# Опрос учителей о ходе реализации обновленных ФГОС

**Уважаемый коллега!**
Мы очень признательны Вам за участие в опросе учителей о ходе реализации обновленных ФГОС в школах страны.

Обращаем внимание, что к участию в опросе приглашаются учителя, которые преподают в классах, перешедших на обучение в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего и/или среднего общего образования.

Просим Вас ответить на несколько вопросов о том, какие изменения произошли в педагогической деятельности учителя с введением обновленных ФГОС.
Для ответа на вопросы Вам потребуется 5-10 минут.

Участие в опросе анонимное. Указание Ваших персональных данных не требуется.

**Благодарим за сотрудничество!**

|  |
| --- |
| **Общие данные об участнике опроса** |
|  |
| \* | Укажите субъект Российской Федерации, который Вы представляете | -- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | Укажите местность, в которой расположена образовательная организация, где Вы работаете | городская |
| \* | Укажите вид образовательной организации, в которой Вы работаете |
|  | Гимназия/ лицей/ школа с углубленным изучением предметовОбщеобразовательная школаШкола-интернатВечерняя (сменная) общеобразовательная школа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* | Укажите Вашу должность (по штатному расписанию) | учитель |
| \* | Укажите Ваш педагогический стаж |
|  | 0 - 3 года3,1 - 10 лет10,1 - 25 летбольше 25 лет |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | Укажите ФГОС, в соответствии с которым Вы сейчас осуществляете педагогическую деятельностьОтметьте один или несколько вариантов ответа |
|  | ФГОС начального общего образованияФГОС основного общего образованияФГОС среднего общего образования |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **I. Организационное обеспечение реализации обновленных ФГОС**Ниже представлены утверждения об организационном обеспечении педагогической деятельности учителя.Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновленных ФГОС. Выберите один из вариантов ответа. |
|  |  |
| \* | 1.1. Самостоятельно разрабатываю рабочую программу учебного предмета на основе обновленного ФГОС и федеральной рабочей программы учебного предмета |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 1.2. Для разработки рабочей программы учебного предмета использую конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>) |
|  | да, трудностей не испытываюхотел(а) бы, но испытываю трудностинет, нуждаюсь в методической помощинет, считаю инструмент неудобным |
| \* | 1.3. Самостоятельно составляю поурочное планирование по учебному предмету на основе федеральной рабочей программы или с помощью конструктора рабочих программ |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 1.4. Осознанно осуществляю выбор оценочных средств для контроля и оценки достижения планируемых результатов обучения, в том числе личностных и метапредметных |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 1.5. Формирую индивидуальные учебные планы обучающихся |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **II. Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС**Ниже представлены утверждения о методическом обеспечении педагогической деятельности учителя.Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновленных ФГОС. Выберите один из вариантов ответа. |
|  |  |
| \* | 2.1. Использую разнообразные типы уроков в соответствии с требованиями ФГОС |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.2. Цель урока формулирую в деятельностном виде |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.3. При отборе содержания урока нацеливаюсь на всестороннее развитие личности обучающегося |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.4. На уроке комплексно решаю задачи обучения и воспитания, формирую у обучающихся ценностные установки |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.5. При планировании урока учитываю индивидуальные потребности каждого обучающегося |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.6. При планировании урока усиливаю внимание к достижению метапредметных результатов обучения |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.7. Включаю в урок задания для оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.8. Активно вовлекаю обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.9. Использую преимущественно деятельностные формы работы на уроке, организую парную и групповую работу, развиваю самостоятельность обучающихся |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.10. При планировании урока особое внимание уделяю формированию универсальных учебных действий обучающихся (познавательных, коммуникативных, регулятивных) |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.11. Организую индивидуальную работу с одаренными обучающимися |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываюдругое |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 2.12. Организую индивидуальную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 2.13. Организую внеурочную деятельность обучающихся по преподаваемому учебному предмету |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываюдругое |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **III. Оценочная деятельность в рамках реализации обновленных ФГОС**Ниже представлены утверждения об оценочной деятельности учителя в рамках образовательного процесса.Оцените, произошли ли у Вас изменения в подходе к организации указанных видов деятельности после введения обновленных ФГОС. Выберите один из вариантов ответа. |
|  |  |
| \* | 3.1. Провожу диагностику достижения обучающимися предметных результатов обучения |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 3.2. Провожу диагностику достижения обучающимися метапредметных результатов обучения |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 3.3. Провожу диагностику достижения обучающимися личностных результатов обучения |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 3.4. Отслеживаю динамику индивидуальных достижений обучающихся |
|  | нет, нуждаюсь в методической помощида, трудностей не испытываю |
| \* | 3.5. Разрабатываю план коррекционной работы на основе результатов оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IV. Общая оценка изменений в педагогической деятельности учителя в связи с введением обновленных ФГОС** |
|  |  |
| \* | 4.1. В целом изменился ли Ваш подход к организации образовательного процесса с введением обновленных ФГОС? |
|  | да, улучшилсянет, не изменилсяда, ухудшилсязатрудняюсь ответить |

|  |  |
| --- | --- |
| \* | 4.2. На Ваш взгляд, формирование образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) после введения обновленных ФГОС происходит более успешно, чем ранее? |
|  | определенно, даскорее да, чем нетскорее нет, чем даопределенно, нетзатрудняюсь ответить |