

**Критерии показателей,
характеризующих соответствие разработанной и реализуемой Учреждением
основной образовательной программы дошкольного образования требованиям
действующих нормативных правовых документов**

№ п/п	Показатели	Критерии оценки		
		соответствует	частично соответствует	не соответствует
<i>Направленность ООПДО на</i>				
1	формирование общей культуры;	+		
2	развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;	+		
3	формирование предпосылок учебной деятельности;	+		
4	сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;	+		
5	обеспечение социальной успешности детей.	+		
<i>Соответствие ООПДО принципам, подходам и критериям</i>				
1	возрастной адекватности;	+		
2	развивающего образования;	+		
3	научной обоснованности и практической применимости;	+		
4	полноты, необходимости и достаточности;	+		
5	единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;	+		
6	комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, обеспечивающего его мотивацию;	+		
7	интеграции образовательных областей	+		
<i>Отражение в ООПДО основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе</i>				
1	ведущей деятельности	+		

	возраста (игровой)			
2	организации специфически детских видов деятельности (двигательной, коммуникативной, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения (восприятия) художественной литературы)	+		
3	субъект-субъектного взаимодействия (сотрудничества) взрослого и детей	+		
4	возможности учета потребностей и интересов детей	+		
5	отсутствие других, неадекватных дошкольному возрасту моделей построения образовательного процесса (учебной, школьно-урочной и др.)	+		
<i>Соответствие предлагаемых в ООПДО форм работы с детьми</i>				
1	принципу возрастной адекватности;	+		
2	субъект-субъектной модели организации образовательного процесса	+		
<i>Соответствие общего объема ООПДО</i>				
1	требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы;	+		
2	виду образовательного учреждения, в том числе и имеющимся приоритетным направлениям деятельности;	+		
3	режиму пребывания детей.	+		
<i>Соответствие требованиям ФГОС, предъявляемым к следующим разделам ООПДО</i>				
1	Полнота раскрытия целевого раздела	+		
2	Полнота раскрытия содержательного раздела	+		
3	Полнота раскрытия организационного раздела	+		
<i>Соответствие обязательной части ООПДО требованиям</i>				
1	к объему обязательной части основных образовательных программ	+		
2	к содержанию обязательной	+		

	части основных образовательных программ, в том числе обеспечение реализации всех направлений развития по обязательным образовательным областям			
<i>Соответствие части ООПДО, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям</i>				
1	к объему части, формируемой участниками образовательного процесса;	+		
2	к содержанию части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе отражение специфики условий осуществления образовательного процесса и (или) приоритетных направлений деятельности	+		
<i>Взаимосвязь разделов ООПДО (отсутствие противоречий в содержании, целостность ООПДО).</i>				