотеки;</li> <li>-план работы школьной библиотеки;</li> <li>- Проект «Проект-путь к познанию».</li> </ul>	
---	--

### **Рисковое направление «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные сотрудники</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ.</li> <li>-Совершенствование модели психолого-педагогической службы;</li> <li>-Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ;</li> <li>-Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.</li> <li>-Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ (обучающиеся на дому, обучающиеся инклюзивно, в классах для детей с ОВЗ).</li> <li>-Размещение информации об имеющихся вакансиях тьютора, дефектолога на сайте школы и порталах поиска работы.</li> <li>-Направление на курсы повышения квалификации</li> </ul>	<p>Директор, заместители директора, педагог-психолог, тьютор, классные руководители.</p>



<p>по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> <p>-Организация работы образовательной площадки по работе с детьми с ОВЗ и проведение на её базе:</p> <p>- семинара-практикума для педагогов «Навстречу друг другу:</p> <p>психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»</p> <p>-семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»</p> <p>-Обмен опытом с МБОУ лицеем №7, имеющей опыт в работе с детьми с ОВЗ (методический автобус).</p> <p>-Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>-Привлечение социальных партнеров для организации работы с детьми с ОВЗ.</p>	
--	--

### **Рисковое направление «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные сотрудники</b>
<p>Мониторинг удовлетворённости родителей образовательным и воспитательным процессом</p> <p>-Заседание родительского клуба «Семейный очаг» на темы:</p> <p>«Школа любящих родителей».</p> <p>«Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания».</p> <p>«Социальные сети: друг или враг»</p> <p>-Введение новых форм вовлеченности родителей (проведение коллективных творческих дел детско-взрослых общностей, вечеров открытых дверей).</p> <p>-Привлечение не менее трех социальных партнеров по работе с родителями.</p> <p>-Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:</p> <p>-«Эмоциональное благополучие детей в семье».</p> <p>-«Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка».</p> <p>-«Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их</p>	<p>Директор, заместители директора, педагог-психолог, классные руководители, родители.</p>

<p>воспитании».</p> <p>-«Агрессия детей: ее причины и предупреждение».</p> <p>-«Воспитание детей ненасилием в семье».</p> <p>-Разработка программ помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>-Участие в акции «Добрая суббота».</p> <p>-Проведение совместного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	
---	--

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

### Ресурсное обеспечение программы

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Терновая Елена Васильевна	Директор Образование – высшее	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итоговое оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу
Полторацкая Инна Алексеевна	Заместитель директора Образование – высшее	Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и Обработку данных в рамках программы
Антюфеева Юлия Алексеевна	Заместитель директора Образование – высшее;	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Чернышева Наталья Александровна	Заместитель директора по УР МБОУ лица №7 г.Миллерово; куратор проекта 500+; Образование высшее	Со-разработчик программы; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.

Беликова Ирина Константиновна	Учитель информатики Образование - высшее	Обеспечивает сопровождение информационной странички на сайте школы, своевременно вносит необходимую информацию в «Разделе 500+»
-------------------------------------	---	--