

План развития ВСОКО на первое полугодие 2021/22года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы – развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МБОУ Никольской СОШ.

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:

- развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
- сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
- реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:

- повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
- учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
- внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.

3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование воспитательной работы в школе;
- внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ			
Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые			
Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов			
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022, ВПР в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	Замдиректора, руководители ШМО, педагоги-предметники	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2022. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть	4-я неделя октября	Замдиректора, руководители ШМО	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ.
Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению весенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2021 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили весенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию,	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст

работать с грамматическим материалом			
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7–9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий	1-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике
Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I	5-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители

четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием			взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы	4-я неделя ноября	Зам директора, руководители	Посещены уроки, проведен анализ.

<p>проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений</p>		<p>ШМО</p>	<p>Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста</p>
<p>Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации</p>	<p>5-я неделя ноября</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации</p>
<p>Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге на основе практики международных исследований</p>	<p>1-я неделя декабря</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях ШМО. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность</p>
<p>Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации,</p>	<p>2-я неделя декабря</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические</p>

составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками			источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии
Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей			
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родному языку, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	4-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Изучить и обсудить методические рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания ШМО, чтобы проконтролировать промежуточные итоги	5-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят

внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»			новое предметное содержание, выполняют методические рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах
Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста			
Проконтролировать готовность руководителей профобъединений педагогов к работе в рамках НСУР	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО, технический специалист	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	руководители ШМО	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	2-я неделя сентября	Зам директора	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые	3-я неделя	Зам директора,	Молодые специалисты

уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	сентября	руководители ШМО	анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Проконтролировать результативность работы пар «наставник – подопечный»	3-я неделя сентября	Руководители ШМО	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	3-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я неделя ноября	Замдиректора, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа	4-я неделя ноября, 3-	Зам директора, руководители	Конкурсанты подготовили эссе и

Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	я неделя декабря	ШМО	образовательный проект, мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я неделя декабря	Зам директора, руководители ШМО	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	3-я неделя декабря	Зам директора, руководители ШМО	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Внутренние диагностики

Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Зам директора	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания профобъединений по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2022_	4-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы

			отбирать содержание уроков с их учетом
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	1-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я неделя декабря	Зам директора	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	2-я неделя декабря	Зам директора, руководители ШМО	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я неделя декабря	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2022, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов			
Проконтролировать готовность педагогов к	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители	Проведены заседания ШМО, вопросы

проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2021/22 учебный год		ШМО	включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2021/22 учебном году
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	1-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	2-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые	5-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями

вызвали затруднения у обучающихся			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах	2-я неделя сентября – 2-я неделя октября	Замдиректора, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Подготовка к участию в исследовании оценки качества общего образования по модели PISA	В течение полугодия	Зам директора, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в исследовании. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию	4-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства

			для получения выводов
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2022	3-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2022: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2021, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2022 по требованиям Рособнадзора
КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО			
Обеспечить непрерывное профессиональное	1-я неделя сентября	Руководители ШМО	Обучено на 60%. Запланированы

развитие педработников, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			повторные мероприятия на второе полугодие 2020/21 учебного года
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Зам директора, руководители ШМО	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся	4-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Зам директора, руководители ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы	2-я неделя октября	Зам директора, руководители	Проведена оценка, выявлены проблемные

<p>компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы</p>		<p>ШМО</p>	<p>зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p>	<p>4-я неделя октября</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать</p>	<p>2-я неделя ноября</p>	<p>Зам директора, руководители ШМО</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>

учебно-практические и учебно-познавательные задачи, использовать стандартизированные и нестандартизированные работы, интерпретировать результаты обучающихся			
Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	3-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить деятельность руководителей профобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта	5-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО			
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Зам директора, руководители ШМО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки	3–4-я недели октября	Зам директора, руководители ШМО	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета

применения ИКТ			
Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО			
Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	3–4-я неделя ноября	Зам директора, руководители ШМО	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения			
Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	2-я неделя сентября	Зам директора, классные руководители, медработник	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2021/22 учебного года
Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	1-я неделя октября	Руководитель ОУ	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану	3-я неделя октября	Зам директора, классные руководители	Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате