

Аналитическая справка **о создании рекреационных зон для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ в МБОУ Никольской СОШ**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Никольской СОШ с 01.09.2022 года был открыт образовательный центр естественно-научного направления «Точка роста».

Наша школа распахнула двери для любознательных ребят. В школе создана рекреационная зона для обеспечения комфортного пребывания обучающихся с ОВЗ. Школа модернизирована материально технической базой, что дает возможность обучающимся с ОВЗ получать знания в естественно научной области с использованием современного оборудования.

После долгого времяпрепровождения за партой в одном положении ученики устают. Поэтому, в одной из рекреаций мы создали зону отдыха (релаксации). В фойе поставили мягкий диван зона психологического комфорта.

Игра! Это слово как магнит притягивает детей любого возраста, волнует воображение, дарит радость и создает доброе настроение. Учащиеся с ОВЗ стремятся к игровой деятельности. Игра для них имеет большое значение, они не могут жить без активности, испытывают её дефицит. На перемене ученики проводят третью часть школьного времени отведенного на отдых и восстановление сил, от этого зависит качество работы учеников на уроке. Игры дают детям отдых после урока, снижают утомление, повышают работоспособность.

Для полноценного отдыха после учебного занятия, одним детям нужно поиграть в подвижные игры, чтобы восполнить дефицит двигательной активности, а другим достаточно, поиграть в спокойную настольную игру. Организация отдыха детей с ОВЗ на переменах должна учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка.

В школе установили шахматные столы, чтобы активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку у обучающихся. Созданы условия для интеллектуального развития воспитанников различного возраста через проведения шахматно-шашечных турниров.

Игра в шахматы развивает логику, учит правильно распределять время, планировать будущие ходы и эффективно распоряжаться имеющимися фигурами. В детях игра воспитывает усидчивость, планирование и самодостаточность.



