

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**РАЗРАБОТКА ЗАСЕДАНИЯ  
РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «СЕМЕЙНЫЙ  
ОЧАГ» НА ТЕМУ: «ШКОЛА ЛЮБЯЩИХ  
РОДИТЕЛЕЙ»**

ПОДГОТОВИЛА:  
УЧИТЕЛЬ ПОПОВА Т.П.

2022г.

## **«Школа любящих родителей».**

Школа любящих родителей затрагивает наиболее актуальные вопросы воспитания:

- эмоциональные взаимоотношения в семье;
- развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка;
- нарушения в эмоционально-волевой сфере личности ребенка;
- моральные и нравственные нормы и принципы в семье, их влияние на детей и др.

### **МЕТОДЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

1. Диагностика — изучение социального состава семьи, ее психологических особенностей, социального заказа родителей, методов семейного воспитания.
  2. Просвещение и консультирование (индивидуальное и групповое).
  3. Совместная деятельность — досуговая, художественно-творческая, помощь ребенку в учении.
  4. Психолого-педагогическая помощь на специальных занятиях с родителями, их детьми.
- Формы организации заседаний «Школа любящих родителей» разнообразны: практикумы, тренинги, дискуссии, круглый стол, деловые игры, лекции, консультации.

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Анкетирование детей и родителей по проблеме собрания

#### **Анкетирование детей № 1**

Считаешь ли ты себя культурным человеком? Если да, то отметь в этом списке те действия, которые ты считаешь приличными, знаком «+», те действия, которые ты считаешь неприличными, знаком «-».

- громко кричать
- драться
- перебивать в разговоре другого человека
- списывать из чужой тетради во время контрольной
- задавать неуместные вопросы
- свистеть
- ругаться
- жадничать
- сплетничать
- ябедничать
- врать
- навязываться в друзья
- не обращать внимания, если кого-то обижают
- молчать, если кто-то совершил плохой поступок
- приставать к людям с расспросами
- завидовать кому-то
- жаловаться на кого бы то ни было
- быть равнодушным к чужой беде

#### **Анкетирование детей № 2**

Продолжите предложения:

1. Добрый человек — это тот, кто...
2. Злой человек — это тот, кто...
3. Честный человек — это тот, кто...
4. Правдивый человек — это тот, кто...
5. Жестокий человек — это тот, кто...
6. Грубый человек — это тот, кто...

#### **Анкетирование детей № 3**

Из приведенных ниже прилагательных выпиши в отдельный столбик те слова, которые, по твоему мнению, никак к тебе не относятся.

Умный, глупый, злой, добрый, красивый, дружелюбный, хитрый, жадный, заносчивый, правдивый, вун, отзывчивый, грубый, ласковый, ябеда, насмешник, жалобщик, непоседа.

### **Анкетирование родителей**

Из приведенных ниже слов выберите те слова, которые лучше всего характеризуют вашего ребенка.

Добрый, красивый, умный, симпатичный, открытый, добросердечный, мягкий, податливый, грубый, злой жестокий, уравновешенный, непоседливый, тихий, крикливый, неугомонный, жадный, скрытный, ласковый, любознательный, любопытный, откровенны

### **Выпуск классной газеты по теме собрания**

Учащиеся оформляют газету на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Материалы берут из окружающей жизни.

#### **Памятка для родителей**

по воспитанию культуры поведения у детей.

— Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим.

— Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.

— Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.

— Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребенку добра и человечности.

— Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребенка.

— Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребенка.

— Помните, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

### **Ход собрания**

#### **1. Вступительное слово**

Ведущий. Наш сегодняшний мир полон противоречий и отчаянья, на каждом шагу мы сталкиваемся с отчужденностью людей друг от друга. Но у нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и простят, что бы с нами ни случилось. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Давайте начнем наш семейный вечер с песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Все поют песню.

#### **2. Приветствие**

Участники приветствуют друг друга в разных вариантах: рукопожатие, «Привет!», стукнуться кулачками, потереться спинками...

#### **Классный руководитель**

Все мы любим своих детей и желаем им только добра, но даже в самых благополучных семьях иногда случаются конфликтные ситуации. Причинами конфликтов часто становится непонимание. Сегодня мы будем учиться понимать причины различных эмоциональных состояний и поступков своих детей.

Участники объединяются в три подгруппы.

#### **1. Упражнение «Ромашка эмоций»**

Представители подгрупп по очереди отрывают по одному лепестку от ромашки с изображенным на нем детским лицом. Каждая подгруппа определяет, какое эмоциональное состояние испытывает ребенок, и высказывает предположения, что могло вызвать это состояние.

## 2. Ситуации для обсуждения «Проблемное поведение»

### **Классный руководитель**

Бывает, что дети совершают поступки, которые огорчают, возмущают или даже пугают родителей. Прежде чем ругать или наказывать ребенка, давайте попробуем понять, почему он так поступил, а затем выработать стратегию собственного поведения в сложившейся ситуации.

Каждой подгруппе предлагается ситуация для обсуждения. Участники должны перечислить как можно больше возможных причин того или иного поступка ребенка. Затем все вместе обсуждают, как следует поступить родителям в каждом конкретном случае.

### **Примеры ситуаций**

- Ваш ребенок, получив плохую отметку, вырвал из дневника страницу, чтобы вы эту отметку не увидели.

Возможные причины: страх перед наказанием, боязнь огорчить родителей; желание избежать ссоры между родителями из-за плохой отметки («Это ты его избаловала!»); уверенность в несправедливости оценки; желание получить обещанное заранее поощрение за хорошую учебу.

- Ваш ребенок устроил драку с одноклассником.

Возможные причины: одноклассник нанес ему оскорбление, которого он действительно не смог вынести; защищал слабого; самоутверждение в классе; ребенка «довели», и инцидент с этим одноклассником стал «последней каплей»; агрессивные установки родителей («Бей первым!»); физические наказания в семье, драки между родителями; ребенок выместил на однокласснике агрессию против отца, учителя (кого-то, кто значительно сильнее его); желание привлечь внимание девочки (мальчика).

- Ваш ребенок украл у одноклассника сотовый телефон.

Возможные причины: зависть; желание иметь вещь, которую родители не могут или не считают нужным купить; взял на время, собираясь потом незаметно вернуть; месть за что-то этому однокласснику; нужны деньги на что-то другое (возможно, на наркотики или азартные игры); вымогательство более сильных учащихся, старшеклассников; желание привлечь к себе внимание; непонимание того, что совершил (нарушение интеллекта, несформированность нравственных понятий); клептомания.

### **Классный руководитель.**

Как видите, причины одного и того же поступка могут быть различными, и, следовательно, реакция родителей и меры воздействия на ребенка могут и должны быть совершенно противоположными. В любом случае ребенок должен понимать, что если он признается родителям в своем неблагоприятном поступке, то не будет отвергнут ими и встретит с их стороны понимание и желание поддержать в трудной ситуации. Иначе он будет искать понимания и поддержки у других людей, чье влияние на него может оказаться отрицательным.

## Упражнение «В гостях у сказки»

Родителям предлагается продолжить сказку на воспитательную тему.

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши — мама, папа, бабушка и дедушка — были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным.

Каждый день синяя мама учила его, как быть синим. Красный папа — как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем, и вот...

### 3. Завершение занятия «Копилка добра»

В заключение занятия классный руководитель предлагает родителям сложить в воображаемую копилку ласковые слова, которыми они когда-либо называли своих детей, и впоследствии чаще пользоваться этим богатством.

### 4. Игра «Гусеница»

Ведущий. Сейчас мы с вами станем одной большой гусеницей. У этой гусеницы много-много ног, но одно туловище. Гусеница — как семья, ведь семья состоит из нескольких человек, но они все являются одним целым, потому что объединены любовью друг к другу.

Участникам предлагается по кругу продолжить предложение: «Я хороший родитель, потому что...» Упражнение «Обратная связь». Каждый из родителей говорит о том, что он вынес для себя сегодня.

## Советы детей родителям.

Нам не хватает свободы, конечно не безграничной, а в определенных рамках. Поэтому позволяйте нам больше, ребенка нельзя всегда держать на «коротком поводке», он должен учиться жить сам.

Но очень уж обидно, когда родители срываются на нас по пустякам просто потому, что у них плохое настроение. Конечно, вы устаете, на работе и настроение вам тоже кто-то испортил, но мы, же не всегда в этом виноваты.

Родители, почему вы такие? Почему вы видите в каждом из нас не человека, а лишь своего ребенка? С одной стороны, это хорошо, но это убивает доверие и откровенность.

А мы хотим говорить со своими родителями на любые темы, как с обычными людьми, а не только как с родителями.

**Наказание** — это один из методов воспитания. Но наказание угнетает нашу личность, вызывает обратную реакцию. Конечно, вы знаете об этом, но почему же вы так часто им пользуетесь и даже не пытаетесь его заменить на другие, например на поощрение?

**Заповеди семейного воспитания В.А. Сухомлинского** Не унижай, не угрожай, не вымогай обещание, не морализируй, не мешай ребенку быть самим собой, не повреди, не бойся признать свою ошибку, начинай воспитание с себя, верь в своего ребенка, помоги ему поверить в себя.

### Заключительное слово

Ведущий. Заканчивая сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем участникам и выразить надежду, что семейный вечер помог нам ближе узнать друг друга, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Пусть долгие годы сохраняется тепло вашего семейного очага! Спасибо вам за внимание и участие в сегодняшнем вечере.

Заканчиваем наше родительское собрание песней «Родительский дом».