

Введение

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

Доклад адресован обучающимся, их родителям, местной общественности.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Школа расположена в двухэтажном здании 1968 года постройки.

Юридический адрес: 346125, Миллеровский район, сл.Никольская ул.Школьная, д.43

Школа имеет лицензию Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «02» апреля 2015 г., серия 61Л01, №0002170, регистрационный номер 4543 .

Школа успешно прошла аккредитацию (Свидетельство об аккредитации организации выдано 9.ноября 2015г за №2843 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, серия 61А01 №0000971, срок действия свидетельства с «09» ноября 2015 г. до «24» марта 2027года.)и имеет аккредитационное свидетельство с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы в соответствии с требованиями законодательства ФЗ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Использования материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 500 кв.м, общая площадь – 1208 кв.м. Отопление, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 10;
- компьютерный класс – 1 (10 посадочных мест, подключённых к сети Интернет);
- административные помещения – 3 (2-кабинета завучей, кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 50 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём);
- лаборантские – 2;
- учебная мастерская – 1;
- санузлы – 2;
- служебные помещения.
- модульное здание для реализации программ дошкольного образования

В школьном дворе находятся 2 спортивных площадки, что даёт возможность заниматься физкультурой сразу двум классам..

Структура образовательного учреждения и система его управления

Согласно Уставу МБОУ Никольская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ четырёх ступеней образования и охватывает все ступени среднего образования.

2015-2016 учебный год 11кл.комплектов 114

2016-2017 учебный год 11кл.комплектов 112

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 113 учащихся. На начало 2018года в школе 115 учеников и 27 воспитанников дошкольного образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов продолжительность урока 45 минут (1 класс – продолжительность урока 35 минут сентябрь-декабрь, 45 минут январь-май, пятидневная учебная неделя и дополнительные каникулы в феврале).

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному

принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;
- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);
- формирование школьного самоуправления;
- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;
- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс организован в полном соответствии с государственным стандартом начального, основного общего и среднего общего образования (федеральный компонент). Первый - четвёртый классы учатся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования нового поколения. С 1.09.2015 по ФГОС будут заниматься и ученики 5 класса.

В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет.

Итоги успеваемости за 2017 – 2018 учебный год

Определяющими направлениями развития школы в 2017-2018 году стали: реализация приоритетного национального проекта «Образование», обеспечение качественного, доступного образования на всех его ступенях, создание условий для осуществления экспериментальной работы, активизация работы с одаренными детьми, продолжение работы по введению новых образовательных стандартов 2 поколения, мероприятия по укреплению здоровья учащихся, укрепление материально-технической базы. Работа велась в соответствии с законами «Об образовании в РФ», приказами, письмами МО РФ, МО РО, постановлениями Администрации Миллеровского района, приказами отдела образования, регулирующими деятельность учреждений образования района.

Тема работы школы: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

На 2017 - 2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

2. Анализ педагогических кадров школы

Кадровый потенциал педагогов на начало учебного года в МБОУ Никольской средней общеобразовательной школе следующий: в коллективе работают 33 человека: педагогических работников – 17, административный аппарат – 4 человека, хозяйственный персонал – 12 человек.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2017-2018 учебном году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам

Анализ педагогического состава по образованию.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее	9	45%
Среднее специальное	12	55%

В соответствии с планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана повышения квалификации - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение ФГОС НОО и ООО, работали по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Беликова И.К., учитель информатики, приняла участие в вебинаре «Кейс- метод» в практике школьного образования», а также в реализации проекта «Исследование условий обеспеченности словарями и справочниками, в том числе содержащими нормы государственного языка РФ, школьных библиотечных фондов», проводимых в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Болдырева О.Н. прошла курсы «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС»;

Желдакова И.А. получила диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»;

Полторацкая И.А. окончила курсы по проблеме «Стратегический менеджмент как основа управленческой инновационной деятельности образовательной организации»;

Попова Т.П., учитель начальных классов, прошла курсы по программе «Реализация ФГОС

начального общего образования»;

Терновая Е.В., директор окончила курсы по проблеме «Стратегический менеджмент как основа управленческой инновационной деятельности образовательной организации», а также по программе «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных сайтах персональных данных»;

Шаповалов В.Н., учитель физкультуры и ОБЖ, прошёл повышение квалификации по программе «Программа повышения квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и территориальной (областной подсистемы) единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

Глухова Л.Ю., воспитатель дошкольного образования, прошла курсы по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре»;

Лебединская М.А., воспитатель дошкольного образования, прошла курсы по программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей» .

Сравнительный анализ прохождения курсовой подготовки

№ п/п	Год	Всего педагогов	Прошли курсы переподготовки
1	2015-2016	17	12чел
2	2016-2017	20	9чел
3	2017-2018	20	2 чел.

Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В прошедшем учебном году учителю физкультуры и ОБЖ Шаповалову В.Н. присвоена высшая квалификационная категория, а учитель начальных классов Локтева Л.В. и учитель русского языка Хаустова О.С. аттестовались на первую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица квалификационных категорий по учителям.

Квалификационная категория, разряд	Количество человек	% от общего количества
Высшая квалификационная категория	5 чел.	25%
I-я квалификационная категория	10 чел.	50%
Без категории	5чел.	25%

Анализ педагогического состава по званиям.

Звания	Количество педагогов	% от общего количества
Почётный работник общего образования	1	5%
Почётная грамота Министерства РФ	3	15%
Благодарность Министерства образования Ростовской области	2	10%

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» имеет учитель географии Надоевко Н.А., Почетной грамотой Министерства РФ награждены учитель музыки Болдырева О.Н., заместитель директора по УВР Строителева Е.А., Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области имеют директор школы Терновая Е.В., учитель русского языка и литературы Скоробогатова Л.П..

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Годы	Всего учителей	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Средний педстаж
2015-2016	17	-	1	1	4	11	24,2
2016-2017	20	3	1	0	5	11	21,0
2017-2018	20	-	4	-	6	11	22,0

Анализ педагогического состава по возрасту (на 01.09.2017г.)

Возраст	Моложе 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	Свыше 55 лет
Кол-во учителей	-	1	3	11	5
%	-	5%	15%	55%	25%

Наличие работающих пенсионеров.

Пенсионеры	Количество	% от общего количества	Примечания
По возрасту	5	25%	
Льготные пенсионеры	6	30%	
Всего	11	55%	

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения воспитанников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений

педагогической науки и передового опыта.

В 2017-2018 учебном году было проведено четыре тематических педсоветов.

Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)

1. Анализ работы и проблем школы за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на учебный год (август, 2017).
2. Формирование УУД учащихся через организацию проектно-исследовательской деятельности. (октябрь, 2017г).
3. Системный подход в подготовке обучающихся к ГИА.(декабрь, 2017г).
4. Реализация ФГОС ДОО ,НОО, ООО результаты работы. (из опыта работы воспитателей и учителей начальных классов, март, 2018)
5. Работа школы в летний период (апрель, 2018г.)

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, круглый стол.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Кроме педагогического совета, методического совета, в школе образованы 5 методических объединений:

МО учителей филологии – Скоробогатова Л.П.

МО учителей естественно-общественных дисциплин – Надоенко Н.А.

МО учителей математических наук - Строителева Е.А..

МО учителей начальных классов – Желдакова И.А.

МО классных руководителей – Полторацкая И.А..

Все школьные МО работали по планам: обсуждали программы и учебники, проводили открытые уроки и мероприятия, предметные недели, готовили материалы для контрольных работ, экзаменов, семинары классных руководителей.

Наши педагоги участвовали в конкурсах, олимпиадах: Беликова И.К.. принимала участие в конкурсе «Современный классный час – современным детям», Локтева Л.В. награждена грамотой «Педагогические будни» за участие в конкурсе «Самый классный классный», Надоенко Н.А. приняла участие в конкурсах «Современный урок – современным детям», «По донским просторам. Лучший туристический маршрут» (благодарность), на муниципальном и региональном уровне в конкурсе библиотекарей участвовала Беликова И.К.. Она также приняла участие в онлайн олимпиаде для педагогов «Педстандарт. Требования ФГОС к системе ООО» и заняла 2 место. Во всероссийской олимпиаде «Профи» приняли участие учителя Скоробогатова Л.П., Хаустова О.С., Строителева Е.А.

В течение года учителя проводили открытые уроки прошли с использованием современных дидактических средств и методов работы. В ходе анализа уроков были указаны отрицательные и положительные стороны, даны советы и рекомендации. Следует отметить творческий подход к их проведению. При составлении планов открытых уроков и при их проведении применялись

компьютерные технологии, учитывались межпредметные связи.

Кроме открытых уроков администрацией школы в рабочем порядке посещались уроки по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков: классно-обобщающий контроль(1,5,9,11 кл.)подготовка учащихся к ГИА (9,11 классы).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей можно сделать вывод, что учителя стремятся проводить нестандартные уроки (путешествия, деловая игра), используют компьютер, мультимедийную установку, готовят презентации Скоробогатова Л.П., Крячко С.П., Шаповалов В.Н., Хаустова О.С., Надоевко Н.А., Цыганова Л.В., Беликова И.К. и другие. Необходимо всем учителям освоить технологии ЭОР и применять их в своей профессиональной деятельности.

Учителя школы ведут работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использование их для написания доклада, реферата и др., анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; составлению вопросов по пройденному материалу. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать ответ своими самостоятельно подобранными примерами, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Больших побед добивались наши ученики-спортсмены в муниципальных соревнованиях под руководством учителя физкультуры Шаповалова В.Н. в футболе, пионерболе, легкой атлетике.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школа приняли участие в конкурсах и олимпиадах:

- ❖ Русский медвежонок - 32 чел (учителя Скоробогатова Л.П., Хаустова О.С., уч. начальных классов);
- ❖ Живая классика (трёх призёров на муниципальном уровне подготовили Скоробогатова Л.П. и Хаустова О.С.);
- ❖ Всероссийское сочинение «О космосе» (учитель Локтева Л.В.);
- ❖ Региональный конкурс сочинений «Старое доброе кино» (учителя Скоробогатова Л.П., Хаустова О.С.);
- ❖ Всероссийская акция «Час кода» -15 чел (учитель Беликова И.К.);
- ❖ Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» - 50 учащихся (учитель Беликова И.К.);
- ❖ Всероссийская олимпиада «Муравей» - чел. (3 грамоты, учитель Шаповалов В.Н.);
- ❖ Всероссийская онлайн олимпиада по истории – 4 чел (учитель Надоевко Н.А.);
- ❖ Олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву (призёр Локтева А. на муниципальном уровне, учитель Надоевко Н.А.);
- ❖ Международная акция «Читаем детям о войне». (диплом школе)

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов во Всероссийской предметной олимпиаде.

Это обусловлено тем, что часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Рекомендации на следующий учебный год: учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива направлена на повышение познавательного интереса,

Анализ учебной работы

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 113 учащихся. Из них:

на I ступени – 1-4 классы – 45 учащихся;

на II ступени - 5-9 классы – 58 учащихся;

на III ступени - 10-11 классы – 10 учащихся.

Окончили год на «4» и «5» - 44 учащихся (47,9%) из них:

на «5» - 4 учащихся-Ильченко С., Морозов Д. (2 класс), Косяков И. (4 класс)- (3,6%);

Неуспевающих обучающихся –нет.

Уровень обученности – 100%, качество обученности – 46,8 %,

Динамика успеваемости по годам

Год	Качество обученности	Общий процент успеваемости
2015-2016	52,3%	97,4%
2016-2017	47,9%	100%
2017-2018	46,8%	96,4%

Причинами снижения успеваемости и качества знаний явились:

- слабая память у детей; - недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей;

- низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные);

- небрежность и недобросовестность в выполнении учебных обязанностей обучающимися;
- невыполненные или частично выполненные домашние задания (наблюдения и исследования качества знаний учащихся показывают, что домашнее задание в повышении качества знаний учащихся занимает не последнее место);
- внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. В силу разных причин их интересы находятся за пределами образовательного учреждения. Школу они посещают с желанием, но не для учёбы, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителей относятся отрицательно.

В перспективе учителям необходимо:

- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;
- использовать новые образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.
- поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.
- помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- развивать ответственность;
- поставить классы с низким качеством знаний по русскому языку и математике на контроль в будущем учебном году.

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2017-2018 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестован	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	-«3»	с одной «4»	с одной «3»			
1	18	-	-	19	-	19	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
2	7	-	1	8	8	-	8	2	2	4	-	-	-	100%	50%
3	11	-	-	11	11	-	11	-	7	2	-	-	-	100%	63,6%
4	7	-	-	7	7	-	7	1	2	3	-	-	-	100%	42,9%
всего	43	-	1	45	26	18	26	3	11	12	-	-	-	100%	53,8%
5	10	-	-	10	10	-	10	-	4	4	-	1	-	100%	50%
6	9	-	-	9	9	-	9	-	6	8	-	-	-	100%	66,7%
7	13	1	-	13	13	-	13	-	5	7	-	-	-	100%	41,7%
8	12	-	-	12	12	-	12	-	3	9	-	1	-	100%	25%

9	15	-	-	15	15	-	15	-	5	10	-	-	-	100%	33,3%
всего	59	-	-	58	58		58	-	23	35	-	-	-	100%	39,7%
10	6	-	-	6	6	-	6	-	4	2	-	-	-	100%	66,7%
11	4	-	-	4	4	-	4	1	3	-	-	-	-	100%	100%
всего	10	-	-	10	10	-	10	1	7	2	-	-	-	100%	80%
Итого	113	1	1	113	94	19	94	4	41	49	-	2	-	100%	46,8%

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 3 классе (63,6%) - учитель Попова Т.П., в 6 классе (66,7%) классный руководитель – Полторацкая И.А., в 10 классе (66,7%) классный руководитель - Надоенко Н.А. и в 11 классе (100%)- классный руководитель Скоробогатова Л.П.. Низкое качество знаний в 9классе (33,3%) классный руководитель –Шаповалов В.Н. и в 8 классе (25%) – классный руководитель Хаустова О.С.

В 2017-2018 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5,6,7класс), образовательной программы по БУП-2004 для 8-11 классов.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно- методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2017-2018 года обучающиеся 5, 6 ,7классов обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту. По всем предметам программы выполнены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- а) административные контрольные работы;
- б) срезы знаний по предметам;
- в) выставки работ учащихся (технология, ИЗО).

Анализ экзаменов

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2017 - 2018 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части учебных предметов;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных

уровней;

- учащиеся 9,11 классов приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию, а в 9 классе ещё и по биологии, химии, истории, информатике (предметы на выбор), проведённых по графику администрацией школы;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9-го и 11 классов за курс основного общего и среднего полного образования;
- проводились классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9 и 11 классов;
- оформлены информационные стенды "Итоговая аттестация 2017".
- вопросы подготовки обучающихся к ГИА были рассмотрены на педсоветах.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса

В 2017 - 2018 учебном году в 9 классе обучалось 15 человек. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. По выбору сдавали биологию (11 человек), обществознание (12 человек), химию (2 человека), историю (2 человека), информатику (1 человек). Все 15 человек были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. По заявлению обучающегося и заключению ПМПК Крикунов К. сдавал экзамены в форме ГВЭ только два основных экзамена (русский язык и математика), остальные обучающиеся сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ.

		Кол-во уч-ся	% успева м.	% качества знаний	Кол-во уч-ся	% успева ем.	% качества знаний	Кол-во уч-ся	% успева ам.	% качеств знаний
9	Русский язык	8	100%	75%	16	100%	50%	14	100%	57,1%
9	Алгебр геометрия	8	100%/100%	75%/75%	16	100%/100%	0%/0%	14	100%/100%	71,4%/57,1%
9	Обществозн ание	-	-	-	8	87,5%	12,5%	12	100%	66,7%
9	Биологи	-	-	-	16	63%	6,3%	11	100%	36,4%
9	Химия	-	-	-	8	25%	12,5%	2	100%	50%
9	История	-	-	-	-			2	100%	100%
9	Информати ка	-	-	-	-			1	100%	100%

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку

№	предмет	числ	Число	2	3	4	5	среднее
---	---------	------	-------	---	---	---	---	---------

п/п		о уч- ся	уч-ся, сдававш их ОГЭ	чел	%	че л	%	че л.	%	че л.	%	балл	оценка
1	русский	15	14	-	-	6		6		2		26	3,7

Сравнение отметок годовых и результатов ГИА по русскому языку.

оценка	годовая	Экзамен ГИА-9	подтвердили		повысили		понижили	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%
«5»	0	2	0	0	0	0%	0	0
«4»	8	6	5	35,7%	2	14,3%	0	0%
«3»	8	6	6	42,9%	1	7,2%	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 14 чел			11	78,6%	3	21,5%	0	0%

Анализ результатов показал, что 14 учащихся справились с работой хорошо. В основной день по русскому языку минимальный балл не набрал один ученик Вылукс П. Экзамен сдан повторно в резервный день. Все выпускники владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием.

На экзамене по математике (учитель Строителева Е.А.) 13 учащихся справились с заданиями первой части. В основной день по математике минимальный балл не набрали два ученика Вылукс П. и Крикунов К. Экзамен сдан повторно в резервный день. Три выпускника выполняли задание второй части, а у остальных вызвали затруднение задания с развёрнутым ответом

Распределение отметок ОГЭ по математике

№ п/п	предмет	Чис- ло уч- ся	Число уч-ся, сдава вших ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	балл	оценка
1	алгебра	15	14	-	-	4	29	10	71	0	0	11	3,7
2	геометр	15	14	-	-	6	43	6	43	2	14	5	3,7

Распределение отметок ГИА по обществознанию

№ п/п	предмет	числ о уч- ся	Число уч- ся, сдававши х ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	балл	оце нка
1	обществ	15	12	0	0	4	33,3	7	58,3	1	8,3	28	3,4

Сравнение годовых оценок и результатов ГИА по обществознанию.

оценка	годовая	экзамен	подтвердили		повысили		понижили	
			К-во	%	К-во	%	К-во	%
«5»	0	1	0	0	0	0	0	0
«4»	4	7	1	12,5	0	0	3	37,5
«3»	4	4	3	37,5	0	0	1	12,5
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО: 12чел			4	50%	0	0	4	50%

Распределение отметок ГИА по химии

№ п/п	предмет	числ о уч- ся	Число уч-ся, сдававши их ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	балл	оценк а
1	химия	15	2	0	0	1	50	1	50	0	0	16	3,5

Распределение отметок ГИА по биологии

№ п/п	предмет	числ о уч- ся	Число уч-ся, сдававши их ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%	балл	оценк а
1	биологи	15	11	0	0	7	63,6	4	36,4	0	0		

Распределение отметок ГИА по истории

№ п/п	предмет	числ о уч- ся	Число уч-ся, сдававши их ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	балл	оценк а
1	химия	15	2	0	0	0	0	2	100	0	0	27,5	4

Распределение отметок ГИА по информатике

№ п/п	предмет	числ о уч- ся	Число уч-ся, сдававш их ГИА	2		3		4		5		среднее	
				чел	%	ч ел	%	чел	%	чел	%	балл	оценка
1	информат ика	15	1	0	0	0	0	1	100	0	0	15	4

Сравнение уровня и качества обученности за год и на экзаменах.

№	Предмет	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	УО за год	УО на экзаме н	КО за год	КО на экзаме н	Ф.И.О. учителя
1	Алгебра	15	15	100%	100%	43,8%	0%	Сологубова С.В.
2	Геометрия	16	16	100%	100%	43,8%	0%	Сологубова С.В.
3	Русский язык	16	16	100%	100%	50%	50%	Скоробогатова Л.П.
4	Биология	16	16	100%	63%	56,3%	6,3%	Канцурова С.Н.
5	Химия	16	8	100%	25%	37,5%	12,5	Канцурова С.Н.
6	Обществозна ние	16	8	100%	87,5%	37,5%	12,5%	Надоенко Н.А.
7	История	15	2	100%	100%			Болдырева О.Н.
8	Информатика	15	1	100%	100%			Беликова И.К.

Учителями школы. в течение 2017-2018 учебного года проведена следующая работа:

- создан банк тестов ОГЭ;
- проведены индивидуальные и групповые консультации с сильными и слабыми учащимися;
- при подготовке к ОГЭ использовались различные тестовые задания, раздаточный материал, была организована индивидуальная работа на уроках и во внеурочное время по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При проведении итоговой аттестации выпускников 11 класса руководствовались нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативные документы подготовлены в срок, для учителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с инструкцией, был разработан план подготовки к итоговой аттестации. В 11 классе обучалось 4 человека. Все 4 обучающихся успешно овладели требованиями программы по всем предметам, были

допущены к итоговой аттестации.

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2017-2018 гг.

предметы	2016		2017		2018	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	2	100%	11	100%	4	100%
Математика Б	0	0%	11	100%	4	100%
Математика П	2	100%	11	100%	3	75%
Обществознание	2	100%	5	45,5%	3	75%
Физика	-	-	2	18,2%	1	25%
Химия	-	-	1	9,1%	-	-
История	1	16,7%	-	-	-	-
Биология	-	-	2	18,2%	-	-

Результаты участников ЕГЭ в 2018 году.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ, чел.	Минимальный порог	Кол-во участников ЕГЭ, набравших минимальный порог чел.	Средний тестовый балл в школе/район	ФИО учителя
1	Русский язык	4	24	-	66/65	Хаустова О.С.
2	Математика Б	4	7	-	5/4	Савина И.А.
3	Математика П	3	27	1	39/40	Савина И.А.
4	Обществознание	3	42	-	54/	Надоенко Н.А
5	Физика	1	36	-	58/	Савин С.М.

Плотность распределения (в %) тестовых баллов по русскому языку.

предмет	кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	пороговый балл	56		64		67		76	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
русский язык	4	24	1	25	1	25	1	25	1	25

Плотность распределения (в %) тестовых баллов по математике.

предмет	кол-во уч-ся, сдав. ЕГЭ	порогов ый балл	0-6		7-11		12-16		17-20	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
матема Б	4	7	0	0	0	0	1	25	3	75

Плотность распределения (в %) тестовых баллов по математике.

предмет	кол-во уч-ся, сдав. ЕГЭ	порогов ый балл	23		45		50	
			чел	%	чел	%	чел	%
матема П	3	27	1	25	6	54,5	0	0

Плотность распределения (в %) тестовых баллов по обществознанию.

предмет	кол-во уч-ся, сдав.ЕГЭ	пороговый балл	45		57		60	
			чел	%	чел	%	чел	%
обществоз нан	3	42	1	25	1	25	1	25

Плотность распределения (в %) тестовых баллов по физике.

предмет	кол-во уч-ся, сдав. ЕГЭ	порого вый балл	38		47		48		58		68	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
физика	1	36	-	-	-	-	-	-	1	25	--	-

Учителями русского языка Хаустовой О.С., математики Савиной И.А., обществознания Надоенко Н.А., на основе диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график сдачи зачётов по ключевым и «проблемным» темам. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику.

Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции учителей среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную работу для каждого ученика.

Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Одной из основных задач, стоявших перед школой в 2017-2018 учебном году, была задача доступности образования. В ходе педагогического мониторинга уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ Никольской СОШ, и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы.

Сформирована 1 группа продлённого дня для обучающихся 1-6 классов общей численностью 25 человек. С целью сохранения контингента учащихся, ликвидации пропусков уроков без уважительных причин налажен контроль посещаемости учащимися учебных занятий. Своевременно классные руководители посещали семьи тех учащихся, кто пропускал уроки, беседовали с родителями.

В школе в течение нескольких лет нет отчисления обучающихся из школы. В школе обучался 1 ребёнок-инвалид (2 класс), два ученика с ОВЗ.

Одной из главных задач, стоявших в прошлом учебном году перед школой, была задача организации начального профессионального обучения и предпрофильной подготовки. Для ее решения был проведен ряд организационно-педагогических мероприятий с целью выявления потребности введения элективных курсов. Начальное профессиональное образование осуществлялось в МБОУ Мальчевском МУК. Обучение проходили 11 класс в МБОУ Мальчевском МУК. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили дипломы об окончании начального профессионального образования по профессии «Повар».

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в 1-11 классах 5-дневная учебная неделя.

С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований..

В прошедшем учебном году уделялось внимание организации горячего питания проводились беседы с учащимися и родителями. В результате 100% учащихся было охвачено горячим питанием. Над организацией питания учащихся надо работать и в новом году, учить детей культуре питания, культуре поведения в столовой.

задачи на следующий учебный год

В основном, поставленные задачи на 2017-2018 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки: при работе с документацией – имеются замечания и недочёты; много проблем в хозяйственной области.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

- ◆ Повышение качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- ◆ Совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- ◆ Активное использование АИС, ИКТ - технологий в образовательном процессе.
- ◆ Осуществление преемственности между начальным и средним звеном.
- ◆ Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
- ◆ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса

Социальное партнерство.

Школа сотрудничает с Домом детского творчества, детской спортивной школой. Большинство детей начальной школы и среднего звена посещают различные кружки ДДТ. В здании школы функционирует филиал от музыкальной Школы искусства. 12 детей посещают музыкальную школу по классу баянистов. На договорной основе с Миллеровской ЦРБ происходит медицинское обслуживание обучающихся школы медработниками Никольского ФАПа.

Школа тесно сотрудничала с филиалом РЗК Ресурс ООО Никольское на безвозмездной основе оказывалась помощь в вывозе мусора, помощь в складировании и контроле приобретения твёрдого топлива, оказание поддержки для поощрения призами и оформлением к Новому году и к новому учебному году, предоставлении помещения для обслуживания и ремонта автобусов. Руководство школы надеется, что такое сотрудничество с хозяйством останется и в дальнейшем.

Постоянно проходит общение с коллективами учебных заведений города и РМ, ведется профориентационная подготовка обучающихся на базе Мальчевского УПК

Концепция воспитательной системы МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, толерантную, способную к саморазвитию. В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Системный подход к воспитанию подрастающего поколения позволяет делать педагогический процесс школы более целесообразным, управляемым, и, самое главное, эффективным.

Всю воспитательную работу школы можно представить следующей схемой:

Воспитательная работа в школе



Учебно-воспитательная **проблема**, над которой педагогический коллектив продолжил работу в 2017-2018 учебном году – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Поэтому основной **целью** воспитательной работы МБОУ «Никольская средняя общеобразовательная школа» в 2017-2018 учебном году являлось:

воспитать ответственного, физически, духовно и нравственно здорового гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, приобщить к культурным традициям и духовным ценностям своего народа.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- сформировать у детей гражданско-патриотического сознания, уважения к правам и обязанностям человека;
- расширить общий и художественный кругозор учащихся, обогатить их эстетические чувства;
- поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления;
- совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- активизировать деятельность педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

➤ **гражданско-патриотическое «Судьба России – моя судьба»**

Интеллектуально-познавательная деятельность

Программа «Проверь свои способности»

Духовно-нравственная деятельность

Программа «Красота спасёт мир»

Профориентационная и трудовая деятельность

Программа «Труд – основа жизни»

Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

Программа «Некогда скучать!»

Здоровьесберегающая деятельность

Программа «Спорт любить – здоровым быть!»

➤ **Ученическое самоуправление**

Программа «Сделаем жизнь интересней!»

➤ **Безопасность жизнедеятельности**

Программа «Школа безопасности»

➤ **Экологическая и природоохранная деятельность**

Программа «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!»

➤ **Профилактика правонарушений**

Программа «Закон обо мне. Мне о Законе»

➤ **Взаимодействие семьи и школы**

Программа "Моя семья – моё начало"

Структура школьной воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году выглядела так:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-психолог
- Руководитель МО классных руководителей
- Классные руководители
- Руководители кружков и спортивных секций

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**, которая создает все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся.

Школьная система **дополнительного образования** занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Перед дополнительным образованием в этом учебном году стояли следующие **задачи**:

- развитие творческих способностей детей;
- создание условий для максимальной самореализации личности ребенка;
- развитие эстетического вкуса обучающихся;
- адаптация учащихся в современных условиях;
- организация досуга детей и подростков во внеурочное время;
- приобщение к здоровому образу жизни.

В прошедшем учебном году в школе функционировали **14 кружков**:

1	«Серебряные нотки»	Болдырева О.Н.
2	«Тропинкой здоровья»»	Цыганова Л.В.
4	«Азбука добра»	Цыганова Л.В.
5	«Доноведение»	Надоенко Н.А.

6	«Белая ладья»	Шаповалов В.Н.
7	«ОПК»	Желдакова И.А.
8	«ОДНКР»	Желдакова И.А.
9	«Тренировка для ума»	Савина И.А.
10	«Азбука экологии»	Полторацкая И.А.
12	«Театралы»	Локтева Л.В.
13	«Мой край родной»	Надоенко Н.А.
14	«Ритмика»	Папченко Л.В.

№	Название спортивной секции, музыкальной школы	Количество занимающихся (чел.)	Руководитель спортивных секций, кружков
1	«Футбол»	15	Шаповалов В.Н.
2	«Школа по классу баяна»	15	Болдырева О.Н.

Члены творческих кружков - постоянные участники школьных и районных, конкурсов, фестивалей. Общий охват учащихся дополнительным образованием составил 46 человек. Кроме того 15 человек являлись учащимися музыкальной школы, 15 – спортивной, 15 – участниками мероприятий сельского дома культуры.

В прошедшем учебном году школа принимала активное участие во всех творческих конкурсах и соревнованиях. Результаты участия можно увидеть в сводной таблице.

№ /п	Название конкурса	месяц	ФИО детей	ФИО ответственного	Результат участия
	Торжественная линейка, День солидарности борьбы с терроризмом.	сентябрь	1-11 классы	Полторацкая И.А.	Проведены
	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	сентябрь	1-11 классы	Полторацкая И.А. Папченко Л.В. кл.руководители отряд ЮИД	Проведено по плану
	Неделя безопасности дорожного движения	сентябрь	1-11 классы	Полторацкая И.А. Папченко Л.В. кл.руководители отряд ЮИД	Проведено по плану
	Акция «Доброта спасёт мир!»	октябрь	Совет старшеклассников	Полторацкая И.А.	Проведено по плану
	Акция «Пожарный дозор»	октябрь		Цыганова Л.В.	Проведено по плану (грамота)
	День матери	ноябрь	1-11 классы	Полторацкая И.А.	Проведено по плану
	Месячник патриотического воспитания	с 10 октября по 10 ноября	учащиеся 1-11 классов	Полторацкая И.А. Шаповалов В.Н	Проведено по плану
	Международный	декабрь	8 учащихся	Папченко Л.В.	Проведено по плану

	день борьбы со СПИДОМ				
10	Месячник патриотических акций и спортивной работы	январь	1-11 классы	Полторацкая И.А. Шаповалов В.Н	Проведено по плану (призовые места по футболу, стрельбе, пионерболу)
11	Экологическая акция «Покорми птиц»	ноябрь-февраль	уч-ся школы	Полторацкая И.А.	Активное участие всех классов
12	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	февраль	1-11 классы	Полторацкая И.А.	Проведено по плану с приглашением гостей, ветерана ВОВ
13	Месячник патриотического воспитания «Русская армия – символ Отчизны»	январь-февраль	педагоги, учащиеся школы	Полторацкая И.А. Шаповалов В.Н.	Активное участие всех классов
14	Праздничная программа «Любимой и родной»	март	1-11 классы	Полторацкая И.А. Папченко Л.В.	Активное участие всех классов, сельский ДК
15	«А ну-ка, девушки» районный конкурс	март	9-11 классы	Полторацкая И.А. Папченко Л.В.	2 место
16	День здоровья	апрель	1-11 классы	Полторацкая И.А. Шаповалов В.Н.	Активное участие всех классов, выпуск боевых листовок
17	«Народов Дона – дружная семья» муниципальный конкурс	апрель	1-11 классы	Полторацкая И.А. Папченко Л.В.	1 место
18	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	январь-май	1-11 классы	Полторацкая И.А.	Активное участие всех классов
19	Месячник патриотической работы «Памяти павших – будем достойны»	апрель-май	Учащиеся школы, педагоги	Полторацкая И.А. Беликова И.К. Ващенко	участие, сбор
20	Автопробег «Вахта памяти»	май	Учащиеся школы, педагоги	Полторацкая И.А. Беликова И.К. Ващенко В.А.	Активное участие всех классов
21	Акция «Свеча памяти»	май	Учащиеся школы, педагоги	Полторацкая И.А.	Активное участие всех классов
22	Районные соревнования в рамках Спартакиады	май	Команда школы	Шаповалов В.Н.	5 место

	допризывной молодежи				
23	Организация летнего отдыха учащихся	июнь		Администрация школы	



Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним мы готовимся заранее. У детей появляется чувство ожидания, связанное с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает нам подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что этот праздник не будет похож на прошлогодний.

Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию новых традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы нашего образовательного учреждения.

Решая задачу формирования ценности знаний, мы поддерживаем престиж интеллекта, эрудиции. Поэтому есть традиции познавательного характера, а есть, носящие трудовую и духовно-нравственную ориентацию, традиции патриотического, экологического воспитания.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День Знаний;
- дни здоровья;
- День Учителя;
- новогодние программы;
- День Матери;

- творческие персональные выставки рисунков юных художников;
- тематические линейки;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Букварём;
- организация мероприятий в каникулярное время;
- «А ну-ка, юноши!»;
- «Вперед, мальчишки!»;
- посещение и шефская помощь труженикам тыла;
- концерты в сельском ДК;
- «Прощание с начальной школой»;
- акция ко Дню Победы «Вахта памяти»;
- концерты для пап и мам к 23 февраля и 8 марта;
- мероприятия ко Дню защиты детей;
- торжественная линейка «Последний звонок»;
- выпускной вечер.

Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с тружениками тыла, несение Вахты Памяти. Теплые дружеские встречи с местным краеведом Ващенко В.А., который передал школе множество интересных материалов о тружениках тыла, ветеранах земляках ВОВ. Успешно прижилась новая традиция – передача «Кубка знаний» от одиннадцатиклассников- десятиклассникам.

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки знакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов. В этом году этот праздник готовили и учащиеся начальной школы. Все ученики с первого по четвертый классы были задействованы в подготовке праздничного концерта для учителей.

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в ученики». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справлялись.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери. В этом году ребята тоже поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена тематическая выставка рисунков, презентации и видеоролики были показаны на праздничном мероприятии.

Совет старшеклассников подготовил красочное поздравление ко дню пожилого человека, которое разместили на доске объявлений у магазина.

Классными и общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта. Ребята представили концерты для своих пап и мам. Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

По специально разработанному плану проходили мероприятия, посвященные 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- посещение тружеников тыла и оказание им шефской помощи;
- благоустройство воинских захоронений;
- классные часы;
- просмотр видео- и кинофильмов о войне;
- торжественный митинг и акция «Вахта памяти»;



Мы стараемся привлечь каждого ребенка к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

Особое место отводилось **патриотическому воспитанию учащихся**

Одна из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы – воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе проводился месячник патриотического воспитания «Памяти павших - будем достойны!», фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества» приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы. Призовые места были распределены следующим образом:

Среди 1- 4 классов - 1-е место 4 класс.

5-7 классов – 6 класс

8-11 классов – 7 класс





План мероприятий месячника предусматривал решение следующих задач:

- формирование эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитание стремления к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;
- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- сохранение и передача героического прошлого от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник патриотического воспитания, приуроченный ко Дню Защитника Отечества, является традиционным, проводится ежегодно и ориентирован на учащихся 1-11 классов. В проведение месячника включился весь педагогический и ученический коллективы. Библиотекарем школы была оформлена книжная выставка «Русская армия – непобедимая, несокрушимая»



Выставка книг в библиотеке

и произведена подборка литературы на тему подвига советского солдата в Великой Отечественной войне, российской армии в «горячих точках».

Все проведенные мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, так как каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Захватывающим дух, прошло состязание будущих защитников Отечества семиклассников МБОУ Никольской СОШ, Ольхово-Рогской СОШ, МБОУ Терновской ОШ в силе, ловкости, сноровке «А ну-ка, парни!». Ребята соревновались в перетягивании каната, сборке-разборке автомата, военизированных эстафетах.

К участию во Всероссийских акциях «Вахта памяти» и «Бессмертный полк» ребята отнеслись трепетно и очень ответственно. С целью сохранения семейной памяти о воинах-фронтовиках, увековечивания народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., сохранения в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны учащиеся МБОУ «Никольской СОШ» подготовили 50 фотографий солдат, воевавших за свободу и независимость Родины. 9 мая учащиеся школы прошли по центру села с портретами прадедов – фронтовиков. Каждый хотел, чтобы и их родственники присутствовали на этом грандиозном событии.

Для участников была очень ценна возможность таким образом почтить память защитников, рассказать всему селу о подвигах своих родственников. В течение месячника ребята заходили на официальный сайт и пополняли списки солдат, не вернувшихся с войны или умерших в послевоенные годы.

Учащиеся школы при поддержке администрации и краеведа Ващенко В.А. совершили автопробег «Вахта памяти» по поселению.

По окончании демонстрации члены школьной художественной самодеятельности приняли активное участие в концерте и сельских праздничных мероприятиях.



Завершился месячник линейкой, которая явилась своеобразным итогом всей проделанной работы. Самые активные учащиеся были награждены грамотами.

Месячник патриотической работы прошел на высоком уровне. Все мероприятия были яркими, торжественными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими в душах детей чувство патриотизма, любви и гордости за наш народ и нашу великую Родину.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Школьным комитетом по культуре совместно с администрацией школы проводились традиционные КТД: тематические вечера, утренники, праздничные концерты, выступления на сельских праздниках.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких КТД, районных и областных конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, сельским Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. В школе прошла выставка из бросового материала под названием «Красота из отходов», приуроченная году Экологии



Посещая кружки и спортивные секции, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал с тренажерами, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Экологическое воспитание помогало ребятам в изучении природы и истории родного края, формировало правильное отношение к окружающей среде, совершенствовало туристские навыки, содействовало в проведении исследовательской работы, в участии природоохранных акций.

Весной и осенью прошли экологические акции по уборке берегов реки Калитва «Чистый берег», а также мероприятия по благоустройству школьной территории, пришкольного участка и территории, прилегающей к нашему учебному заведению.

Школа активно включилась в проведение районных мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, в ходе которых проводились;

- рейд по очистке берегов реки Калитва, акция «Чистый берег»;
- экологические субботники ко Дню Земли;
- акция «Первоцвет»;
- выставка рисунков «Зелена планета»;
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Скворушка»;
- посадка деревьев на школьном дворе;
- цикл классных часов на экологическую тему;



Активно работал Совет старшеклассников. В течение учебного года были проведены беседы: «Как с пользой организовать свое свободное время», «Как противостоять наркоагрессии», «Что делают наркотики с растущим организмом», тренинг «Как отказаться от предложения попробовать наркотики», конкурс рисунков «Вред курения.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Педагогом-психологом Папченко Л.В. совместно с классными руководителями особое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению суицида в подростковой среде, а именно:

- классные часы «Я – хороший, ты – хороший!»;
- час психолога «Познай себя», «Как справиться с плохим настроением», «Мой внутренний мир»;

- развивающие занятия «Как преодолеть тревогу», «Самопринятие, самоуважение, самоодобрение» и др.

Велась консультативная работа с родителями.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций, занятия в которых проводились регулярно и по расписанию.

В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой. Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных соревнованиях, где завоевывали призовые места. Занятия спортом помогли повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях **способствовало трудовое направление** воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы кулинарного, швейного, столярного и слесарного дел, правила дорожного движения, а также на общешкольных трудовых десантах. Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Для этого разрабатывались социально значимые классные проекты, устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность профессий на рынке труда и многое другое.

Духовно – нравственное воспитание помогало воспитывать в учащихся школы представление о вере, духовности, толерантности, формируемое на основе межконфессионального диалога.

Огромное внимание педагогический коллектив школы уделял **нравственному становлению** личности учащихся, развитию его индивидуальных качеств, привитию навыков культуры поведения, речи, правовой и духовной культур, формированию толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания. В прошедшем учебном году в школе была продолжена работа по осуществлению программы духовно-нравственного воспитания.

В рамках этой программы проводились встречи с отцом Дмитрием, иереем Сергием Сошкиным Миллеровского округа, которые знакомили детей с православной культурой, вели беседы на тему толерантности, благословлял детей на начало учебного года и на успешную сдачу экзаменов. Были также проведены следующие мероприятия: классные часы, совместные с родителями и учителями развлекательные игры, фольклорные, театрализованные, православные праздники, концерты, спортивные мероприятия.



Профилактика асоциального поведения школьников

строилась на мероприятиях по профилактике безнадзорности, асоциального и противоправного поведения учащихся, осуществления мер по профилактике детского алкоголизма и табакокурения, употребления психоактивных веществ. Особое место занимала организация занятости учащихся во внеурочное время и во время организации летнего отдыха.

Руководствуясь ФЗ - №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», и с целью активизации индивидуально-профилактической работы с

подростками девиантного поведения и неблагополучными семьями педагогом – психологом Папченко Л.В. создан банк данных подростков, состоящих на внутришкольном учёте. Семей данной категории на территории школы - 2, несовершеннолетних - 4.

В школе разработана «Программа конкретной профилактической работы с неблагополучными семьями».

Во исполнение 120 ФЗ каждый ученик из категории «группы риска» и состоящий на учете вовлечен в работу кружков и спортивных секций. На базе нашей школы работают 14 кружков и 1 спортивная секция. Большое место в работе педагогического коллектива школы занимает и организация досуговой деятельности учащихся школы в каникулярное время. Перед каникулами проводятся профилактические мероприятия по технике безопасности и беседы по профилактике правонарушений. С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, работали спортивные секции, проводились «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивно-массовые игры и многое другое.

Регулярно в школе проводились встречи с учащимися и родителями по вопросам семейного воспитания, предупреждения подростковой преступности, пьянства, наркомании.

С этой же целью были проведены мероприятия по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков, мероприятия, направленные на устранение обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, мероприятия по предупреждению травматизма и гибели детей.

С целью подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ЕГЭ в школе был разработан и осуществлен ряд мероприятий:

- оформлены стенды для родителей и выпускников «Советы психолога», «Информация выпускникам»;
- проведены пробные экзамены по всем предметам;
- проведены родительские собрания, на которых педагог- психолог дала советы родителям, раздала памятки для родителей;
- учащиеся прошли анкетирование с целью выявления уровня тревожности и посетили ряд занятий с педагогом – психологом и получили практические советы, познакомились с упражнениями по саморегуляции, изучили правила поведения на экзамене.

Все проводимые мероприятия, направленные на усиление воспитательного потенциала семьи, профилактики социального сиротства, безнадзорности, правонарушений, асоциальных явлений позволили реализовать право ребенка на получение образования, и воспитывали активную жизненную позицию.

Деятельность классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе, требовали особого отношения к работе классного руководителя, тесно связанной с воспитательной системой школы. В основном отношения классного руководителя и воспитанников базировались на коллективной, партнерской, равноправной и творческой деятельности. В своей работе педагоги придерживались таких понятий, как:

- гуманизм (любовь к детям, альтруизм, способность к симпатии, настроение человеческих отношений на гуманистической основе, приверженность идеям гуманистической педагогики);
- профессионализм;
- педагогическая готовность, способность и желание работать с детьми;
- умение увлечь детей, организовать их деятельность;
- методическая готовность: работа над методическим обеспечением воспитательного процесса, владение разнообразными формами воспитательной работы и поиск новых, знаний современных воспитательных технологий;
- технологическая готовность: знание психологии как науки, возрастной психологии, психологии общения, творчества, развития в себе рефлексивной культуры, умение видеть, чувствовать, анализировать состояние другого человека;
- общекультурное развитие;
- креативность;
- саморазвитие;
- патриотизм.

Воспитание осуществлялось через организацию жизнедеятельности ребенка. В своей работе классные

руководители использовали самые разнообразные формы организации воспитательного процесса:

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
 - а) внутриклассная;
 - б) межклассная;
 - в) внеклассная;
 - г) внешкольная;
 - д) массовая, общешкольная;
 - е) работа с семьей и общественностью;
 - ж) работа по месту жительства.

В воспитательной работе в 1-го класса – классный руководитель Крячко С.П. приоритетным были направления на сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей учащихся, на формирование всесторонне развитой личности учащихся. На должном уровне прошли классные часы: «Учимся уважать друг друга», «Прощание с Азбукой».

Не менее интересно прошли и мероприятия во 2-4-х классах: классные руководители: Желдакова И.А. Попова Т.П. Локтева Л.В., зазорный праздник «Масленица», классные часы «Чем богат наш край», «Осень золотая» и др.

Познавательными были мероприятия и в среднем звене: классные руководители: Канцурова С.Н., Хаустова О.С., Шаповалов В. Н, Надоенко Н.А. классные часы к Дню народного единства «Велика Россия, но сила ее в единстве», а также «Счастливая семья, какая она?», «Богатырские забавы», «Посеешь привычку – пожнешь характер».

Следует отметить и работу классных руководителей 9-11 классов – Скоробогатовой Л.П., Полторацкой И.А. Надоенко Н.А. Весь год они старались привить своим воспитанникам лучшие человеческие качества – благородство, терпимость и уважение к другим людям, трудолюбие, ответственность за свои поступки, пробудить в них милосердие, доброту и уважение не только к старшему поколению, но и к сверстникам. Интересно прошли следующие мероприятия: «Вирус сквернословия», «Твори добро на радость людям», «Чем пахнут ремесла» и другие.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в школе вело свою деятельность **методическое объединение классных руководителей**. Возглавляла методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году Полторацкая И.А.

Деятельность МО классных руководителей была направлена на внедрение в воспитательный процесс

- современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

За истекший период времени было проведено 4 заседания МО в различных формах, направленных на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий и методик. Так, в сентябре в рамках семинара – практикума обсуждали форму планирования воспитательной работы и документацию классных руководителей.

В ноябре на заседании МО обсуждалось «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя» в рамках национального проекта «Образование».

В мае на «Ярмарке педагогических идей» обсуждались новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися. Своим опытом делились классные руководители Надоенко Н.А, Скоробогатова Л.П.

В течение года на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе поднимались следующие вопросы:

- «Планирование работы на год».
- «Организация кружковой работы».
- «Работа классного руководителя с детскими организациями и молодежными объединениями».
- «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

- «Техника безопасности при подготовке к новогодним елкам. Подведение итогов 1-го полугодия».
- «Срез организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений, по вовлечению трудных подростков во внеурочную деятельность».
- «Проведение месячников по военно-патриотическому воспитанию»;
- «Организация и проведение линейки «Последний звонок» и выпускного вечера»;
- «Организация летнего отдыха учащихся»;
- «Анализ информации о правонарушениях и преступлениях»;
- «Профилактика суицида»;

В течение года методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе.

Проводились диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся, сплоченности классных коллективов, уровня удовлетворенности организацией школьной жизни, качества проведенных мероприятий и др., обсуждался план воспитательной работы школы. Все классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Учителя школы принимали активное участие в профессиональных, методических конкурсах. Беликова И.К. приняла активное участие в конкурсе «Современный классный час – современным детям», Локтева Л.В. в конкурсе «Самый классный классный»

Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной, от ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР нашей школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога и социального педагога. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы, электронный дневник. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Работа школьного самоуправления

Практика показала, что **самоуправление в школе** возможно лишь при демократичном управлении, что управление, самоуправление и соуправление – звенья одной цепи. Демократическое управление в нашем учебном заведении обеспечивало детским коллективам право на самоопределение, саморазвитие и самоуправление в школьном коллективе. Органами самоуправления являются две детские организации: «город Знаний» и совет старшеклассников.



Выстраивая и развивая ученическое самоуправление в школе, мы опирались на основные принципы системы:

- «Педагогическое руководство», т.е. наличие педагога-консультанта у каждого органа самоуправления. В классе - это классный руководитель, на школьном уровне – заместитель директора по ВР.
- «Предметность деятельности», т.е. органы самоуправления формируются для организации деятельности в коллективе и для коллектива.
- «Единое планирование», т.е. создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса.
- Выборная составляющая органов самоуправления.
- Сменяемость функции руководства и подчинения, а также видов деятельности.
- Построение самоуправления снизу вверх.

Целенаправленно и систематически велась **работа** «Города Знаний», которую возглавляет мэр Крячко А. ученица 10 класса. 16 учащихся входят в ее состав. Структура организации – дружина, отряд. Каждый отряд имеет своё название и актив. Свою деятельность детская организация осуществляет в соответствии с программой.

Целью своей работы детская организация школы видит в воспитании детей в духе патриотизма, развитии их творческих способностей, включении детей в экологическое движение, воспитании в них доброты, чуткости, отзывчивости.

В этом учебном году с участием совета старшеклассников были проведены следующие мероприятия:

- День учителя.
- Праздник Золотой осени.
- Новогодние утренники.
- Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Веселые старты в виде эстафет, которые позволили почувствовать мальчикам соревновательных дух и ответственность за всю команду.
- Для учеников 5-го класса вступление в ряды организации «Город Знаний» стало самым ярким событием в учебном году.
- Благоустройство школы и прилегающей к ней территории. Внутришкольные спортивные соревнования. Дни здоровья. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта.

Активными помощниками воспитательного процесса школы весь год был Совет старшеклассников, который являлся инициатором всех школьных мероприятий, строящихся на основе сочетания традиций и инноваций. На счету организации старшеклассников было много интересных и полезных дел.

Члены Совета старшеклассников весь год являлись активными и надежными помощниками заместителя директора школы по воспитательной работе.

Следует также положительно отметить и **работу библиотеки**, (библиотекарь Беликова И.К.), которая в 2017- 2018 учебном году выполняла следующие задачи:

- содействовала учебно-воспитательному процессу в школе;
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного информационно-библиографического обслуживания;
- содействовала работе педагогического коллектива в развитии и воспитании детей;

- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- осуществляла пропаганду научно-популярной литературы;
- помогала в формировании нравственной позиции школьников, патриотического и гражданского сознания.

В течение учебного года проводилась информационно-массовая работа, способствующая развитию интереса к чтению у учащихся. Библиотекарем школы велись рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг об энциклопедиях, новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку, беседы о прочитанном, с читателями, проводились экскурсии для первых классов.

Подводя **итоги** воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что основная цель воспитательной работы школы - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание их физически и духовно - нравственно здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа – достигнута. Работу школы в воспитании подрастающего поколения можно считать удовлетворительной.

Анализируя воспитательную работу, мы выделили **основные проблемы**, над которыми предстоит поработать в следующем 2018-2019 году:

- продолжить работу по активизации ученического самоуправления и
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- повысить эффективность работы с одаренными детьми;
- продолжить работу по созданию благоприятного психологического климата в школе;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания и стремления их к здоровому образу жизни;
- оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
- Стратегия развития школы

Стратегия развития школы направлена на обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, переходом начальной школы на обновленные образовательные стандарты (ФГОС). Начальная школа должна стать не «знаниевой школой», «школой навыка», а школой, формирующей личностные, метапредметные, познавательные умения, местом первого образовательного опыта ребёнка, пробы своих сил, пространством раскрытия личностного потенциала, где главным является системно-деятельностный подход.

В 2010-2011 учебном году первый класс перешёл на обучение по ФГОС, в нынешнем учебном году – 1- 7 классы. В начальной школе преподавание ведётся по образовательной системе и учебно-методическому комплексу «Школа России». Со второго класса ведётся преподавание немецкого языка.

Школа должна обеспечить общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, сформировать ключевую компетенцию – умение учиться. Результатом этой деятельности должен стать выпускник начальной школы, у которого будут сформированы исследовательский интерес, коммуникативность, ответственность и саморегуляция, уважительное отношение к окружающим, навыки самоорганизации и здорового образа жизни и другие компетенции, базирующиеся на предметных знаниях.

Возможные стратегические направления развития основной школы включают в себя методику составления максимально индивидуализированного учебного плана, организацию учебного исследования и проектирования, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования в организации образовательного процесса.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
 Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское

обслуживание по договору с МУ РЦО «Образование». Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет, обслуживание систем и т.д.), а также для приобретения, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Привлеченных внебюджетных средств не имеется.

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное материальное обеспечение не дает возможности создания в школе развитой системы дополнительного образования.
3. Недостаточное психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
4. Невысокий уровень качества знаний старшеклассников.

Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников, введение электронного журнала с целью повышения качества образования.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Эколого-патриотическое воспитание.
6. Введение ФГОС второго поколения.
7. Улучшение материально-технической базы.

Директор

Е.В.Терновая

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576013

Владелец Терновая Елена Васильевна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023