

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа, реализующая программу дошкольного образования
Дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Непоседы»

Принято

педагогическим советом

протокол №1 от 25.08.2020г

председатель _____ Терновая Е.В.

Утверждаю

Приказ №84 от 25.08.2020г

Директор МБОУ Никольской СОШ

_____ Терновая Е.В

Рабочая программа

по дошкольному образованию

музыка

на 2020-2021 уч.год

Музыкального руководителя Шабалевой Оксаны Владимировны

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы, Т.С. Комаровой

М. Мозаика – Синтез- 2012

сл.Никольская 2020г

Перспективный план на 2017-2018 г

Цель программы — развитие творческих способностей детей средствами музыкального и танцевального искусства.

Задачи

1. Создать условия для развития творческой активности дошкольников, для совместной деятельности детей и взрослых (организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
 2. Развивать чувство ритма и пластичность, ловкость, гибкость, физическую выносливость.
 3. Развивать и совершенствовать музыкальные и танцевальные навыки и умения детей дошкольного возраста.
 4. Развивать и совершенствовать артистические навыки детей, а также их исполнительские умения.
 5. Привить способность понимать музыку, выражать эмоции и чувства через танец и музыку.
 5. Ознакомить детей с различными видами музыки.
- Репертуар заполняется в течение учебного года по мере составления сценариев к праздникам, за 1-1,5 месяцев до очередного праздника (может быть изменён).

Тематическое планирование

№	Возрастная группа	младшая	старшая	ИТОГ
	Вид деятельности			
1	Восприятие	3,6	6,	9,6
2	Пение	7,2	12,0	19,2

3	Музыкально-ритмические движения	4,8	7,2	12
4	Игра на детских муз. инструментах	2,4	4,8	7,2
	ИТОГО	18	30	48

Календарно- тематическое перспективное планирование

Сентябрь				
<i>Старшая группа</i>				
Неделя	тема	цели	Используемые средства	репертуар
1. Неделя музыкальных знаний	Музыка: Дружат музыка и дети ноты.docx	Цель: познакомить детей с азами нотной грамоты. Ввести понятия “Нотный стан”, “Ключ”, “Ноты”, “Гамма”, “Звукоряд”	Первое знакомство с нотами, со скрипичным и басовым ключом.	Физкультминутка «Скрипичный, басовый ключ», дидактическая игра «Ноты заблудились», песня (по выбору)
<i>младшая группа</i>				
1. Неделя знакомства с детским садом	Музыкально ритмическое занятие: Вот как я умею	Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	В гостях у ребят солнышко, оно нам улыбается. Мы тоже ему улыбнёмся, а ещё мы покажем ему что мы умеем.	Игра “Большие – маленькие”, упражнение “Как живёшь?”, пальчиковая гимнастика “Здравствуй, пальчик”, упражнение “Что умеют ваши ножки?”, упражнение “Прыгай веселей”, игра “Прятки”
<i>Старшая группа</i>				
2. Неделя лесных приключений	Музыкальное занятие: Прогулка в сказочный лес	1. Продолжаю знакомить детей с музыкальными произведениями Чайковского. 2. Пробуем исполнять песни сольно. Подгруппами, хором.	В сказочном лесу встречаем сказочных персонажей – Гнома и Бабу Ягу. Играем вместе с ними.	Песня «Виноватая тучка», пьеса Чайковского «Баба Яга», дыхательная гимнастика «В лесу дышится легко», «Ножки, ножки, вы шагали...» - упражнение на развитие ритма», танец «Шишки Ёлки...», пальчиковая гимнастика «Баба Яга», распевка «Семья», русская народная игра «Бабка Ёжка».

<i>Младшая группа</i>				
2. Неделя новых открытий	Музыка: «Вот я какой»	Познать себя. Познать какие мы. Познать что мы можем. Помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	У нас есть ручки – они умеют хлопать, есть ножки. Они умеют топать. Пальчики умеют щёлкать. Мы умеем танцевать, петь, быть талантливыми...	Упражнение: «Наши ножки», «Покачай малыша», «Подари любовь и тепло» игра «Пляшут наши детки», пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».
<i>Старшая группа</i>				
3. Неделя мира и взаимопонимания	Музыка: Моя игрушка	Познакомить детей с понятиями «мирные и немирные игрушки»; вдохновить ребят на придумывание новых мирных игрушек.	Разбираем понятие мирные и немирные игрушки, мы за мир, поэтому учимся дружить и петь мирные весёлые песни.	ИГРУШКИ слова И. Пономаревой музыка Л. Арстановой, танец «Дружба», игра «Играем дружно».
<i>Младшая группа</i>				
3. Поём дружной, чтобы стало веселей	Музыка: Всем нам очень нужно знать, как нам петь и как дышать.	Настроить дыхательный аппарат на правильное певческое дыхание, развивать группы мышц, участвующих в голосообразовании.	На поезде мы отправляемся в путешествие – показываем билетки, поезд тронулся – зашипел, запыхтел чух-чух – будет весело.	Дыхательное упражнение «Сердитый ёж», «Гуси по небу летят», «Жаба», пение птиц, танец птиц, песня «Стало солнце припекать». муз. и сл. Л. Самохваловой.
<i>Старшая группа</i>				
4. Неделя волшебной музыки	Музыка: Звуки вокруг	Эксперименты со звуками,	Вместе с куклой Гудоня мы изучаем	«Кто стучит за окном?» -

	нас.	музыкальное творчество	звуки, которые нас окружают.	музыкальное озвучивание»
Младшая группа				
4. Неделя большой дружбы.	Ритмика: Дружба начинается с улыбки.	Закрепить понятие дружбы, повторить парные ритмические упражнения.	В гостях у детей Чевостик, он грустный. Но наши ребята научат его веселиться и дружить.	Музыкальное приветствие, музыка из к. ф. «Игрушка», песня «Чевостик, где ты был?», музыкальная игра «Колобок», «Ты мне только улыбнись»,
Октябрь				
Старшая группа				
1. Неделя музыкальных инструментов	Музыка: Путешествие в волшебный мир музыкальных инструментов	Познакомить детей с историей возникновения музыкального инструмента — арфа	Музыка уносит нас в волшебный мир чудес и перевоплощений. Мы побываем в далёком прошлом, когда зарождались музыкальные инструменты.	Игра «Буквы рассыпались», «Путешествие в прошлое», «Узнай какой инструмент звучит?», «Сложи картинку»,
Младшая группа				
1. Неделя бабушек и дедушек	Музыкально-ритмическое занятие: Бабушку мою люблю, и спляшу ей и спою	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах; доставлять удовольствие неожиданными приятными сюрпризами, своим творчеством.	У нас в гостях бабушка песни, танцы – всё сегодня для неё.	Игра «Мышки», песня «Пропала собака», Кулинарный конкурс, конкурс «Неисправный пылесос», музыкальная инсценировка «Репка»
Старшая группа				
2. Неделя белых журавлей	Музыка: Праздник белых журавлей	Продолжит изучение истории родного края, воспитывать	Журавли, как символ погибших в годы	Танцевальная композиция «Журавли», стихи про войну

		любовь к родине и уважение к подвигу героев.	великой отечественной войны стали символом праздника «Праздника белых журавлей»	с музыкальным фоном.
<i>Младшая группа</i>				
2. Неделя познаний	Ритмика: Зайчик и лисичка	Создание положительного эмоционального климата в группе;	Ах как весело в лесу. Здесь живут Зайчик и лисичка. Идём к ним в гости.	Игра «Ладочка», «ВОТ КАК МЫ УМЕЕМ» Слова Н. Френкель, музыка Е. Тиличевой, ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ЛЕС И ЕГО ГОЛОСА», «ЧОК ДА ЧОК!» Слова и музыка Е. Макшанцевой, «ГЛУПАЯ ЛИСИЧКА» сказка, ИГРА «РАЗБЕЖАЛИСЬ ЗАЙКИ ПО ЛЕСНОЙ ЛУЖАЙКЕ» .
<i>Старшая группа</i>				
3. Неделя путешествий в компании с маленькой феей	Музыка: Загадки маленькой Феи	Стимулировать развитие в детях эмоциональную отзывчивости на музыку, образ и содержание которой связаны с миром сказки, фантазии, волшебства;	В зале дети обнаруживают шкатулку маленькой феи, а достанется она тому, кто разгадает все её загадки.	Песня «В гостях у сказки», «Голубой вагон» Музыкально – дидактическая игра «Гармошка – говорушка», Музыкально-дидактическая игра на развитие ладотонального слуха., Физминутка «Гном живет под потолком» , Песня «Пестрый колпачок» сл. Н. Соловьевой муз. Г. Струве, «Баба –Яга» П. Чайковского, Фонопедическое упражнение «Что случилось?»

Младшая группа				
3. Неделька перепутаница	Ритмика: Времена года.	Удовлетворение интересов детей в области танцевального искусства, создание благоприятных условий для нравственного, эстетического развития личности ребенка.	Всего одно занятие, а мы побываем во всех временах года.	Т. Некрасова “Песенка веселых поросят”, И. Пономарева “Ежик”.
Старшая группа				
4. Неделя Осенних забав	Ритмическое занятие: Осенняя сказка	Способствовать развитию детского воображения, развивать навык коллективного творчества.	Музыкальный осенний лес – это и падающие листочки, и дождик и пёстрый наряд у деревьев. Мы становимся частью этой красоты и попадаем в настоящую осеннюю сказку.	Пальчиковая гимнастика «Будем листья собирать», Двигательная импровизация - Чайковский «Осенняя песня», упражнение «Подуем на листочки»,
Младшая группа				
4. Встречаем гостей	Ритмика: «Маша в гостях у детей»	Познакомиться с детьми, вызвать у них интерес к музыкальным занятиям, желание слушать музыку, выполнять простейшие движения, чувствовать свое тело.	Кукла Маша приходит в гости к детям. Она танцует и дети тоже умеют танцевать, они постараются угодить кукле и повеселить её.	Р. н. м. «Полянка», разминка «Танцуют ручки, пальчики», «Вот как мы умеем» (Н. Френкель, Е. Тиличеева), упражнение «Погремушка», «Топ, хлоп» (Железнова).
Ноябрь				
Старшая группа				
1. Играем, танцуя	Ритмика: Путешествие в	Учимся ритмично двигаться,	На самолёте мы	Танец: «Так хлопайте в

	страну Играндию	следить за осанкой, положение рук, головы.	отправляемся в страну Играндию, здесь мы и играем и танцуем и повторяем уже изученный материал.	ладоши», танцевальная разминка «Самолёт», «Тик-так», «Ёлочки-пенёчки», «Мельница», «Неваляшка», игра на воображение «Прогулка в лес».
• Младшая группа				
1. Мышиные истории	Музыка: Мышкины забавы	Познакомить детей с новыми танцевальными движениями, исполнение песни с помощью звучащих жестов. Учить выразительно передавать игровые образы при помощи шумовых музыкальных инструментов	Мы превращаемся в весёлых мышек: играем, поём, проигрываем весёлые мышиные истории.	“Мышата” двигательное упражнение, “Мышки” – координационная игра, пальчиковая игра “5 мышек”, Песня “Веселые мышата” Ю. Парфенов - инсценировка, «Весёлый оркестр» - пробуем играть на шумовых инструментах. Музыкальная игра «Хитрый кот».
Старшая группа				
2. Время кукольных приключений	Ритмика: танцы кукол	Закрепить представления детей о пьесах Д.Шостаковича в игре-инсценировке	Что случается, когда куклы оживают? Оказывается они очень любят танцевать. Мы-куклы, мы танцуем под волшебную музыку Шостаковича.	Лирический Вальс Шостаковича, Гавот, Романс, Полька, Вальс Шутка, Шарманка, Танец, Прощальный вальс.
Младшая группа				
2. Мишка в гости к нам	Музыка: Мишка	Развитие эмоциональной сферы	В гости к детям	«Курочка-рябушечка» Г.

пришёл	шалунишка.	дошкольников с использованием различных видов музыкальной деятельности.	приходит медведь, приносит посылку – в ней музыкальные инструменты....	Лобачева; «Ежик» Д. Кабалевского; «Слон» К. Сен-Санс; «Спи, мой мишка», муз. Красева; «Во саду ли в огороде», рус. нар. мел.; «Марш» Попатенко «Птички», муз. Раухваргера Зайчики «Этюд», К. Черни Лошадка, муз. Т. Ломовой музыкально-дидактическая игра на способы извлечения звуков.
<i>Старшая группа</i>				
3. Птичка польку танцевала	Ритмика: Полька	Научить танцевать польку .	Мы заглядываем в прошлое и узнаём какие танцы танцевали на королевских балах, учимся танцевать польку, чтобы тоже однажды устроить бал.	Музыкальная разминка, игра «Найди своё место», приставные шаги, подскоки, ритмические прохлопывания, разметка мест, презентация «Полька на балу»
<i>Младшая группа</i>				
3. Кто в теремочке живёт	Музыка: музыкальный теремок.	Поддерживать интерес к музыкальной и театрально - игровой деятельности	Топ, топ – шагаем в лес к терему. Здесь живут весёлые зверушки – герои сказки «Теремок». С ними весело и интересно.	Песня: «Вот как мы умеем» Е. Тиличеевой, «Ноги и ножки» В. Агафонникова, «Устали наши ножки» Т. Ломовой Упражнение: «Лошадки», Песня-игра: «Пальчики», Игра: «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустомова, Пьеса: «Пляшущий заяц» Е.

				Тиличевой. Упражнение: «Барабанщики» Д. Кабалевского, Пьеса: «Медведь» В. Витлина, Песня – игра: «Идет мишка», Пальчиковая игра: «Пирожки».
<i>Старшая группа</i>				
4. В ритме танца	Ритмика: танцы в 21 века.	Изучить танцевальные движения, виды классического танца.	Слушаем музыку, узнаём характер музыки, стараемся точно повторить движения.	Музыкальная разминка: марш на месте, повороты и наклоны головы, поднимание плечиков, приседание прямо и с поворотом, полупальцы 2 ноги попеременно. Игра «Найди своё место» Движения: подскоки на месте по одному, прыжок на месте по одному, приставные шаги и хлопки.
<i>Младшая группа</i>				
4. По дороге в Бремен	Музыка: Бременские музыканты	Преодоление речевого нарушения путем развития и формирования двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	Путешествие по сказке братьев Grimm.	Упражнение на развитие дыхания, пальчиковая Игра «Гусь», артикуляционная гимнастика, Русская народная песня «Куручка — Рябушечка», Упражнение на развитие речевого дыхания «Кукареша», Хоровод «Будем маме помогать» (координация речи с движением), Коммуникативная игра «Оладушки», песня

				импровизация «Ни чего на свете лучше нету».
Декабрь				
Старшая группа				
1. Неделя музыки и здоровья.	Музыка: Поем, стучим, играем – здоровье укрепляем!	Комплексное развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством использования педагогических здоровьесберегающих и ИК-технологий.	Скоро Новый год. А значит очень нужно подготовиться к встрече самого главного праздника в году. Поём, играем, укрепляем здоровье.	Самомассаж «Голосок, проснись!» (автор Е.Плахова), экспресс-разучивание песни «Саночки» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной) с использованием мнемотехники, Зрительная гимнастика «Ёлка», инновационная музыкально-педагогическая технология «Хор рук» по методике Т. Боровик (двигательное двухголосие), игра «Живые ритмы», Музыкально-ритмическая игра с тарелочками «Часики»
Младшая группа				
1. Зайкина неделька	Музыка: гостинцы для зайки	Создать условия для развития чувства ритма	Играем, поём, танцуем вместе с зайкой.	Речевое упражнение «Лошадка», песня «Игра с лошадкой», «Зимняя пляска», дидактические игры «Следы», «Овощи», песенка-игра «Наш Зайчик», «Вальс лисы» песня «Зайка-Зайка»,

<i>Старшая группа</i>				
2. В гостях у сказки	Ритмика: музыкальное рисование.	Обогащать зрительные, слуховые, тактильные, двигательные ощущения в процессе музицирования. Привлечь внимание детей к красоте зимних звуков природы; развивать тембровый слух, чувство ритма.	Под классическую музыку исполняем настоящий снежный балет.	«Колыбельная» (музыка Ф. Шпиндлера), Зимний метельный балет. М. Байнихатис, ЗИМНЯЯ СКАЗКА музыка Л. Арстановой, музыку «Зачарованные грезы» Кокилы,
<i>Младшая группа</i>				
2. Путешествие в Музыкоград.	Музыка: Фея Музыки в гостях у ребят	Закрепить знания музыкальной грамоты.	Фальшивая Нотка закрыла на ключ Фею музыки. Нужно выполнить все задания, чтоб её спасти.	Танец «Семь нот», музыкальная игра: «Тётя Весельчак»....
<i>Старшая группа</i>				
3. Новый год нас в гости ждёт.	Музыкально-ритмическое занятие: Музыкальные картинки.	Отработать музыкальные номера для Новогоднего праздника.	Фея музыки присылает письмо с просьбой наполнить музыкой страну музыки. Дети стараются помочь.	Распевание «Елочка, гори!», «Новогодний хоровод» Морозовой, «Елочка-красавица» Левиной, «Дед Мороз» Варламова, Слушание: «Клоуны» Кабалевского с импровизацией движений, Музыкально-дидактическая игра «Громко-тихо», Творчество «Угадай игрушку», Видеоклип на музыку Чайковского «Танец Феи Драже»,
<i>Младшая группа</i>				

<p>3. Готовимся к новогоднему балу»</p>	<p>Музыкально- ритмическое занятие: Скоро, скоро Новый год.</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие</p>	<p>Слушаем музыку зимы, танцуем зимние танцы, играем и импровизируем по-зимнему.</p>	<p>Упражнение: «Поскоки» англ. н. м., «Полуприседание с выставлением ноги на пятку» р. н. м., «Вальс снежных хлопьев» Чайковского, «Елочка-красавица» Левиной, Игра на музыкальных инструментах: «Дождик» р. н. м., «Новогодний хоровод» Морозовой, «Чем можно украсить елку?» подвижная игра, Упражнение для развития мелкой моторики рук «Елочные украшения», Игровое творчество: «Угадай, кто мы!», Упражнение для развития координации слова с движением, Танец «Веселые дети» лит. н. м. Игра «Ищи игрушку» р. н. м.</p>
<p><i>Старшая группа</i></p>				
<p>4. Новогодний карнавал</p>	<p>Праздник: Новый год спешит в Россию»</p>	<p>Познакомить детей с историей главного новогоднего персонажа, увлечь идеей волшебных карнавальных перевоплощений.</p>	<p>На праздник к ребятам пришли Ярило и Моржана – герои славянских легенд. Но злой дед Мороз хочет праздник испортить. Мы не позволим, весёлый праздник для ребят состоится.</p>	<p>Конкурс «Снежное конфети», Песня «Внуки Сварога» Николай Емелин, Конкурс «Собери снежки», Танец: «Кадриль», «Конкурс на балу у мухи Цокотухи», Танец «Снежный карнавал», Конкурс СЛЕДЫ НЕЧИСТОЙ СИЛЫ, Танец «Шишки ёлки», Слова Раиса Панина, музыка Андрей</p>

				Варламов Песня «Российский Дед Мороз», Игра «Угадай сколько конфет», Хоровод «В лесу родилась ёлочка», Песня «Ёлка, шарики, хлопушки»
Младшая группа				
4. Новый год	Утренник: «Девочка-Снегурочка» (по мотивам русской народной сказки)	Развивать ощущение сказки, праздника, новогоднее настроение.	Снегурочка хотела отнести дедушке Морозу его посох, но заблудилась. Помочь ей попытаются лесные зверушки и наши детки.	Новогодний хоровод (по выбору, Игра «Зайцы и волк», Танец медвежат (по выбору), «Танец снежинок», песня про Деда Мороза, Игра «Прятки», танец «Зелёные ботинки», танец "Разбойники».
Январь				
Старшая группа				
1. Неделя музыкального рисования	Музыка: Мечта	Познакомить детей с творчеством Чайковского, углублять эмоциональную отзывчивость детей на классическую музыку, помочь реализовать свои фантазии с помощью рисунка.	Вместе с музыкой к нам приходит волшебство. Нужно сидеть очень тихо, слушать и постараться это волшебство сделать реальным.	«Сладкая греза», «Вальс», музыка из балета «Лебединое озеро» Чайковского, «Танец с листьями», «Вальс снежных хлопьев» Чайковского, стихи об осени, зиме, элементы математики «Считаем снежинки»
Младшая группа				
1. Неделя кукольных приключений	Ритмика: История с куклой	Поддерживать интерес к произведениям классического репертуара, накапливать опыт восприятия, развивать творческое воображение	Чудесная история произошла с девочкой Таней во сне. А мы – часть этой истории, мы танцуем и слушаем	«Сладкая греза», «Игра в лошадки», «Марш деревянных солдатиков» с движениями, «Вальс» Чайковского, упражнение

			красивую музыку интересного автора.	«Поскачем» Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» с движениями Чайковского, танец «Веселые дети» лит. н. м., игра «Ищи игрушку» р. н. м.
<i>Старшая группа</i>				
2. Неделя сувениров	Ритмика: Музыкальные подарки	Учить детей легко скакать с ноги на ногу, ритмично выполнять выбрасывание ног, выразительно исполнять забавные подражательные движения петушка. Развивать способности к импровизации в различных музыкальных жанрах.	Мы вспоминаем Новый год и украшаем ёлочку музыкальной гирляндой.	Упражнение: «Кто лучше скачет» Ломовой, «Петушок» р. н. м., ИГРА «Метелица», Дыхательное упражнение «Снежинки и метелица», инсценирование песен: «Саночки» Филиппенко, «Дед Мороз, Импровизация движений на музыку «Клоуны» Кабалевского, игра «Будь ловким» Ладухина
<i>Младшая группа</i>				
2. Неделька зимнего леса	Музыка: В гостях у тётушки Совы	Вызвать у детей речевую, двигательную, музыкальную активность через игровой сюжет.	Нас ждёт тётушка Сова-умная голова. Отправляемся в лес.	музыка С. Прокофьева «Пятнашки», артикуляционная гимнастика «Разбудить губки», музыка С. Прокофьева «Вальс».
<i>Старшая группа</i>				
3. Неделька весёлых затей	Музыкально ритмическое занятие: Приключение кота Рыжика	Формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих	Мыши съели нотки, без музыки деткам скучно. Поможет рыжий кот Рыжик и гномики До Минор и Ре мажор.	Валеологическая песенку-распевку с оздоровительным массажем «Доброе утро» О.Н. Арсеновской, Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Т. Тютюнниковой), динамическое упражнение

		технологий во всех видах музыкальной деятельности.		«По дорожке» (модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминутки»), комплекс игрового массажа «Дружок», (песня «Мурляндия» муз. и сл. Н Тимофеевой, Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком», песня «Улыбка» В. Шаинского.
<i>Младшая группа</i>				
3. Неделя пушистых приключений	Ритмика: Пушистый урок	Развивать ритмический, интонационный, тембровый слух в звукоподражательных музыкальных играх со словом и инструментами;	Танцуем играя	Рече-двигательное упражнение “Поезд”, Коммуникативная игра “Два кота”, ритмическое упражнение «Кошачьи повадки», Русская народная потешка “У кота воркота” (модель Т.Э. Тютюнниковой), Песня “Цап – царапки” Л.Гусевой.
<i>Старшая группа</i>				
4. Неделя зимних забав.	Ритмика: Зимние приключения.	Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.	Мы отправляемся в гости к Зимушке Зиме, но дорожки и тропинки замело, поэтому нужен настоящий волшебник.	Валеологическая песня-распевка «Доброе утро!», Упражнение «Кто лучше скачет?» Ломовой, «Петушок» р. н. м., Контрастное слушание «Облачка – тучки», Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей «Паровоз

				привез нас в лес», Пение: Распевание «Качели» Тиличевой, «Голубые санки» Иорданского, «Саночки» Филиппенко, Слушание «Клоуны», Танцевальная импровизация «Танец вьюги» с белыми лентами на палочках, Танец «Чок-чок, каблучок» Стеценко, Игра «Будь ловким» Ладухина
<i>Младшая группа</i>				
4. Неделька для познания животных и птиц.	Музыка: животные и птицы зимой.	Дать детям сведения о том, как звери и птицы живут зимой; развивать художественные представления; воспитывать бережное отношение к природе.	Мы говорим о том, как животные и птицы живут зимой. Какие птицы остаются зимовать? Как животные в лесу готовятся к приходу зимы и как они ее проводят? Почему некоторые животные впадают в спячку?	Слушание «Почему медведь зимой спит» Книппер, Музыкально-дидактическая игра «Олени и олениата», Творчество: «Зайка, зайка, где бывал?», ИГРА: Зайцы и...» (придумывают дети), Дети читают стихи о птицах, зимующих животных, Творчество: Этюд «Воробьи на солнышке». Дети составляют рассказ «Снегири на ветке». Дети делают из бумаги птичек снегирей, сажают их на ветку рябины (приемом оригами)
<u>Февраль</u>				
<i>Старшая группа</i>				

1. Сказочная неделька	Музыкально ритмическое занятие: У нас в гостях Бабушка Яга"	Дать детям яркие музыкальные впечатления, обогащая их внутренний мир и чувственный опыт.	Мы попадаем в сказку и говорим об одном сказочном персонаже – у нас в гостях Бабушка Яга.	Слушание «Почему медведь зимой спит» Книппер, Музыкально-дидактическая игра «Олени и оленьята», Творчество: «Зайка, зайка, где бывал?», ИГРА: Зайцы и...» (придумывают дети), Дети читают стихи о птицах, зимующих животных, Творчество: Этюд «Воробьи на солнышке», Дети составляют рассказ «Снегири на ветке», Дети делают из бумаги птичек снегирей, сажают их на ветку рябины (приемом оригами)
<i>Младшая группа</i>				
1. Неделя спортивных игр и развлечений.	Ритмика: Зайкина зарядка	Побуждать к игровому творчеству, применяя систему творческих заданий.	Вместе с Зайкой делаем музыкальную зарядку.	«Большой праздник» , «Солнечный круг» Слова: Л. Ошанин, Музыка: А. Островский
<i>Старшая группа</i>				

<p>2. Неделя зимней природы.</p>	<p>Музыка: Природа и музыка</p>	<p>Расширять знания о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.</p>	<p>Любуемся зимней природой, играем, поём.</p>	<p>Танцевальное творчество «Снежный вальс» с лентами, Упражнение: «Галоп» Витлина, «Упражнение для рук» р. н. м., Пение: «Саночки» Филиппенко, «Голубые санки» Иорданского, «Блины» р. н. п., Музыкально-дидактическая игра «Колобок», Музыкально-дидактическая игра «Снеговик», Игра на музыкальных инструментах «Гори ясно» р. н. м., Танец «Чок-чок, каблучок» Стецеко, Игра «Будь ловким» Ладухина, «Бабка Ежка» р. н. м.</p>
<p><i>Младшая группа</i></p>				
<p>2. Неделя знакомства с весёлым кубиком</p>	<p>Музыка: Весёлый кубик.</p>	<p>Играя с кубиком, эмоционально выполнять нарисованные задания.</p>	<p>У нас есть яркий кубик. Мы его бросаем и выполняем задания.</p>	<p>Задания: какие ноты нарисованы, какие инструменты звучат, танцуем, поём, играем....</p>
<p><i>Старшая группа</i></p>				
<p>3. Неделя сильных и смелых</p>	<p>Музыкально ритмический урок: Наша армия сильна</p>	<p>Воспитывать патриотические чувства через содержание произведений искусства.</p>	<p>Много лет боевой славе нашей Армии. Она вышла победительницей в страшной войне.</p>	<p>Видео презентация «Наша Армия», Слушание «Наша Армия» Филиппенко, Пение: «Бравые солдаты»</p>

			Мирной жизнью мы обязаны нашей армии, ее героям, имена которых знает вся страна. О ней рассказывает музыка, о ней сложены стихи, написаны рассказы, подвиги запечатлены художниками в картинах.	Филиппенко, Упражнение «Галоп» Витлина, «Упражнение для рук» р. н. м., Игра «Мы военные» Сидельникова, ». Танцевальное творчество «Салют».
<i>Младшая группа</i>				
3. Учимся быть отважными	Музыкально-ритмическое занятие: У нас в гостях Антошка.	Воспитание патриотических чувств.	Антошка очень хочет отпраздновать вместе с ребятами праздник пап. Будет весело.	Упражнение: «Марш» Чичкова, «Передача платочка» Ломовой, Слушание «Походный марш» Кабалевского, Пение Распевание «Конь» Тиличевой, «Бравые солдаты» Филиппенко, «Наша Армия» Филиппенко, Танец «Военная пляска».
<i>Старшая группа</i>				
4. Неделя вежливых детей	Ритмика: «Уроки вежливости и доброты»	Формирование у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер, что называется культурой общения.	Дети младшей группы прислали письмо для детей старшей группы с просьбой научить их быть вежливыми. Ребята помогут.	Подвижная игра «Друг к дружке», игра «Где мы были, не скажем, а что делали – покажем», П/и «Затейники», игра «Отгадай загадку», песня «Если с другом вышел в путь», игра о дружбе «Мы во двор пошли гулять», Пальчиковая игра «Дружба»

4. Вежливая неделька.	Ритмика: «К нам пришла в гости кукла Маша»	Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями, воспитывать культуру поведения.	В гостях у детей кукла Маша, но она не умеет быть вежливой. Детям придётся её поучить и подружиться с ней.	Подвижная игра «Друг к дружке», игра «Где мы были, не скажем, а что делали – покажем», П/и «Затейник», игра о дружбе «Мы во двор пошли гулять», Пальчиковая игра «Дружба»
<u>Март</u>				
1. Мамина неделька	Праздник: В путь за солнышком.	Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление. Делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки.	Алёнушка и Иванушка зовут нас в сказку. Театральное представление, песни, танцы для наших мам, праздник для детей.	Песни - «Песенка-чудесенка» музыка Вересокиной, «Мамин праздник» музыка Гурьева, «Бабушка» музыка Картушиной, «Маму поздравляем» музыка Старченко, Танцы - «Друзья» музыка Т.Залужной в исполнении группы «Барбарики» «Граница» музыка Л.Агутина, «Танец с балалайками» под русскую народную песню «Ах, Самара-городок!» «Светит Солнышко» музыка А.Ермолова в исполнении группы «Галисман» Оркестр - «Марш Черномора» из оперы М.Глинки «Руслан и Людмила».
<i>Младшая группа</i>				

<p>1. Праздник для Мамочки</p>	<p>Праздник: Цветик-шестицветик</p>	<p>Создать ощущение праздника и радости, способствовать доверительному отношению между детьми и мамами.</p>	<p>С праздником весёлым поздравляем наших мам – для них сегодня и наши песни и наши танцы.</p>	<p>ПЕСНЯ «АХ, КАКАЯ МАМА!», ПЕСНЯ «СОЛНЫШКО», ТАНЕЦ «МАЛЕНЬКИЕ ПРАЧКИ», ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ ПОВЕСИТ ПЛАТКИ НА ВЕРЕВКУ», ПЕСНЯ «БАБУШКА», ИГРА «НАРЯДИ БАБУШКУ», ТАНЕЦ «КОТЯТА-ПОВАРЯТА», «РЕБЯТА-ПОВАРЯТА», ТАНЕЦ «ДЕТСКИЙ САД», ХОРОВОД «К НАМ ОПЯТЬ ПРИШЛА ВЕСНА», ТАНЕЦ «ПОТАНЦУЕМ С МАМОЙ»,</p>
<p><i>Старшая группа</i></p>				
<p>2. Неделя весенней музыки</p>	<p>Музыкально-ритмическое занятие: Музыкальные краски весны.</p>	<p>Развитие умений и навыков музицирования у детей старшего дошкольного возраста, используя ритмические и двигательные упражнения, песни, игры</p>	<p>Как можно объединить музыкальные инструменты и краски с кистью? Давайте разберёмся.</p>	<p>Песенка «Здоровалка», стук дятла, Упражнение с жестами и хлопками В. Суслов «Весенняя телеграмма», Музицирование «Птичья фантазия» под музыку Л.Вихаревой «Весенняя песенка», звуки щебетанья птиц в аудиозаписи, запись: шум ручья, Игра — импровизация «Весёлый ручёк и волны», Ритмическая игра-импровизация «Цветочные феи», Песня «Бесконечная весенняя песенка»,</p>

<i>Младшая группа</i>				
2. Неделя весенних открытий	Музыкальное занятие «Весна»	Ознакомить детей с особенностями весенней природы.	Мы отправляемся на прогулку в весенний лес. А что нас ожидает?	Разминка «Что умеют наши ножки», «ВЕСЕЛАЯ ПЛЯСКА», Звучит пьеса Любарского «Дождик». (дети изображают дождь игрой на колокольчиках), песня «Дождик», игра «Ручеёк», речевая ритмическая игра «ВЕСЕННЯЯ ТЕЛЕГРАММА», игра НУ-КА ПОВТОРЯЙ-КА, танцевальная разминка «Бабочки на лугу», ТАНЕЦ С ИГРУШКАМИ
<i>Старшая группа</i>				
3. Как звучит весенняя природа?	Ритмика: Весна пришла	Развитие чувства ритма через различные виды деятельности детей	У весны есть свои звуки. У сосульки, у дождика, у ручейка. Мы попробуем их услышать и сыграть.	Речевое двухголосие «Сосулька испугалась высоты», «Песенка сосульки», Речевая игра «Дятел сел на сук», дидактическая игра «Придумай и прохлопай слова», Песня «Дождик» с пластическими жестами (слова и музыка Т.

				Извозниковой), «Дождь и солнце» (Н. Любарский «Дождик», «Весна в Неаполе» из сб. Фёдоровой), «Забавный оркестр», р.н.м. «Ах вы, сени»,
<i>Младшая группа</i>				
3. Неделька для домашних животных	Музыка: Мы маленькие котята.	Привлечь внимание детей к многообразию звуковых явлений в природе; формировать эмоционально-радостные ощущения от активного участия в различных видах музыкальной деятельности.	Мы уже не малыши, а симпатичные котята, мы делаем так, как делают они.	Языково - ритмическое упражнение «Шаги» под муз. Е. Тиличеевой («Марш») (на разновидность ходьбы), Гимнастика для языка «Вкусное молочко», Песня «Мы- котята», «Птичка», муз. из пьесы Э. Грига, Песня «Про зайчика», Игра с медведем «Мишка-шалунишка»
<i>Старшая группа</i>				
4. Неделя весенних историй	Музыкально-ритмическое занятие: В поисках Весны	Художественно-эстетическое развитие.	Дети встречают синюю ворону – она рассказывает, что Весна потеряла свою дудочку, а без дудочки весна не наступит. Детки помогут.	Эй, весна идёт – игра на музыкальных инструментах, Песня-хоровод «Солнышко» с движениями
<i>Младшая группа</i>				
4. Неделя знакомств с музыкальными инструментами	Музыкально-ритмическое занятие: Ознакомление с	Научить различать тембры музыкальных инструментов, характер музыкального	Мы учимся игр, как настоящие музыканты. Играем, и танцуем	1. Валеологическая песня-распевка с оздоровительным

	музыкальными инструментами	произведения, выполнять соответствующие движения	живём стильной музыкальной жизнью.	<p>массажем "Доброе утро" (сл. и муз. О Арсеновской), русская народная песня «Ах, вы, сени», «Музыкальная разминка» (муз. и сл. Е. Макшанцевой, в обработке Л. Кальбус), Игра «Веселись детвора» (эстонская народная песня в обработке Т. Попатенко, рус. текст И. Черницкой), Комплекс профилактических упражнений для верхних дыхательных путей (О. Арсеновская)</p>
<u>Апрель</u>				
1. Неделя птичьих пересвистов	Ритмика: Птичьи голоса	Познакомить детей с голосами перелётных птиц через различные виды музыкальной деятельности.	Отправляемся в путешествие по весеннему лесу, где послушаем пересвисты весенних птиц.	<p>Этюд на «Мелодию» А. Рубенштейна, Исполняется «Экосез» Ф.Шуберта, упражнение «Бег лёгкий и широкий», «Пляску птиц» из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане», «Песня жаворонка» П.И. Чайковского, песня Мотылёк» Е. Архиповой, игра «Скворцы и кошка», Рефлексия,</p>

<i>Младшая группа</i>				
1. Крылатая неделька	Ритмика: Птички прилетели к нам	Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт.	Мы птички. Птички машут крылышками, прыгают, летают.	«Игровая гимнастика: птички машут крылышками, прыгают, летают» Е.Железновой. «Вальс снежных хлопьев» муз П.И. Чайковского, песню «Птичка» муз. Д.Тухманова, песня «Птичка и птенчики»
<i>Старшая группа</i>				
2. Неделя звёздных приключений	Музыка: «Загадки космоса»	Систематизировать знания детей в области космонавтики.	Отправляемся в космос. Мы сильные, смелые, нам любые тайны и загадки по плечу	«Здравствуйте ребята, добрый день», «Песня о дружбе» муз. Г. Гладкова, «Трава у дома» группа «Земляне», «Мираж» группа «Зодиак», «Зодиак» группа «Зодиак» Игра «Что изменилось?», Практическая работа с пластилином «Летающие тарелки», игра «Покоритель космоса»,
<i>Младшая группа</i>				
2. Космическая неделя	Ритмика: Космос	Формирование у дошкольников первичных представлений о Вселенной, галактиках, звёздах, созвездиях. Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.	Мы звёзды в необъятной Космической вселенной. И как настоящие звёзды мы всё должны знать и уметь.	Танец маленькие «Мы маленькие звёзды» Игра «Кто больше соберет звезд», Подвижная игра «Космонавты».
<i>Старшая группа</i>				
3. Неделка для диких животных	Музыка: Весенний зоопарк	Обучать детей игре на музыкальных инструментах.	Заглянем в зоопарк, что там происходит?	«Сонный слон», муз. Е. Шевченко, Игра – эхо

				«Обезьянка» со звучащими жестами, «Ёжик» Д. Кабалевского, Игра «Прочти и воспроизведи ритм», Р.н.м. «Во саду ли, в огороде».
<i>Младшая группа</i>				
3. Едем в Зоосад	Музыка: Весёлый зоопарк	В игровой форме проверить эмоциональную отзывчивость детей, приобретённые ими умения и навыки.	Отправляемся в музыкальный зоопарк.	игра «Здравствуйте!» М.Картушиной, Музыкальная разминка «Паровозик», «Зверобика», Игра «Бегут лошадки»,
<i>Старшая группа</i>				
4. Дорожные истории	Музыка: Страна Правил Дорожного Движения	Закрепить знания о правилах дорожного движения		Песни: « Про правила ПДД», « Песенка о ПДД», «Светофор», игры: Веселый жезл, Мы водители, Подумай, отгадай, «О чем сигналист регулировщик»
<i>Младшая группа</i>				
4. Неделя безопасности на дорогах	Музыка: Уроки светофорчика	Создание условий для ознакомления с элементарными правилами поведения на дороге, для двигательной активности, для активного общения со сверстниками и взрослыми; закрепление основных цветов.	Светофорчик расскажет детям о правилах поведения на дороге.	Лото «Учись быть пешеходом», «Можно - нельзя, правильно - неправильно», игра « Слушай - запоминай», Веселый жезл
<u>Май</u>				

<i>Старшая группа</i>				
1. Неделя для подвига	Праздник: Чтобы помнили	Воспитывать в детях чувство патриотизма, формировать знания об истории отечества.	Перелистнём странички истории на то время, когда наш народ испытывал страшную трагедию, когда рвались снаряды и погибали люди. Вспомним и почтим память тех, кто погиб, защищая нашу страну от захватчиков.	Песни “Священная война”- видеоролик о начале войны, марш “Прощание славянки”, песня «Землянка», Песня «Катюша», ЧАСТУШКИ, песни «О героях былых времен», вальс под песню «Ах, эти тучи в голубом...».
<i>Младшая группа</i>				
1. Неделя Победы	Праздник: Был Великий день победы	Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Сегодня мы и воины и санитары. Вспоминаем подвиг наших дедов, соревнуемся в силе и ловкости.	Музыкальная композиция «День победы» Музыка Д. Тухманова, «ПЕСНЯ О МИРЕ» Музыка А. Филиппенко, УПРАЖНЕНИЕ С ГОЛУБЯМИ, сценку «Мы военные», песня «Будущий защитник», ИГРА «ВПЕРЁД К ФЛАЖКУ», ИГРА «ПОМОЩЬ РАНеным»
<i>Старшая группа</i>				
2. Неделя для моей семьи	Музыкально-ритмические занятия: Я и моя семья	Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представление о семье, как о людях, которые живут вместе, заботятся друг о друге	Из чего строится семья, на каких принципах строятся семейные отношения, какие мы? Разберёмся.	«Песенка про папу» В. Шаинского, Игра «Мяч», игра «Мама-солнышко», Игра «Корзина добрых дел», Пальчиковая игра «Дружная семья», песня «Золотая

				свадьба» И.Резник, Р.Паулс,
<i>Младшая группа</i>				
2. Неделя познания меня и моей семьи	Ритмика: Моя семья	Создавать условия для развития у детей представлений о семье, семейной принадлежности. Закреплять умение называть членов семьи. Формировать понимание роли взрослых и детей в семье.	Детки стучат в домик, выглядывает Антошка. Он объясняет, что в этом домике он живёт один. Но наши ребята знают, что ребёнок не может жить один в домике, важно, чтобы рядом с ним жили его родные.	Пальчиковая игра «Семья», игра «Ладушки», игра «Вот какой красивый дом»,
<i>Старшая группа</i>				
3. Неделька матушки России	Музыкально ритмическая композиция: Россия-родина моя	Познакомить детей с историческими станицами нашей родины	Широка Россия матушка. Славиться она и песнями и плясками и частушками и широкой душой россиян.	Частушки – нескладушки, песня «Гармонь и балалаечка», танец «Кадриль», игра «Плетень», игра «Гори, гори ясно», танец «Матрёшки», песня «Моя Россия»
<i>Младшая группа</i>				
3. Неделька для Петрушки и его погремушки	Музыка: Веселые музыканты	Познакомить детей с русским народным творчеством, подвести итог работы с шумовыми инструментами	В гостях у деток Петрушка, Мишка, Собачка, Зайчик, Кошка. Вместе они играют на шумовых музыкальных инструментах. Поодиночке. А вместе получится целый оркестр.	Игра «Тихие и громкие звоночки» под русскую народную мелодию «Ах, вы сени», русская народная мелодия «Из-под дуба», р. н. м. «Ах ты береза»,

Старшая группа

4. Неделя прощания с детским садом	Праздник: До свиданья детский сад	Оставить в детях добрые воспоминания о времени, проведенном в детском саду	Шапокляк пытается отговорить детей идти в школу, но позже соглашается, что учиться нужно.	Выход под «Полонез» (музыка Ф. Шопена), песня «Детский сад», Песня «Зарядка» (музыка Ю. Сорокина, слова Н. Фифриной), Аттракцион «Собери портфель», Игра «Составь слово», Песня-инсценировка «Необычный концерт» (музыка В. Дементьева, слова И. Векшегоновой), Песня «Прощальная» (музыка С. Юдиной, слова неизвестного автора).
4. Неделя для полезных познаний	Музыка: Правила поведения детей с незнакомыми людьми	Учить детей правильному поведению с незнакомыми людьми и поискам выхода из проблемной ситуации.	На лесной опушке стоит домик. В нем Козлята и мама-Коза. Мы научим козлят, как не пустить волка в домик.	Театрализованная постановка.

Перспективный план работы с воспитателями

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	Подготовка к дню пожилого человека
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
Октябрь	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Семинар – практикум на тему «Охрана детского голоса»
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

	Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
	Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
	Оформление музыкального зала к празднику осени
Ноябрь	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада "
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка ко Дню матери – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников
	Анализ проведения осенних праздников.

Декабрь	Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы»
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников
	Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок
	Оформление музыкального зала к празднику ёлки
	Анализ проведения новогодних утренников
Январь	Консультация "Творческая инициатива детей в музыкальных играх"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.

	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к зимнему празднику – организационные моменты
	Музыкально-литературный концерт
Февраль	Консультация "Классическая музыка для малышей"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Семинар «Различные виды театра»
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к праздникам, посвященным 23 февраля, 8 марта – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников

Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта

Оформление музыкального зала к проведению праздников

Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества

Март

Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников»

Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.

Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности

Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта

Подготовка к празднику «День птиц» организационные моменты

	Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников
	Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику 1 апреля
	Оформление музыкального зала к празднику .
Апрель	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Практическое занятие для педагогов «Пальчиковые игры для малышей»
Май	Консультация " Как организовать детский досуг "
	Музыкально-литературная композиция «Четыре года шла война»
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности

Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций

Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад" – организационные моменты

Индивидуальная работа с ведущими праздника

Репетиции с участниками выпускного утренника

Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты

Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику

Репетиции с участниками праздника "Мы на свет родились, чтобы радостно жить"

План работы с родителями

1 квартал		
№	Название мероприятий	группа
1	Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»	Младшая группа
4	Совместный вечер отдыха при участии детей и родителей «при солнышке тепло при матери добро»	Старшая группа
7	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
8	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам	Все группы
9	Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье	Все группы
10	Изготовление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
2 квартал		
1	Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского	Младшая группа

	голоса»	
2	Мероприятие к 23 февраля	Все группы
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта.	Все группы
4	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
5	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
6	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"	Все группы
7	Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"	Все группы
8	Консультация "Домашние праздники для детей"	Все группы
3 квартал		
1	Консультация на тему «Классическая музыка для малышей»	Младшая группа
2	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала»	Старшая группа
4	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
5	Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта	Все группы
6	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора	Все группы

7	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
8	Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам	Все группы
4 квартал		
4	Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей	Все группы
5	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
6	Консультация "Рисуем музыку"	Все группы
7	Привлечение родителей к совместным спортивным досугам	Все группы
8	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летнему спортивно-оздоровительному празднику "День Нептуна»	Все группы

Оснащение предметно-развивающей среды

Сроки	Содержание работы
В течение года	Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала.
	Накопление музыкально-игрового материала
	Изготовление музыкально-дидактических игр
	Составление картотеки музыкально-дидактических игр
	Пополнение фонотеки новыми записями
	Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах
	Подбор игр-забав по развитию мелкой моторики у детей
	Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям
	Изготовление дидактического материала к играм, способствующим восприятию музыки посредством движений

Работа с документацией

Сроки	Содержание работы
В течение года	Разработка сценариев утренников и вечеров досуга
	Написание конспектов занятий
	Разработка сетки важных дел
	Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам
	Разработка консультаций для родителей и педагогов
	Оформление и пополнение папки "Документация"

Повышение профессиональной квалификации

Сроки	Содержание работы
В течение года	Тема самообразования: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».
	Просмотр нормативных источников, связанных с государственным законодательством об образовании, директивными документами
	Изучение научно-педагогических источников, связанных с произведениями педагогов, работ современных исследователей в области общей дошкольной педагогики и психологии
	Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников
	Изучение различных материалов по передовому педагогическому опыту
	Просмотр материалов периодической печати
	Ознакомление с методическими разработками различных авторов по музыкальному воспитанию

Регулярное посещение методических объединений музыкальных руководителей
Просмотр практической деятельности музыкальных руководителей района
Участие в Педагогических Советах, семинарах, круглых столах СП ГБОУ
Постоянное совершенствование исполнительских умений

Литература

1. Радынова О.П. и др. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 2000.
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.
3. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под. ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.
4. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. – М., 1989
5. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М., 2000.
6. Радынова О.П. Слушаем музыку – М., 1990.
7. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М., 1981.
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.
9. Радынова О.П., Катинене А.Н., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., 1994.
10. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 3 – 5 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1986.

11. Учите детей петь: песни и упражнения для развития голоса у детей 5 – 6 лет / сост. Т.Н. Орлова, С.И. Бекина. – М., 1987.
12. Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников. – М., 1982.
13. Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001.
14. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред .Н.Е Вераксы.